

Утверждаю:
Начальник отдела образования
администрации города Дивногорска
Г. В. Кабацуря
10 ноября 2014 года



**ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ
7 – 11 КЛАССЫ
2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Настоящие требования к организации и проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников разработаны на основании «Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252.

Для проведения олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников. Для каждой параллели готовится отдельная аудитория (класс).

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещённость рабочих мест.

В целях обеспечения безопасности участников во время проведения конкурсных мероприятий должен быть организован пункт скорой медицинской помощи, оборудованный соответствующими средствами ее оказания.

Для работы жюри необходимо подготовить помещение, оснащенное техническими средствами и канцелярскими принадлежностями: компьютер, принтер, копир, 4-5 пачек бумаги, ручки (красные из расчета на каждого члена жюри + 20%), карандаши простые (из расчета на каждого члена жюри + 20%), ножницы, степлер и скрепки к нему (10 упаковок), антистеплер, клеящий карандаш, широкий скотч. Для своевременного информирования участников оргкомитету необходимо предусмотреть организацию работы ИНТЕРНЕТ-сайта.

В муниципальном этапе принимают участие обучающиеся 7-11 классов: участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады; победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Непосредственному проведению муниципального этапа олимпиады должен предшествовать краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде, а также инструктаж по технике безопасности.

Для каждого участника олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению соответствующего этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. План рассадки участников муниципального этапа готовит оргкомитет, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одного образовательного учреждения. Списки участников олимпиады передаются жюри. Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать действующий Порядок и требования, утверждённые организатором соответствующего этапа олимпиады, должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады, не вправе общаться друг с другом, свободно

перемещаться по аудитории. Участники могут взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам Олимпиады черновик (1 лист формата А4).

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов. В случае если участником будут допущены нарушения, организаторы олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

За объективную проверку олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады, отвечает жюри. Жюри всех этапов олимпиады: принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады; оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий; проводит разбор олимпиадных заданий; осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий; представляет результаты олимпиады её участникам; рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием аудио- и видео-фиксации; определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады соответствующего этапа; представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения; составляет и представляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.

После проверки работ проводится их анализ и показ, а также рассматриваются апелляции участников.

Основная цель процедуры анализа заданий - знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания. В процессе проведения анализа заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ. Тем самым обеспечивается уменьшение числа необоснованных апелляций по результатам проверки решений. На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица. В ходе анализа заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий; также представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки. Не рекомендуется проводить разбор работ в дистанционной форме без обратной связи с участниками Олимпиады. Жюри совместно с оргкомитетом Олимпиады осуществляет показ работ и рассматривает апелляции участников.

Рекомендуется порядок проведения апелляций, практикующийся на региональном и заключительном этапах Олимпиады:

- Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.
- Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

- Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией.
- Апелляция участника Олимпиады рассматривается строго в день объявления результатов выполнения олимпиадного задания.
- Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление.
- Заявление на апелляцию принимается в течение 1 астрономического часа после окончания разбора заданий и показа работ на имя председателя Жюри - При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:
 - об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
 - об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.
- Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
- Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.
- Решение по апелляции является окончательным и пересмотру не подлежит.
- Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета.
- Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.
- Документами по проведению апелляции являются:
 - письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
 - журнал (листы) регистрации апелляций;
 - протоколы апелляции.

Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных. Количество призеров муниципального этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором регионального этапа Олимпиады.

Призерами муниципального этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники муниципального этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника муниципального этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяется жюри муниципального этапа Олимпиады. Список победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады утверждается организатором муниципального этапа Олимпиады. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады награждаются дипломами.

Методические рекомендации

Введение

Настоящие рекомендации по организации и проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (далее – Олимпиада по ОБЖ) в 2014 - 2015 учебном году составлены на основе Порядка о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252.

