

Выписка из Протокола совещания
заведующих дошкольных образовательных организаций
№ 2 от 31.03.2022

Присутствовали:

Кабацура Г.В. – начальник отдела образования
Буланова Л.Ю. – методист дошкольного образования
Путинцева Г.А. – заведующий МБДОУ д/с № 4
Иванова Е.В. – заведующий МБДОУ д/с № 7
Хотько О.В. – заведующий МБДОУ д/с № 8
Рыжова Н.Ю. – заведующий МБДОУ д/с № 9
Агапова М.А. – заведующий МБДОУ д/с № 10
Косенко О.В. – заведующий МБДОУ д/с № 12
Алтова Т.А. – заведующий МБДОУ д/с № 13
Макеич О.А. – заведующий МБДОУ д/с № 14
Мухина Т.В. – заведующий МБДОУ д/с № 15
Дворецкая В.В. – заведующий МБДОУ д/с № 18
Ехалова Е.М. – заведующий МАДОУ д/с № 17

Повестка совещания:

Рассмотрение результатов экспертизы ООП ДО дошкольных образовательных учреждений на соответствие требованиям МКДО.

Слушали: методиста по дошкольному воспитанию МКУ ГИМЦ Буланову Л.Ю. о результатах муниципальной экспертизы ООП ДО дошкольных образовательных учреждений на соответствие требованиям МКДО согласно приложению к данному протоколу.

Управленческие решения:

1. Методисту по дошкольному воспитанию МКУ ГИМЦ Булановой Л.Ю. в срок до 31.08.2022 подготовить и провести обучающий семинар для заместителей заведующих, старших воспитателей по теме «Разработка ООП ДО в соответствии с требованиями МКДО» с целью дальнейшего повышения качества ООП детских садов до уровня – «хорошее качество».
2. Заведующим ДОУ в срок до 01.09.2022 обеспечить корректировку ООП ДО на 2022-2023 учебный год в соответствии с требованиями МКДО и с учетом адресных рекомендаций.

Выписка из протокола совещания верна.

Секретарь
Старший методист МКУ ГИМЦ



К.И. Шубкина

Справка по результатам муниципальной экспертизы ООП ДО дошкольных образовательных учреждений

В соответствии с годовым планом отдела образования администрации города на 2021-2022 учебный год проведена экспертизы ООП ДО дошкольных образовательных учреждений (далее – ДОУ) г. Дивногорска

Цель: соответствие ООП ДО требованиям МКДО.

Выявлено, что во всех ДОУ разработана и утверждена ООП в соответствие с требованиями к структуре ФГОС ДО и включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, а также предусматривает учет ПООП ДО.

Все ООП ДО включают в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Для разработки основной части ОПП ДО используются комплексные программы: «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, «Детство» Т.И. Бабаевой, «Истоки» Л.С. Выготского, Д.Б. Эльконина, «Теремок» Т.В. Волосовец. Для работы с детьми ОВЗ в комбинированных группах в программах предусмотрен раздел «Описание содержания коррекционной работы и /или инклюзивного образования», в котором используются адаптированные программы для детей с ТНР, ЗПР, РАС, ОДА, УО, слабослышащих, с амблиопией и косоглазием, с кохлеарным имплантатом.

Установлено, что ООП ДО предусматривают системную работу по всем образовательным областям, выстроенную с учетом принципов ФГОС ДО.

В ООП ДО описаны возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, процессы наблюдения и документирования процессов через карты наблюдений детского развития, дневники педагогических наблюдений.

Наблюдается интеграция содержания всех направлений деятельности, взаимосвязь форм образовательной деятельности в целостном образовательном процессе. Описаны требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющие учесть возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОУ, их интересы и инициативу. ООП ДО предусматривают вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения воспитанниками лучших результатов. Для освоения соответствующего содержания предусмотрены необходимые условия образовательной деятельности, дано описание предметно- пространственной среды, характер взаимодействия со взрослыми и другими детьми, система отношений ребенка к миру, к другим людям и к самому себе.

В ООП ДО предусматривают описание обеспеченности методические материалами и средствами обучения и воспитания для освоения содержания всех образовательных областей, согласно специфики комплексных программ, заложенных в содержание ООП ДО.

В ООП ДО описаны формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников, предусмотрена возможность регулярного полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОУ. В структуру распорядка дня всех ДОУ включена игровая деятельность, в том числе сводная игра. Используются технология

распорядок «План-Дело-Анализ», включающая работу в центрах активности на основе самоопределения, участия детей в планировании деятельности, основанное на праве выбора деятельности.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрена реализация ряда парциальных программ, проектов и кружков по всем образовательным областям. Планы кружковой деятельности детей разработаны с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников. ООП ДО содержат описание реализуемых в ДОУ современных образовательных технологий, расширяющих содержание комплексных программ: технология эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации (Н.П. Гришаева), технология проектной деятельности (Л.В. Свирская), технология экспериментально-исследовательской деятельности (А.И. Савенков), социо-игровая технология (Е.Е. Шулешко), концепция становления и развития игры (Е.Е. Кравцова), технология развития творческих способностей детей «Через игру – к творчеству» (Т.В. Ляшко, Е.И. Синицина), социальная технология «Здоровый дошкольник» (Ф.Ю. Змановский).

Наличие в ООП ДО вышеуказанных характеристик позволяет претендовать им на хороший уровень.

Выводы: ООП ДО всех дошкольных образовательных учреждений (№ 4, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 18) соответствует базовому уровню.

Управленческие решения:

1. Методисту по дошкольному воспитанию МКУ ГИМЦ Булановой Л.Ю. в срок до 31.08.2022 подготовить и провести обучающий семинар для заместителей заведующих, старших воспитателей по теме «Разработка ООП ДО в соответствии с требованиями МКДО» с целью дальнейшего повышения качества ООП детских садов до уровня – «хорошее качество».
2. Заведующим ДОУ в срок до 01.09.2022 обеспечить корректировку ООП ДО на 2022-2023 учебный год в соответствии с требованиями МКДО и с учетом адресных рекомендаций.

Методист по дошкольному воспитанию
МКУ ГИМЦ



Л.Ю. Буланова