

П Р И К А З

16.10.2017

№ 195

О реализации дорожной карты
по преодолению низких образовательных результатов

В соответствии с реализацией Стратегии развития образования в городе Дивногорске, Резолюции августовской педагогической конференции на 2017-2018 учебный год в направлении планирования и достижения качественных образовательных результатов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту по преодолению низких образовательных результатов обучающихся и освоению базового уровня знаний по предметам (далее-дорожная карта) (приложение 1)
2. Руководителям ОУ:
 - обеспечить реализацию мероприятий муниципальной дорожной карты;
 - учитывать мероприятия муниципальной дорожной карты, утвержденной настоящим приказом, при разработке плана мероприятий по преодолению низких образовательных результатов на уровне образовательного учреждения;
 - повысить ответственность учителей – предметников, классных руководителей, учителей начальных классов за соблюдение требований, предъявляемых к качеству образования;
 - представить в отдел образования города Дивногорска информацию по исполнению муниципальной дорожной карты и анализа эффективности реализованных мероприятий с учетом результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами в срок до 1 июля 2018 года.
3. Главному специалисту отдела образования (Полежаевой О.П.), директору МКУ ГИМЦ (Коршун Е.Г.), руководителям городских методических объединений обеспечить реализацию мероприятий муниципальной дорожной карты в части, их касающейся.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Г.В. Кабацура

**План мероприятий (дорожная карта)
по преодолению низких образовательных результатов обучающихся и освоению
базового уровня знаний по предметам**

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
I. Освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания, обмен опытом			
1.1	Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от дефицитов, затруднений.	В течение года	Руководители ОУ, учителя предметники
1.2	Повышение квалификации педагогов (семинары, курсы, программы ПК и проф. переподготовки) – адресные по заявкам ОУ, направленные на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами и т. д	В течение года	Руководители ОУ Коршун Е.Г.
1.3	Посещение мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других ОУ	Согласно плану работы и графика ОУ	Руководители ОУ учителя предметники
1.4	Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (методические объединения, педсоветы)	В течение года	Руководители ОУ учителя предметники
1.5	Проведение учителями мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня учителей-предметников (мастер-классы, обучающие семинары и занятия после прохождения курсов повышения квалификации)	В течение года	Руководители ОУ, руководители ГМО
1.6	Включение вопросов профилактики школьной неуспеваемости в рамках деятельности ШМО	Сентябрь-октябрь	Руководители ОУ
1.7	Разработка плана деятельности школьных методических	Сентябрь-октябрь	Руководители ГМО

	объединений по повышению качества предметного образования		
1.8	Реализация уровневой дифференциацию в процессе преподавания математики	В течение уч. года	Дудченко И.Г Гаврилюк А.С. Белан А.А. Смотрова Н.В.
1.9	Отработка различных способов решений и применений математических формул при выполнении учебно – практических и учебно - познавательных задач.	В течение уч. года	Дудченко И.Г Гаврилюк А.С. Белан А.А. Смотрова Н.В.
1.10	Включение тестовых форм контроля, используя проверочные тесты, сравнимых с КИМами ГИА, по различной тематике заданий, а так же ресурсов телекоммуникационной системы «СтатГрад» в 9классах	В соответствии с КТП	Дудченко И.Г Гаврилюк А.С. Белан А.А. Смотрова Н.В.
1.11	Разработка системы заданий для обучающихся, имеющих трудности усвоения программного материала курса «Математика» и организация индивидуального сопровождения данной категории обучающихся (9кл)	Согласно расписанию индивидуально – групповых занятий	Дудченко И.Г Гаврилюк А.С. Белан А.А.
1.12	Увеличение количества часов в КТП учебного курса «Подготовке к ОГЭ по математике» на: работу с графиками различной степени сложности; изучение функций и их графическое изображение; решение текстовых, учебно – практических, учебно - познавательных задач	В соответствии с расписанием	Гаврилюк А.С.
1.13	Включение при проектировании урока повторение решений геометрических задач различной степени сложности	В течение учебного года	Дудченко И.Г Гаврилюк А.С. Белан А.А. Смотрова Н.В.
1.14	Проведение комплексной контрольной работы в 9-х классах, содержащей задания, процент выполнения которых составил 50% и ниже.	Декабрь	М.М.Комиссарова
II. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов			
2.1	Разработка и внедрение	В течение года	Руководители ОУ

