Приложение

к постановлению администрации города Дивногорска от\_\_. \_\_\_.20\_\_\_\_г. № \_\_\_п

**Муниципальная программа**

**«Система образования города Дивногорска»**

1. **Паспорт муниципальной программы «Система образования города Дивногорска»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | Муниципальная программа «Система образования города Дивногорска» (далее– муниципальная программа) |
| Основания для разработки муниципальной программы | Статья 179 Бюджетного Кодекса Российской Федерации,Постановление администрации города Дивногорска от 01.08.2013 № 131-п «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ города Дивногорска, их формировании и реализации»  |
| Ответственный исполнитель | Отдел образования администрации города Дивногорска |
| Соисполнители программы | Муниципальное специализированное казенное учреждение «Межведомственная централизованная бухгалтерия»,Администрация города Дивногорска |
| Подпрограммы муниципальной программы, отдельные мероприятия программы  | Подпрограмма 1 «Дошкольное образование детей»;Подпрограмма 2 «Общее и дополнительное образование детей»;Подпрограмма 3 «Обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровления детей в период каникул»;Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» |
| Цель муниципальной программы | Обеспечение качественного образования и воспитания, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики Красноярского края, реализация мероприятий, направленных на развитие семейных форм воспитания, защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отдых и оздоровление детей в период каникул. |
| Задачи муниципальной программы | 1.Создание в системе дошкольного образования равных возможностей для получения качественного образования и воспитания, позитивной социализации и оздоровления детей;2.Обеспечение потребности населения в качественном доступном общем и дополнительном образовании;3.Создание равных возможностей и условий для получения качественного образования и воспитания, позитивной социализации и оздоровления детей в период каникул;4.Создание условий для эффективного управления отраслью, развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы | 2014-2024 годы |
| Перечень целевых показателей и показателей результативности представлен в приложениях №№ 1,2 к паспорту муниципальной программы. |
| Ресурсное обеспечение муниципальной программы | Объем финансирования программы составит 6 529 005,50тыс. рублей, в том числе:по годам реализации:2014 год – 447 679,60 тыс. рублей;2015 год – 473 535,70 тыс. рублей;2016 год – 511 719,70 тыс. рублей;2017 год – 523 228,00 тыс. рублей;2018 год – 549 349,00 тыс. рублей2019 год – 614 389,60 тыс. рублей2020 год – 635 052,30 тыс. рублей2021 год – 717 397,80 тыс. рублей2022 год – 690 411,30 тыс. рублей2023 год – 682 996,30 тыс. рублей2024 год – 682 996,30 тыс. рублейИз них:из средств краевого бюджета – 3 782 459,2 тыс. рублей:в 2014 году – 215 148,10 тыс. рублей;в 2015 году – 208 367,50 тыс. рублей;в 2016 году – 280 623,8 тыс. рублей;в 2017 году – 301 525,80 тыс. рублей;в 2018 году – 326 259,80 тыс. рублей;в 2019 году – 354 583,90 тыс. рублей;в 2020 году – 402 007,70 тыс. рублей.в 2021 году – 425 112,70 тыс. рублей.в 2022 году – 427 854,10 тыс. рублей.в 2023 году – 420 487,90 тыс. рублей.в 2024 году – 420 487,90 тыс. рублей.из средств местного бюджета – 2 507 925,60 тыс. рублей, в том числе:в 2014 году – 217 011,60 тыс. рублей; в 2015 году – 249 867,90 тыс. рублей;в 2016 году – 211 524,1 тыс. рублей;в 2017 году – 199 302,50 тыс. рублей;в 2018 году – 198 036,10 тыс. рублей;в 2019 году – 232 969,00 тыс. рублей;в 2020 году – 211201,80 тыс. рублей.в 2021 году – 269 381,60 тыс. рублей.в 2022 году – 239 492,90 тыс. рублей.в 2023 году – 239 444,10 тыс. рублей.в 2024 году – 239 444,10 тыс. рублей.из внебюджетных источников – 238 620,70 тыс. рублей, в том числе:в 2014 году – 15 519,9 тыс. рублей;в 2015 году – 15 300,30 тыс. рублей;в 2016 году – 19 571,80 тыс. рублейв 2017 году – 22 399,70 тыс. рублей;в 2018 году – 25 053,10 тыс. рублей;в 2019 году – 26 836,70 тыс. рублей;в 2020 году – 21 842,80 тыс. рублей.в 2021 году – 22 903,50 тыс. рублей.в 2022 году – 23 064,30 тыс. рублей.в 2023 году – 23 064,30 тыс. рублей.в 2024 году – 23 064,30 тыс. рублей. |

**2. Характеристика текущего состояния отрасли «Образование», основные показатели социально-экономического развития системы образования города и анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков реализации муниципальной программы.**

Сеть образовательных учреждений муниципального образования город Дивногорск включает 11 дошкольных образовательных организаций, 6 общеобразовательных учреждений, предоставляющих начальное, основное, среднее(полное) общее образование, 1 учреждение дополнительного образования в системе образования города.