Главной целью предмета ОБЖ является создание условий для формирования у обучающихся системы приоритетов и ценностей в области безопасности жизнедеятельности, развитие врожденных и формирование приобретенных качеств личности, обеспечивающих возможность предвидеть угрозы и опасности, а также уметь защищаться от них, привитие знаний, умений и навыков обеспечения безопасности во всех сферах жизнедеятельности, мотивирование у молодежи безопасной жизнедеятельности. Одним из способов достижения данной цели можно считать Всероссийскую олимпиаду школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

Предлагаемые методические материалы содержат рекомендации по порядку проведения муниципального этапа Олимпиады, характеристику содержания этапа, перечень материально-технического обеспечения, список литературы, интернет-ресурсов и др. источников для использования при составлении заданий.

Порядок организации и проведения муниципального этапа олимпиады по ОБЖ

Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 7-11 классов.

Участники муниципального этапа Олимпиады делятся на 3 возрастные группы:

1. Младшая (обучающиеся 7-8 классов);
2. Средняя (обучающиеся 9 классов);
3. Старшая (обучающиеся 10-11 классов).

На муниципальном этапе олимпиады по ОБЖ принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Для объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками муниципального этапа олимпиады формируется жюри, которое:

1. принимает для оценивания закодированные (обезличенные) работы участников олимпиады;
2. оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
3. проводит разбор олимпиадных заданий;
4. осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
5. представляет результаты олимпиады её участникам;
6. рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием аудио-и видео-фиксации;
7. определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады;
8. представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
9. составляет и представляет организатору муниципального этапа олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий.

Состав жюри формируется из числа педагогических, научных и научно-педагогических работников и утверждается организатором муниципального этапа олимпиады.

10. Основными принципами деятельности жюри являются компетентность, объективность, гласность, а также соблюдение норм профессиональной этики.

Методические рекомендации по подготовке материальной базы муниципального этапа Олимпиады

Для проведения всех мероприятий муниципального этапа Олимпиады необходима соответствующая материальная база, подготовкой которой занимается технический персонал под руководством членов рабочей группы Оргкомитета и при участии специалистов предметно-методической комиссии.

Для торжественного открытия и закрытия Олимпиады требуется актовъ зал, способный вместить всех участников, руководителей команд, членов жюри, представителей оргкомитета и гостей.

Материальная база конкурсных мероприятий муниципального этапа Олимпиады включает в себя два тура:

а) первый тур – теоретический, определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады;

б) второй тур – практический, определяющий:

уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи;

уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

Первый теоретический тур необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников Олимпиады: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест, температура 20-22°C, влажность 40-60%.

В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты или студенческие аудитории, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 25-30 учащихся.

Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

Второй практический тур муниципального этапа рекомендуется проводить на заранее спланированном организаторами Олимпиады участке местности, а если климатические и погодные условия не позволяют, его целесообразно провести в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, на базе медицинского пункта или в учебных лабораториях физиологии, анатомии и экологии человека (если олимпиадные задания выполняются на базе вузов), спортивных залах и др.

Расчет числа таких помещений определяется числом участников. Кроме того, в них должны находиться дежурные (не менее 2 человек).

Для проведения практического тура, в каждом помещении, где выполняются олимпиадные задания по выполнению приемов оказания первой медицинской помощи организаторам необходимо предусмотреть следующее оборудование: роботы - тренажеры

позволяющие объективно оценивать правильность выполнения заданий по оказанию первой помощи при артериальных кровотечениях, коме, клинической смерти, переломе конечностей, попадании инородного тела в дыхательные пути, кровоостанавливающий жгут, транспортная шина, косынка, перевязочный материал, носилки, гипотермический пакет, таблетки анальгина (муляж), бутылка с водой. При отсутствии роботов-

тренажеров на муниципальном этапе Олимпиады допускается наложение повязок и проведение иммобилизации конечностей на статистах.

При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации все участники должны быть обеспечены брезентовыми рукавицами, касками, компасами, альпенштоками, веревками, карабинами, обвязками, иметь

спортивную обувь без металлических шипов.

