

Выписка из Протокола совещания
заведующих дошкольных образовательных организаций
№ 3 от 31.03.2022

Присутствовали:

Кабацура Г.В. – начальник отдела образования
Буланова Л.Ю. – методист дошкольного образования
Путинцева Г.А. – заведующий МБДОУ д/с № 4
Иванова Е.В. – заведующий МБДОУ д/с № 7
Хотько О.В. – заведующий МБДОУ д/с № 8
Рыжова Н.Ю. – заведующий МБДОУ д/с № 9
Агапова М.А. – заведующий МБДОУ д/с № 10
Косенко О.В. – заведующий МБДОУ д/с № 12
Алтова Т.А. – заведующий МБДОУ д/с № 13
Макеич О.А. – заведующий МБДОУ д/с № 14
Мухина Т.В. – заведующий МБДОУ д/с № 15
Дворецкая В.В. – заведующий МБДОУ д/с № 18
Ехалова Е.М. – заведующий МАДОУ д/с № 17

Повестка совещания:

Рассмотрение результатов экспертизы РППС дошкольных образовательных учреждений г. Дивногорска на соответствие требованиям МКДО.

Слушали: методиста по дошкольному воспитанию МКУ ГИМЦ Буланову Л.Ю. о результатах экспертизы РППС дошкольных образовательных учреждений (далее – ДОУ) г. Дивногорска на соответствие требованиям МКДО согласно приложения к данному протоколу.

Управленческие решения:

1. Заместителям заведующих, старшим воспитателя в срок до 31.08.2022 подготовить и провести семинары для воспитателей с рассмотрением способов фиксации в групповой документации, отражающей регулярное обновление РППС для самостоятельной деятельности детей и планирование всех видов игр соответственно возрасту детей.
2. Заведующим ДОУ в срок до 01.09.2022 актуализировать перспективные планы по устранению и (или) минимизации имеющихся предписаний.

Выписка из протокола совещания верна.

Секретарь
Старший методист МКУ ГИМЦ



К.И. Шубкина

Справка по результатам муниципальной экспертизы РППС.

В соответствии с годовым планом отдела образования администрации города на 2021-2022 учебный год проведена экспертиза РППС дошкольных образовательных учреждений (далее – ДОУ) г. Дивногорска

Цель: соответствие РППС требованиям МКДО.

Экспертиза проводилась по следующим **показателям**:

- **организация пространства групп** (наличие не менее пяти центров активности, наличие у ребенка возможности преобразовывать пространство под собственный замысел разными способами, наличие центра уединения и размышления, наличие центра песка и воды, наличие оборудования для индивидуальных потребностей ребенка, все пространство групповой группы является образовательной среды для ребенка);
- **организация проектной деятельности** (наличие продуктов проектной деятельности, наличие детской документами, наличие в среде следов и опор процесса проектной деятельности);
- **наличие продуктов проектной деятельности** (наличие в среде разнообразных продуктов детской деятельности, места для презентации детских продуктов доступны детям, детские работы не похожи друг на друга, есть возможности для презентации личной работы ребенка, наличие фотографий, отражающих процесс работы, наличие атрибутов, созданных детьми для различных видов деятельности, наличие детских построек, сооружений, наличие правил в виде детских рисунков, схем, текстов, созданных детьми);
- **материалы в среде**: наличие в группе разнообразных материалов (деревянных, тканевых и др.), наличие материалов для сюжетно - ролевых игр, наличие материалов для организации детского исследования, наличие бросового материала, наличие материалов для поддержки детской активности в различных центрах (краски, гуашь, карандаши, мелки, дощечки для лепки, стеки, бумага, материалы для творчества и т.д.), наличие книг, соответствующих возрасту детей разнообразной тематики энциклопедии, сказки и т.д., наличие кубиков для конструирования (не менее трех видов), безопасность материалов.