***Дошкольное образование***

В системе дошкольного образования по состоянию на 01.01.2021 функционирует 11 дошкольных образовательных организаций.

По состоянию на 01.01.2021 в г. Дивногорске проживает 2 454 ребенка в возрасте от 0 до 7-ми лет без учета обучающихся общеобразовательных учреждений города.

Демографическая ситуация в г. Дивногорске предполагает дальнейшее снижение рождаемости детей и предположительно выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2015 г.****(оценка)** | **2016 г.****(оценка)** | **2017г. (оценка)** | **2018г. (оценка)** | **2019г. (оценка)** | **2020г. (оценка)** |
| **356 чел.** | **330 чел.** | **350 чел.** | **350 чел.** | **330 чел.** | **180 чел.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021 г.** **(прогноз)** | **2022 г.****(прогноз)** | **2023 г.****(прогноз)** |
| **140 чел.** | **130 чел.** | **130 чел.** |

 Общее количество мест в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, по состоянию на 01.01.2021 года составляет 1 607. Посещают дошкольные образовательные учреждения по состоянию на 01.09.2021 1 490 детей, средний уровень укомплектованности детских садов составляет 100 %;

На 01.01.2021 в очереди для определения в детские сады состояло 404 ребенка в возрасте от 0 до 7-ми лет. В том числе: в возрасте от 0 до 1-го года – 141, от 1 до 2-х лет – 196 чел., от 2-х до 3-х лет – 67 чел. От 3-х до 7-ми лет в городе очередь отсутствует.

***Общее образование***

Система общего образования состоит из 6-ти общеобразовательных организаций.

С целью создания необходимых (базовых) условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего (полного) общего образования продолжается оснащение общеобразовательных учреждений города учебным оборудованием, обеспечением учебными пособиями и организация повышения квалификации педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений.

В системе образования города созданы условия для реализации государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием механизмов независимой оценки качества.

Все обучающиеся с первого по одиннадцатый класс общеобразовательных учреждений обеспечиваются необходимыми бесплатными учебниками и учебными пособиями.

В 2019-2020 учебном году полностью введен Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. С 1 сентября 2020 года начнётся введение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В связи с этим необходимо обеспечить материально-техническую базу и подготовку педагогических кадров к работе в условиях реализации новых ФГОС среднего общего образования.

***Дополнительное образование***

В муниципальной системе образования по состоянию на 01.09.2021 действует 1 учреждение дополнительного образования. Кроме того, дополнительные образовательные программы разной направленности реализуются на базе общеобразовательных учреждений.

По состоянию на 01.01.2021 доля детей, занимающихся дополнительным образованием, составляет 62 % от общей численности детей и молодежи в возрасте от 5-ти до 18-ти лет. В городе работает многоуровневая система предъявления результатов образовательной деятельности детей (конкурсы, выставки, фестивали, конференции, форумы, спартакиады и т.д.).

*Выявление и поддержка одаренных детей*

Актуальность направления работы с одаренными детьми обозначена в указе Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р), в распоряжении Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

С целью реализации государственного приоритета с 2014 года поддержка одаренных детей осуществляется в рамках реализации муниципальной программы «Система образования города Дивногорска», подпрограммы 2 «Общее и дополнительное образование» (далее программа).

В рамках программы решены следующие задачи:

- сформирована информационная база данных о талантливых и одарённых детях;

- 363 школьникам, показавшим высокие результаты участия (край, РФ) в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях присуждены премии Главы города;

- 45 одаренным детям произведена оплата части стоимости путевки в летние оздоровительные лагеря;

- на 24 % увеличено количество одарённых детей школьного и дошкольного возрастов, занявших призовые места на конкурсах, соревнованиях, фестивалях, турнирах и иных конкурсных мероприятиях;

- 10 педагогам присуждены премии Главы города;

- обновились формы работы с одаренными детьми (проводятся форумы, круглогодичные школы интеллектуального роста, художественно-эстетического развития, спортивного мастерства, летние профильные смены, online лекции, вебинары и др.) и педагогами (семинары, мастер-классы, online вебинары, консультации, курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми).