При выполнении олимпиадных заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера организаторам необходимо предусмотреть:

фильтрующие противогазы марок ГП-5, ГП-7 или их модификации;

защитные костюмы ОЗК (Л-1);

комплекты боевой одежды и снаряжения пожарного разного роста, с учётом количества и возраста участников; противень (длиной 1,5 м и шириной 1 м, высота борта 20 см со средствами имитации процесса горения); огнетушители воздушно-пенные, порошковые, углекислотные и ранцевые.

Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только старшеклассниками, обучающимися 10-11 классов. Для их выполнения организаторам необходимо предусмотреть: муляжи гранаты Ф-1 (РГД –5, РГ –42, и т.п.), модели автоматов Калашникова массогабаритные (АКМ, АК-74) для проведения конкурса по их неполной разборке и сборке, магазин и патроны для его снаряжения, пневматические винтовки и пули к ним для выполнения стрельбы, мишени, электронный тир (при необходимости).

Приведенный перечень средств оснащения для проведения практического тура муниципального этапа Олимпиады может быть изменен в зависимости от места его проведения и содержания олимпиадных заданий.

Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником; спортивную форму одежды в соответствии с погодными условиями. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, помощниками судей организуется страховка.

Для организации и планирования практических заданий целесообразно привлечь специалистов Центров детско-юношеского туризма системы дополнительного образования детей, представителей местных органов управления ГОЧС, ГУВД, военных комиссариатов и воинских частей.

Среди участников соревнований осуществляется постоянный контроль за состоянием здоровья и предупреждение травматизма. В месте проведения практического тура предусматриваются (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения. Медицинские работники, обслуживающие полевой (практический) тур, должны быть обеспечены ясно видимыми отличительными знаками.

Методические рекомендации по оцениванию результатов олимпиадных заданий

Оценивание результатов олимпиадных заданий – это наиболее важная часть любого мероприятия, тем более Олимпиады.

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников муниципального этапа Олимпиады.

С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям муниципального этапа Олимпиады рекомендуется:

по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами, уйдя от ошибок, т.к. дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчет баллов всех участников;

размер максимальных баллов за задания теоретического тура установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;

отказаться от подсчета баллов по секциям или этапам как внутри туров, так и по турам в целом, выводя среднее арифметическое. Не делить набранные участником баллы ни на 2, ни на какое другое число, поскольку может получиться дробное число, а это увеличит время оценки результатов;

общий результат оценивать путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание.

Признать целесообразным общую максимальную оценку по итогам выполнения заданий определить не более 200 баллов (теоретический тур не более 100 баллов, практический тур не более 100 баллов).

Использование учебной литературы и Интернет-ресурсов при подготовке школьников к Олимпиаде

При подготовке школьников к муниципальному этапу Олимпиады и освоения учебного материала изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования как федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента или компонента образовательного учреждения целесообразно использовать следующие учебники:

Алексеев С.В., Данченко С.П., Костецкая Г.А., Ладнов С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 -11 классы: базовый уровень Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 -11 классы: базовый уровень Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. 10 кл Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) ДРОФА

Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. 11 кл Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) ДРОФА

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 кл Издательство "Просвещение"

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. 11 кл Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) Издательство "Просвещение"

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень) 10 -11 кл Издательство "Просвещение"

Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 кл

Издательство Астрель

Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 11 кл Издательство Астрель

Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 -6 классы Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 -9 классы Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 5 кл ДРОФА

Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 6 кл ДРОФА

Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 7 кл ДРОФА

Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл ДРОФА

Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл ДРОФА

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5 кл Издательство "Просвещение"

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 6 кл Издательство "Просвещение"

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 7 кл Издательство "Просвещение"

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл Издательство "Просвещение"

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл Издательство "Просвещение"

Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 5 кл Издательство Астрель

Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 6 кл Издательство Астрель

Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 7 кл Издательство Астрель

Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл Издательство Астрель

Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл. Издательство Астрель

В целом для преподавания учебного предмета ОБЖ рекомендуется использовать любое учебное пособие, включенное в Федеральные перечни учебников, учебно-методических и методических изданий, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России к использованию в образовательных учреждениях.

