ДОРОЖНАЯ КАРТА (ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ)

по реализации проекта «Модель инклюзивного образования в условиях

муниципальной системы образования г. Дивногорска»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Ожидаемые результаты | Сроки | Ответственные |
| **Нормативно-правовое обеспечение и создание условий по обучению и воспитанию детей с ОВЗ** | | | | |
| 1 | Приведение локальных актов образовательных организаций в соответствие с нормативно-правовыми актами федерального, регионального уровней | В образовательной организации приняты локальные нормативные акты, определяющие нормы образовательных отношений, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством федерального, регионального уровней (приложение 1) | до 01.03.2019  и далее до 01 октября текущего учебного года | Руководители образовательных организаций,  Полежаева О.П. |
| 2 | Назначение муниципального оператора по выявлению и учету детей с ОВЗ и детей-инвалидов | Издан приказ отдела образования администрации города Дивногорска «О назначении муниципального оператора» | сентябрь 2018  и далее в начале каждого учебного года | Кабацура Г.В. |
| 3 | Заключение договоров о сотрудничестве ОО с ТПМПК | Заключены договоры о сотрудничестве ОО с ТПМПК | февраль 2019 г. | Руководители образовательных организаций,  Сиделева Н.П. |
| 4 | Организация учета детей с ОВЗ, проживающих на территории города Дивногорска | Сформирован список детей с ОВЗ, проживающих на территории города Дивногорска по нозологиям и условиям, необходимым для организации обучения | в течение года  (свод формируется  на 10 сентября и 10 апреля) | Сиделева Н.П. |
| 5 | Организация и проведение комплексного обследования обучающихся ТПМПК г. Дивногорска | Выявлены дети с особенностями в физическом и (или) психическом развитии, для которых определены условия обучения и воспитания.  В системе осуществляется консультирование участников образовательного процесса. | в течение  учебного года | Сиделева Н.П. |
| 6 | Проведение круглого стола по теме: «Раннее выявление отклонений в развитии и комплексного сопровождения детей младенческого и раннего возраста с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии». | Подписано межведомственное соглашение о раннем выявлении и сопровождении семей с ОВЗ. | октябрь 2019 | Кабацура Г.В.  Кеуш В.М. Мухлыгина К.А.  Чикунова О.В.  Сиделева Н.П. |
| 7 | Реализация образовательного проекта «Обеспечение условий доступности для детей-инвалидов в ДОУ» | Реализованы мероприятия дорожной карты по обеспечению условий доступности для детей-инвалидов в МБДОУ д/с № 14 (приложение 2) | 2019-2020 годы | Макеич О.А.  Буланова Л.Ю. |
| 8 | Реализация образовательного проекта «РАСту - радость, активность, сотрудничество, творчество, успех» | В МБОУ СОШ № 4 реализована дорожная карта по сопровождению образовательного проекта «РАСту - радость, активность, сотрудничество, творчество, успех» (приложение 3), открыт и функционирует ресурсный класс | 2019-2020 годы | Коршун Е.Г. |
| **Методическое сопровождение и повышение квалификации педагогов** | | | | |
| 1 | Формирование заявки в ИПК РО на курсы повышения квалификации в направлении обучения и воспитания детей с ОВЗ | Педагоги прошли обучение на курсах ПК согласно заявке (приложение 4)  Курсы повышения квалификации ежегодно проходят не менее 1 представителя от образовательной организации | Декабрь 2018 | Крылова Т.Ю. |
| 2 | Организация и проведение семинара «Операционализация базовых учебных действий, показателей нравственного, экологического развития детей с ОВЗ» | Разработаны карты мониторинга / методические рекомендации по их формированию | Апрель 2019 | Галынская М.И. |
| 3 | Организация и проведение семинара «Работа учителя – логопеда (психолога) с детьми РАС» | Проведен семинар для учителей – логопедов (психологов) по особенностям работы с детьми РАС | Апрель 2019 | Крылова Т.Ю.  Ершова О.Ю. |
| 4 | Проведение консультаций по разработке АОП на основе примерных АООП в условиях ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (по предварительной заявке) | Сформировано содержания АОП на 2019-2020 учебный год | Май - Август 2019 | Крылова Т.Ю.  Ершова О.Ю.+ консультация сотрудников ИПК РО |
| 5 | Организация и проведение семинара «Типология особенностей детей с ОВЗ различных нозологий» |  | Сентябрь 2019 | Крылова Т.Ю.  Ершова О.Ю. |
| 6 | Участие педагогов образовательных организаций в Краевом фестивале лучших инклюзивных практик. | В краевом Фестивале лучших инклюзивных практик представлены практики по созданию условий и организации обучения детей с ОВЗ | Апрель-октябрь 2019 | Кабацура Г.В.  Крылова Т.Ю. Руководители образовательных организаций |
| 7 | Участие педагогов образовательных организаций в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства: «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог», «Учитель-логопед» | В региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства: «Педагог-психолог», «Учитель-дефектолог», «Учитель-логопед» принимают участие педагоги образовательных организаций города | Апрель-июнь 2019 | Крылова Т.Ю. Руководители образовательных организаций |
| **Организация профессиональной ориентации, трудового обучения детей с ОВЗ** | | | | |
| 1 | Проведение анализа исходного состояния по контингенту обучающихся с ОВЗ, кадровому, материально-техническому обеспечению образовательных организаций для развития инклюзивного образования, организации профессиональной ориентации и трудового обучения детей с ОВЗ | Подготовлена аналитическая справка, содержащая анализ  - контингента обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, их ресурсов и дефицитов на основании потребностей (заключения ТПМПК, ИПР);  - результатов медико- психолого-педагогического обследования;  -имеющегося кадрового, материально-технического обеспечения образовательных организаций для развития инклюзивного образования, организации профессиональной ориентации и трудового обучения | До 01.03.2019, далее ежегодно | Руководители образовательных организаций  Громова П.В. |
| 2 | Организация профессионально ориентированных мероприятий (экскурсии, социально-психологического консультирование, тренинги, занятия, ролевые игры и т.п.), направленных на отработку профессионально-значимых навыков, формирование профессионального выбора, адекватного возможностям обучающихся с ОВЗ. | Обновление профориентационной работы с учетом интересов обучающихся с ОВЗ, их возможностей и потребностей рынка труда. | 2019-2020 годы | Руководители образовательных организаций  Громова П.В. |
| 3 | Организация профориентационной работы с привлечением специалистов различных ведомств, а также родителей обучающихся, с возможностью предоставления практической пробы деятельности и в различных формах, включая дистанционную. | Предоставлено не менее 5 возможностей выбора объединения дополнительного образования (1-4 кл.) и не менее 3 возможностей профессиональных проб (7-8 кл.) | 2019-2020 годы | Руководители образовательных организаций  Громова П.В. |
| 4 | Организация участия обучающихся в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» |  | Апрель-май 2019 | Руководители образовательных организаций |
| 5 | Формирование профессионально-образовательной карты по профессиональной ориентации, трудовому и профессиональному обучению детей с ОВЗ; | Проведен анализ  - потребностей в трудовых ресурсах / возможностей трудоустройства;  - возможностей привлечения организаций дополнительного, среднего профессионального образования, учреждений разной ведомственной принадлежности, потенциальных работодателей для организации профессиональной ориентации, трудового и профессионального обучения.  Составлен и размещен на сайте ОО список образовательных учреждений для дальнейшего профессионального обучения детей с ОВЗ (по нозологиям) г. Дивногорска и Красноярска (профессионально-образовательная карта). | До 01.11.2019 | Руководители образовательных организаций |