Мероприятия в направлении работы с одаренными детьми обеспечивают участие более 80% школьников города в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, научных конференциях и др. Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях за пределами края, составляет 13,8% от общего количества учащихся.

Для сопровождения одаренных детей в достижении высоких результатов внедряются новые формы работы, такие как: базовые площадки, участие во всероссийских тренингах, олимпиадах, научно-практических конференциях на всех этапах, начиная со школьного до краевого.

*Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»*

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 №10 в городе проводится модернизация системы дополнительного образования в части внедрения персонифицированного учета и финансирования дополнительного образования и внесения данных о дополнительных образовательных программах в муниципальный сегмент платформы «Навигатор».

**3. Прочие риски реализации муниципальной программы**

Недостаточное финансирование муниципальной программы может привести к ухудшению материально-технической базы образовательных учреждений, что, в свою очередь, серьезно повлияет на качество образования и воспитания обучающихся.

Слабый приток молодых специалистов в образовательные учреждения, увеличение доли работающих пенсионеров в системе образования (с 19,7% до 21,33%) может привести к недостаточной ротации педагогических кадров и укомплектованность образовательных учреждений профессиональными педагогическими кадрами станет ниже критического уровня, а это повлечет за собой снижение качества образования и воспитания.

**4. Основные приоритеты и цели развития отрасли,**

**описание целей и задач программы, прогноз развития отрасли**

Стратегическая цель политики в области образования города - повышение качества и доступности образования, соответствующего требованиям ФГОС, развитию экономики города и региона, потребностей граждан.

Приоритетными направлениями развития по уровням и видам образования являются:

1. В системе дошкольного образования - повышение доступности и качества дошкольного образования, в том числе через реализацию вариативных форм дошкольного образования, удовлетворение спроса на качественное дошкольное образование, внедрение ФГОС дошкольного образования и готовности дошкольников к получению начального общего образования. Обеспечение местами детей от 1,5 до 2-х лет в существующих дошкольных организациях.

 2. В системе общего образования - повышение доступности и качества образования и воспитания, переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, внедрение системы оценки качества общего образования, развитие материально-технической базы учреждений общего образования, использование современных информационных и коммуникационных технологий и программ дистанционного обучения. Реализация региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Информационная образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках Национального проекта «Образование».

 3. В системе дополнительного образования - создание условий для модернизации и устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающей качество и разнообразие услуг, ресурсов для социальной адаптации детей, развития их самореализации, формирования гражданской позиции посредством участия в федеральных и региональных проектах, совершенствования организационно-экономических механизмов обеспечения доступности программ дополнительного образования и распространения сетевых форм организации деятельности.

*Реализуя приоритетные направления, необходимо решение следующих задач:*

1. Укрепление кадрового потенциала отрасли; выполнение Указа президента РФ о поэтапном повышении заработной платы работникам образования; внедрение механизмов эффективного контракта; увеличение доли молодых педагогов, поддержка педагогических работников, внедряющих инновационные образовательные программы; разработка и реализация комплекса мер, направленных на привлечение и закрепление молодых педагогов в образовательных организациях города; проведение конкурсов профессионального мастерства.

Совершенствование кадровой политики посредством внедрения новых подходов к организации аттестации и повышения квалификации педагогических кадров, оформление муниципального заказа на повышение квалификации педагогических работников, прохождение аттестации в новой форме.

Обеспечение средней заработной платы педагогических работников на уровне средней заработной платы в экономике региона.

2. Система выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей через расширение форм участия в мероприятиях по интеллектуальному, творческому и спортивному направлениям, увеличение охвата детей дополнительными образовательными программами, направленными на развитие способностей детей, поддержку педагогических работников, имеющих высокие достижения в работе с одаренными детьми.

3. Развитие вариативных форм обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, реализация муниципальной модели инклюзивного образования.

Сохранение здоровья детей через совершенствование организации питания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях; улучшение качества медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Создание условий в образовательных организациях для доступной (безбарьерной) среды, улучшение материально-технической базы для обеспечения доступности обучения детей с разными возможностями и способностями.

4. Расширение сети опекунских, приемных и патронатных семей, как условие для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проведение мероприятий по деинституализации образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Обеспечение равной доступности качественного дополнительного образования, реализация системы персонифицированного учета и финансирования дополнительных образовательных программ, предоставление детям сертификатов дополнительного образования.

**5. Механизмы реализации мероприятий муниципальной программы**

Муниципальная программа состоит из 4-х подпрограмм. Механизмы реализации мероприятий приведены в паспортах подпрограмм, включенных в муниципальную программу.