	(совершенствование) внутришкольной системы оценки качества образования		
2.2	Формирование «групп риска» образовательных организаций, учителей - предметников по результатам ЕГЭ, ОГЭ, ККР, ВПР	Сентябрь-октябрь	Руководители ОУ
2.3	Исследование учебной мотивации обучающихся, удовлетворенности качеством образования	Ноябрь, апрель	Руководители ОУ
2.4	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ, с целью определения зоны затруднений обучающихся по каждому разделу содержания предмета. Разработка мер рекомендательного или компенсаторного характера	Сентябрь-октябрь	Руководители ОУ, Руководители ГМО
2.5	Формирование банка данных учащихся школы, составляющих «группу риска»	Сентябрь-октябрь	Руководители ОУ
2.6	Организация контроля за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению	постоянно	Руководители ОУ
2.7	Проведение семинара с заместителями руководителей, руководителями образовательных организаций по теме «Организация работы в общеобразовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения»	ноябрь	Полежаева О.П.
2.8	Проведение и анализ результатов пробных экзаменов по предметам: 9 класс – математика, русский язык и др., 11 класс - математика, русский язык	в течение учебного года	Руководители ОУ, Коршун Е.Г. Полежаева О.П.
2.9	Организация проведения мониторинговых исследований в 5 - 8, 10 классах по предметам: физика и др. ВПР	в течение учебного года	Руководители ОУ, Полежаева О.П.
2.10	Анализ результатов качества успеваемости по итогам четверти, полугодия, учебного года	январь, май	Руководители ОУ, Полежаева О.П.
2.11	Поэлементный анализ промежуточного контроля (май) и входного контроля (сентябрь)-	Сентябрь-апрель	Руководители ОУ учителя-предметники

	анализ пробелов в знаниях обучающихся и корректировка в рабочей программе учебного материала по пробелам знаний		
2.12	Изучение спецификации и кодификатора предмета и КИМов независимой экспертизы (ВПР, ЕГЭ-внесение в рабочую программу предмета заданий предлагаемого образца)	Сентябрь-апрель	Руководители ОУ учителя-предметники
2.13	Работа малых творческих групп учителей по составлению КИМов для проверки обученности по предметам	в течение года	Руководители ГМО Учителя-предметники
2.14	Проведение мастер-классов для учителей-предметников: -работа с текстами -работа с краеведческим материалом -профильное обучение -приемы работы по орфографической зоркости -приемы работы по вычислительным навыкам -работа с понятиями в предмете -из опыта работы учителя по подготовке к ОГЭ и т.д.	в течение года	Руководители ГМО
III. Развитие управления и лидерства			
3.1	Персональный контроль за деятельностью педагогов, выпускники которых показали низкий уровень знаний по результатам государственной итоговой аттестации	в течение учебного года	Руководители ОУ
3.2	Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей – предметников	в течение учебного года	Руководители ГМО Коршун Е.Г.
3.3	Проведение в образовательных учреждениях аналитических семинаров по выявлению причин низких результатов обучения	в течение учебного года	Руководители ОУ Коршун Е.Г. Полежаева О.П.
3.4	Работа «Школы молодого педагога»	в течение учебного года	Крылова Т.Ю.
IV. Повышение учебной мотивации учеников			
4.1	Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности у учащихся с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время	В течение года	Руководители ОУ

	(индивидуальные консультации)		
4.2	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска».	в течение учебного года	Сиделёва Н.П.
4.3	Проведение семинаров и тренингов для психологов, дефектологов, учителей по работе с обучающимися: - ОВЗ (РАС, ОУ) - слабо успевающими (индивидуальное сопровождение ребенка в ОУ)	в течение учебного года	Сиделёва Н.П. Панкратова Л.В.
V. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом			
5.1	Информирование и просвещение родителей (родительский университет, всеобуч, родительский форум)	В течение года	Руководители ОУ Полежаева О.П.
5.2	Индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей	В течение года	Руководители ОУ Классные руководители
5.3	Выступление в СМИ по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации	в течение учебного года	Полежаева О.П.
5.4	Наполнение информацией на сайте системы образования города раздела «Общее образование» 4-е, 9-е, 11-классы	постоянно	Полежаева О.П. Коршун Е.Г.