В процессе подготовки к Олимпиаде идет поиск и Интернет-ресурсов поддерживающих вопросы методической работы учителя по основам безопасности жизнедеятельности, разработки содержания и степени сложности теоретических и практических олимпиадных заданий. К таким Интернет-ресурсам можно отнести:

<http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

<http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

<http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).

<http://www.school-obz.org/> -информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

<http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2> Обучение через Интернет

<http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»

<http://www.eidos.ru> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»

<http://www.informic.narod.ru/obg.html> Сайт учителя информатики, технологии и ОБЖ Разумова

Виктора Николаевича

<http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> Для учителя ОБЖД

http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka_bez.htm Сайт Учебно-методического Центра ГУ МЧС России по Томской области

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)

<http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

<http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе –детям

http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd/ Портал для малышей города Москвы (правила дорожного движения)

http://www.moskids.ru/ru/training_games/your_safety/?id18=20741&i18=2 Портал для малышей города Москвы (твоя безопасность)

http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html

Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах)

info@russmag.ru Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни

vps@mail.ru Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог веб-ресурсов по обеспечению безопасности.

Для облегчения проведения олимпиады по ОБЖ в 7-8 классах, практический тур исключен, т.к. далеко не все кабинеты оборудованы необходимым оборудованием. Теоретический тур включает в себя 20 тестов и 6 заданий. Каждый правильный ответ на тест оценивается в 2 балла и за все тесты участник может получить 20 баллов. Каждое задание оценивается индивидуально и за все задания участник может получить 60 баллов. В целом за решение всех тестов и выполнение всех заданий участник может получить 100 баллов.

Время прохождения олимпиады в 7-8 классах составляет 90 минут (1,5 часа).

В 9 классах, муниципальный этап состоит из двух частей.

Теоретический тур включает в себя 20 тестов и 6 заданий. Каждый правильный ответ на тест оценивается в 2 балла и за все тесты участник может получить 20 баллов. Каждое задание оценивается

индивидуально и за все задания участник может получить 60 баллов. В целом за решение всех тестов и выполнение всех теоретически заданий участник может получить 100 баллов.

Практический тур состоит из заданий:

1. **«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ»** 3 задания

ОБЩЕЕ ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЕ ВСЕГО ЭТАПА 13 МИНУТ

Необходимое оборудование для этапа:

Статист пострадавший;
Жгут;
Шприц-тубик с обезболивающим средством;
Блокнот, ручка;
Телефон (сотовый);
Шины;
Бинты;
Ткань под жгут;
Доски для пострадавшего.
Тренажер «Гоша».
Марля.
Маска для ИВЛ.
Носилки.
Валик.

2. **«ПОЛОСА ВЫЖИВАНИЯ»**

ОБЩЕЕ ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЕ ВСЕГО ЭТАПА 5 МИНУТ

Необходимое оборудование для этапов:

Склон крутизной до 15 градусов.
Опора (дерево) для привязывания основной веревки.
Веревка основная (диаметр 10 мм) длиной не менее 25 м.
Маркировочная лента.
Расстояние от опоры до начала опасной зоны – 2 м., длина опасной зоны – 20 м., ширина опасной зоны – 2 м.
Альпеншток (крепкая палка длиной не менее 1,5 м и не более 2 м, толщиной не менее 2,5 см., возможно использование лыжной палки) – не менее 2 шт.
Маркировочная лента для разметки «реки» шириной 8 м.
Табличка, указывающая направление течения реки – 1 шт.
Веревка основная (диаметр 10 мм) длиной не менее 3 м. – 1 шт. (на одного участника)
Веревка вспомогательная (диаметр 6 мм) длиной не менее 2 м. – 3 шт. (на одного участника)

Отмаркированная площадка выполнения задания (квадрат не менее 5 x 5 м), на которой обозначена контрольная точка (середина квадрата),
компас – 1 шт.,
рулетка – 1 шт.,
таблички с обозначением («А», «Б») – 2 шт.,
линейка – 1 шт.
карточки для записи участником своих значений азимутов, длины указанного отрезка,
карандаш – 1-3 шт.
стол – 1 шт.