 Прогноз конечных результатов муниципальной программы, характеризующих целевое состояние (изменение состояния), уровня и качества жизни населения, социальной сферы, экономики, степени реализации других общественно значимых интересов и потребностей.

Реализация в полном объеме муниципальной программы позволит:

* + повысить удовлетворенность населения качеством образования;
	+ исключить очередность на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;
	+ создать условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях;
	+ обеспечить охват не менее 75 % детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет программами дополнительного образования.

**6. Перечень подпрограмм с указанием сроков реализации**

**и ожидаемых результатов**

В рамках муниципальной программы в период с 2014 по 2024 годы реализуются 4 подпрограммы:

1. Подпрограмма 1 «Дошкольное образование детей»;
2. Подпрограмма 2 «Общее и дополнительное образование детей»;
3. Подпрограмма 3 «Обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровления детей в период каникул»;
4. Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования».

Для каждой подпрограммы сформулированы цели, задачи, целевые индикаторы, определены их значения и механизмы реализации (приложения №№ 4 - 7 к муниципальной программе).

**7. Информация о распределении планируемых расходов по отдельным мероприятиям программы, подпрограммам**

Муниципальная программа состоит из 4-х подпрограмм, информация о распределении планируемых расходов по подпрограммам с указанием главных распорядителей средств краевого и местного бюджетов, а также по годам реализации Программы приведены в приложении № 1 к настоящей Программе.

**8. Информация о ресурсном обеспечении**

и прогнозной оценке расходов на реализацию целей программы с учетом источников финансирования, в том числе краевого и местного бюджетов, а также перечень реализуемых мероприятий, в случае участия в разработке и реализации программы.

Информация о ресурсном обеспечении и прогнозной оценке расходов на реализацию целей программы с учетом источников финансирования, в том числе краевого бюджета приведена в приложении №2 к настоящей Программе.

1. **Прогноз сводных показателей муниципальных заданий,**

в случае оказания муниципальными бюджетными и автономными учреждениями муниципальных услуг юридическим и (или) физическим лицам, выполнения работ (прогноз сводных показателей муниципальных заданий представляется по муниципальным бюджетным учреждениям, в отношении которых, ответственный исполнитель (соисполнитель) программы осуществляет функции и полномочия учредителя.

Прогноз сводных показателей государственных заданий представлен в Приложении №3 к настоящей Программе.

**10. Целевые показатели (индикаторы) Программы**

Показатель 1: «Удельный вес численности населения в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет» по г. Дивногорску характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам. Задача обеспечения равного доступа к образованию, независимо от типа образовательной организации, отражена в поручениях Президента Российской Федерации.

Показатель 2: «Отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет» по г. Дивногорску характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования. Увеличение охвата дошкольным образованием является одним из главных приоритетов развития образования. Задача ликвидации очередности в дошкольных организациях для детей от трех до семи лет, а далее и до 3-х лет, достижение 100- процентной доступности дошкольного образования для детей поставлена Президентом Российской Федерации. В формулировке показателя учтен тот факт, что дошкольное образование не является обязательным и некоторая доля граждан может не воспользоваться предоставленными возможностями.

Показатель 3: «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций» характеризует получение качественного образования. Задача обеспечения высокого качества образования, независимо от типа образовательной организации, отражена в поручениях Президента Российской Федерации.

Показатель 4: «Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве (муниципальных общеобразовательных организаций) характеризует качество инфраструктуры обучения (материально-технической и технологической базы), реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения. В рамках Национального проекта «Образование» будут осуществлены значительные инвестиции в сферу образования. Показатель позволит оценить эффективность вложений. С 2015 года в среднем общем образовании внедряются федеральные государственные образовательные стандарты, в соответствии с которыми, в общеобразовательные учреждения производится поставка учебного оборудования. С 2019 года в рамках Национального проекта «Образование» направляются финансовые средства на улучшение материально-технической базы образовательных учреждений, что существенно улучшит материальное, методическое оснащение образовательного процесса. А также позволит сформировать у обучающихся навыки цифрового, естественнонаучного, технологического и гуманитарного профилей.

Показатель 5: «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования. Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории городского округа.

Рассчитывается по формуле:

$С=Ч\_{серт}/Ч\_{всего}$ , где:

С – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования;

$Ч\_{серт}$ – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования.

$Ч\_{всего}$ – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Начальник отдела образования

администрации города Дивногорска Г.В. Кабацура