Выявлено, что во всех ДОУ организация пространства соответствует возрастным особенностям детей, обеспечивает разнообразные возможности для общения и совместной деятельности. РППС обеспечивает возможность реализации различной активности по выбору детей в различных формах образовательной деятельности: игры, экспериментирование, двигательная активность, музыкальная деятельность и т.д. Групповые пространства обеспечивают возможность для уединения детей по собственной инициативе в течение всего дня. Игровое пространство групп может быть трансформировано по инициативе детей, имеются места для индивидуальной работы детей, в том числе по интересам.

В каждой группе имеются центры для работы с песком и водой. Активно задействованы приемные и спальни, имеется значительное количество пространств для презентации продуктов детской деятельности, детские работы используются в оформлении групп, в среде видны следы детской исследовательской деятельности и правила, представленные в виде детских рисунков и простых текстов детей, детская документация. В макросреде детских садов (№ 7, 10, 12, 13,14, 17, 18) имеются

неструктурированные пространства, которые можно наполнять и изменять под замыслы детей.

Во всех детских садах созданы дополнительные образовательные пространства для игр, в том числе свободной игры для детей, двигательной и познавательной активности детей. Распорядок дня структурирован таким образом, что дети имеют доступ к данным пространствам значительное время в течение всего периода пребывания в ДООУ. Однако в планах воспитателей не в системе фиксируется информация о создании условий в среде для самостоятельной деятельности детей и планирование всех видов игр соответственно возрасту детей.

Наличие вышеуказанных характеристик позволяет претендовать ДООУ по показателю «РППС (внутреннее помещение и внешняя территория) на уровень – «хорошее качество».

Внутренние помещения для всех ДООУ располагают помещениями, функционально пригодными для реализации ООП ДО, имеется достаточное количество групповых помещений достаточного размера. Обустройство основных помещений соответствует возрастным характеристикам детей, помещения оснащены необходимой мебелью и оборудованием, позволяющим без нагромождения разместить все необходимое для образовательной деятельности. В помещениях ДООУ обеспечена чистота, установлен комфортный температурный режим, режим проветривания. На внешней территории всех ДООУ имеются ограждения и озеленение, оборудование территории ДООУ соответствует возрастным особенностям, используемое оборудование в хорошем состоянии (отсутствуют видимые дефекты, угрожающие здоровью детей). На территории разделены игровая и хозяйственная части, предусмотрены прогулочные веранды и игровые площадки, в распоряжении детей имеются песочницы, горки и др. стандартное и мобильное игровое оборудование. Предусмотрена ежедневная 2-х разовая уборка территории.

Наличие вышеуказанных характеристик позволяет претендовать ДООУ по показателю «Здания и сооружения (внутреннее помещение и внешняя территория)» на базовый уровень. Однако, наличие более 2-х предписаний по пожарной и антитеррористической безопасности не позволяет всем детским садам иметь уровень выше «требуется серьезная работа по повышению качества».

Выводы:

В макро/микро среде ДООУ созданы вновь и в системе обновляются уже имеющиеся пространства и условия для развития игровой деятельности детей и условий, направленные на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе технической и естественнонаучной направленности. РППС (внутреннее помещение и внешняя территория) для всех ДООУ соответствует уровню – «хорошее качество».

Здания и сооружения (внутреннее помещение и внешняя территория) всех ДООУ соответствуют уровню - «требуется серьезная работа по повышению качества» (наличие более 2-х предписаний по пожарной и антитеррористической безопасности).

Адресные рекомендации:

1. Заместителям заведующих, старшим воспитателя в срок до 31.08.2022 провести семинары для воспитателей с рассмотрением способов фиксации в групповой документации, отражающей регулярное обновление РППС для самостоятельной деятельности детей и планирование всех видов игр соответственно возрасту детей.

2. Заведующим ДОУ в срок до 01.09.2022 актуализировать перспективные планы по устранению и (или) минимизации имеющихся предписаний.

Методист по дошкольному воспитанию
МКУ ГИМЦ



Л.Ю. Буланова