3. **«ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

ОБЩЕЕ ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЕ ВСЕГО ЭТАПА 12 МИНУТ

Необходимое оборудование для этапа:

боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом);
телефон, на котором указан его номер.
табличка с информацией о наименовании объекта и его адреса.

пострадавший (робот-тренажёр) с признаками отравления угарным газом.
ОЗК;
гражданский противогаз (ГП-5 или ГП-7);
указатель «зона заражения»;
сдвоенные гимнастические скамейки, установленные внутри коридора по всей длине

Максимальное количество баллов за практический тур 100 баллов

Время прохождения олимпиады в 9 классах 120 мин (2 часа); на теоретическую часть 1,5 часа, на практическую часть – 30 мин.

В 10-11 классах, муниципальный этап состоит из двух частей.

Теоретический тур включает в себя 20 вопросов теста и 7 заданий. Каждый правильный ответ на тест оценивается в 2 балла за все тесты участник может получить 40 баллов. Каждое задание оценивается индивидуально и за все задания участник может получить 60 баллов. В целом за решение всех тестов и выполнение всех теоретически заданий участник может получить 100 баллов.

Практический тур состоит из заданий:

1. **«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ»** 3 задания

ОБЩЕЕ ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЕ ВСЕГО ЭТАПА 10 МИНУТ

Необходимое оборудование для этапа:

Пострадавший статист.
Телефон.
Обезболивающее.
Щит.
Бинты. Шарфы.
Носилки.
Валик
Робот-тренажёр «Глаша».
Маска ИВЛ.
Салфетки.
Одеяло.

2. **«ПОЛОСА ВЫЖИВАНИЯ»**

ОБЩЕЕ ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЕ ВСЕГО ЭТАПА 3 МИНУТЫ

Необходимое оборудование для этапа:

Опора (дерево) для привязывания веревок – 2 шт.
Веревка основная (диаметр 10 мм) длиной не менее 25 м. – 2 шт.
Обвязка грудная – 1 шт.
Блокировочная петля – 1 шт.
Карабин (с завинчивающейся муфтой или с байонетной защелкой) - 1 шт.
Маркировочная лента.
Расстояние от опор до начала опасной зоны – 1 м, длина этапа – 15 м.

Оборудование: (на одного участника):

Веревка основная (диаметр 10 мм) длиной не менее 3 м. – 1 шт.
Веревка вспомогательная (диаметр 6 мм) длиной не менее 2 м. – 2 шт.
Опора – 1 шт.

3. **«ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

ОБЩЕЕ ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЕ ВСЕГО ЭТАПА 12 МИНУТ

Необходимое оборудование для этапа:

боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом);
телефон, на котором указан его номер.
табличка с информацией о наименовании объекта и его адреса.
пострадавший (робот-тренажёр) с признаками отравления угарным газом.
ОЗК;
гражданский противогаз (ГП-5 или ГП-7);

указатель «зона заражения»;

сдвоенные гимнастические скамейки, установленные внутри коридора по всей длине

4. **«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

ОБЩЕЕ ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЕ ВСЕГО ЭТАПА 2 МИНУТЫ

Необходимое оборудование для этапа:

Красные флажки обозначающие габариты.

Мишень №8.

Укрытие для стреляющего.

Учебные патроны.

Сушка для магазинов.

Поясной ремень.

Модель массогабаритная автомата (АКМ, АК-74)

Набор лишних деталей;

Стол;

Плащ-палатка;

Секундомер.

Ручные осколочные гранаты-2шт. (разрешается использование спортивных гранат)

Габарит 2х2- изготовленный из деревянных брусков.

Максимальное количество баллов за практический тур 100 баллов

Время прохождения олимпиады в 10-11 классах 120 мин (2 часа); на теоретическую часть 1,5 часа, на практическую часть – 30 мин.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, ЧТО ПРИ ПРЕВЫШЕНИИ ВРЕМЕНИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЭТАПА НАЧИСЛЯЮТСЯ ШТРАФНЫЕ БАЛЛЫ!!!!

ОБЩЕЕ ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА НЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ВРЕМЯ ПЕРЕХОДА ОТ ОДНОГО ЭТАПА К ДРУГОМУ