**Дорожная карта (перечень основных мероприятий) по сопровождению образовательного проекта создания ресурсного класса - «РАСту - радость, активность, сотрудничество, творчество, успех»**

**МБОУ СОШ №4**

**на 2019-2020 учебный год**

Дорожная карта (перечень основных мероприятий) по сопровождению проекта «РАСту - радость, активность, сотрудничество, творчество, успех» составлена в целях обеспечения права обучающихся и их родителей (законных представителей) на доступное и качественное образование детей с РАС в МБОУ СОШ №4

**Цель проекта:**создание специальных образовательных условий в МБОУ СОШ №4 для обучения и социализации детей с аутизмом, проживающих на территории МО г. Дивногорск, с учетом их индивидуальных особенностей.

**Задачи:**

1. Создание и апробация инновационной модели инклюзивного обучения детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №4
2. Создание специальных условий для успешного включения учеников с аутизмом в среде обычных сверстников в общеобразовательной организации.
3. Развитие толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья у нормативно развивающихся детей и их родителей.

Реализация «Дорожной карты» позволит удовлетворить запрос родительской общественности на создание специальных образовательных условий для детей с РАС в образовательной организации, с использованием кадрового, методического и педагогического потенциала участников образовательного пространства города Дивногорска.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ожидаемые результаты** | **Срок исполнения** | **Ответственные исполнители** |
| **1. Подготовительный этап** | | | | | |
|  | Подготовка и проведение встреч с представителями родительской общественности | Установление партнерских отношений между представителями системы образования и родительской общественности. | 1 раз в квартал | МБОУ СОШ №4, отдел образования,  представители фонда «Живое дыхание», родительская общественность детей с РАС |
|  | Организация целевых ознакомительных выездов в образовательные организации г. Красноярска (участники проекта фонда «Живое дыхание») для представителей родительской общественности представителей системы образования. | Ознакомление с опытом организации ресурсных классов для детей с РАС; информационное сопровождение проекта. | апрель 2019 | Отдел образования администрации,  администрация МБОУ СОШ №4,  ОО г. Красноярска, участвующие в проекте фонда «Живое дыхание» (школ № 55, № 129, № 76, № 147, № 8, № 121, № 97, № 84 , № 32, № 70, 1 лицей, № 93, № 65 г. Красноярска.) |
|  | Ремонт и подготовка помещений в школе для организации занятий с учениками ресурсного класса | Подготовлены помещения для организации занятий с учениками ресурсного класса | Июнь-август 2019 | Полежаев А.В., заместитель директора по АХЧ МБОУ СОШ №4 |
|  | Закупка мебели и специального оборудования для ресурсного класса | Приобретенооборудование дляорганизации образовательной среды ресурсного класса | июнь-август 2019 | Полежаев А.В., заместитель директора по АХЧ МБОУ СОШ №4 |
|  | Оборудование сенсорной комнаты. | Приобретенооборудование дляорганизации образовательной средысенсорной комнаты | июнь-август 2019 | Полежаев А.В., заместитель директора по АХЧ МБОУ СОШ №4 |
|  | Создание и поддержка информационного пространства на сайте МБОУ СОШ №4, отражающего этапы реализации проекта | Появление на сайте образовательной организации информации о работе с детьми РАС | Регулярно (один раз в месяц) | Федосеева Ж.В., зам. директора по ВР |
|  | Разработкалокальныхнормативныхдокументовпосопровождениюинклюзивного образования (должностныеинструкции тьютора, специального психолога, дефектолога ит.д.) | Разработаны должностные инструкции, приказы (Приказ об открытии РК, Положение о РК, Договор учреждения образования с родителями (или законными представителями) ребенка).  Нормативно-правовыеактыпо регулированиюдеятельности специалистов, работающих с детьми РАС | Апрель-август 2019 | Фролова Е.В., зам. директора |
| **2. Повышение компетентности специалистов** | | | | | |
|  | Организация мероприятий по повышению квалификации специалистов | Пройдены курсыповышенияквалификации | Апрель- август 2019 | Фролова Е.В., зам. директора |
|  | Оказание содействия в участии педагогов всеминарах,вебинарах,конференциях по проблемам инклюзивногообразования | Изучение особенностиработыс конкретнойкатегорией детей РАС | постоянно | Фролова Е.В., зам. директора |
|  | Организация курсов повышения квалификации специалистов ОУ, работающих с детьми с РАС по вопросам образовательных и реабилитационных методик, современного специального оборудования | Повышение профессиональной компетентности | В течение года | Фролова Е.В., зам. директора |
|  | Организация самообразования педагогов и специалистов ОУ, работающих с детьми с РАС | Повышение профессиональной компетентности | В течение года | Заместитель директора по УВР педагог –психолог, учитель – дефектолог, учитель – логопед, учителя |
|  | Взаимопосещение и проведение открытых уроков, занятий учителями и специалистами, участвующими в работе с детьми с РАС | Повышение профессиональной компетентности | В течение года | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог –психолог, учитель – дефектолог, учитель – логопед, учителя |
| **3. Организационно - методическое обеспечение реализации работы с детьми с РАС** | | | | | |
|  | Реализация Программы работы ОУ с детьми с РАС (включает в себя программу работы учителя – дефектолога, учителя - логопеда, индивидуальную работу учителя с данной категорией детей, работу ПМПК , организацию воспитательной работы, организацию материально – технических условий) | Реализованапрограмма работы ОУ с детьми с РАС | В течение года | Григорьева Н.В.,  Фролова Е.В., Федосеева Ж.В.  педагог –психолог, учитель – дефектолог, учитель – логопед, учителя |
| **4.Работа с родителями** | | | | | |
|  | Организация консультативной помощи для родителей, имеющих детей с РАС |  | В течение года | Педагог – психолог, Учитель – логопед, учитель – дефектолог, учителя |
| **5.Распространение собственного опыта** | | | | | |
|  | Разработка методических рекомендаций, пособий для специалистов, работающих с детьми с РАС и родителей, имеющих детей с РАС | Публикация статей, печатных изданий по вопросам организации работы с детьми с РАС | В течение года | Педагог – психолог, Учитель –логопед, учитель – дефектолог, учителя |
|  | Размещение на сайте ОУ методических рекомендаций, памяток, информации о деятельности ОУ в данном направлении для родителей, имеющих детей с РАС | Публикация статей, печатных изданий по вопросам организации работы с детьми с РАС | В течение года | Фролова Е.В., Федосеева Ж.В. |
| **6.Межведомственное сотрудничество** | | | | | |
|  | Сотрудничество с центром социального обслуживания населения по вопросам организации работы с детьми с РАС (организация специальных в течение года оздоровительных смен для семей, имеющих детей с РАС) | Заключен договор о сотрудничестве | Период реализации проекта | Коршун Е.Г. |
| **7. Мониторинг организации деятельности ОУ с детьми с РАС** | | | | | |
|  | Внутришкольный контроль реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с РАС | Обеспечение реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с РАС | Второй год реализации проекта | Григорьева Н.В. |
|  | Круглый стол по итогам работы за год | Представлены результаты проекта | Май 2019-2020 | Коршун Е.Г. |
|  | Оформление анализа работы «Организация деятельности ОУ по работе с детьми с РАС в 2019-2020 учебном году» | Представлены результаты проекта | Май 2019 г.-2020 | Григорьева Н.В.  Федосеева Ж.В. |