**Анализ работы городского методического объединения учителей иностранного языка за 2013-2014 учебный год.**

1. Руководитель ГМО: Фридрих Е.Д. (МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина»), высшая категория, пед. стаж – 22 года (общий стаж – 25 лет), в должности руководителя ГМО – 1 год.
2. Методическая тема объединения:
3. Цель: Создание условий для повышения теоретического уровня знаний, обмена опытом и самореализации педагогов.
4. Заседания ГМО:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Протокол № | Дата заседания | Тема | Количество присутствующих педагогов ГМО (чел./ % от общего числа) | Формы и виды деятельности | Результат |
| 1. | 26.08.2013 | Организационное заседание МО  (составление плана работы МО на 2013-2014 уч.год, текущие вопросы) | 13 чел. (62%) | Круглый стол:   1. Обсуждение и внесение предложений в Положение о ГМО 2. Анализ работы предметного МО за 2012-2013 учебный год 3. Утверждение плана работы ГМО на 2013-2014 учебный год 4. Подготовка предложений в проект резолюции конференции | 1. Внесли предложение в Положение о ГМО не включать в разделе II пункты 2,3,4,10,11. В разделе III –пункты 3,4.  2. Признали работу ГМО за 2012-2013 уч.год удовлетворительной.  3. Приняли план работы ГМО на 2013-2014 уч.год предварительно, с последующей доработкой.  4. Внесли предложение в проект резолюции конференции. |
| 2. | 16.11.2013 | Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку. | 1. ел. (81%) | Круглый стол:   1. Обсуждение предварительной подготовки ребят к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по английскому языку 2. Анализ заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку. 3. Обмен информацией с курсов и семинаров . | Для более эффективной подготовки ребят к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады решили включать в школьный этап задания городского уровня олимпиады, обращая внимание на те изменения в заданиях, которые произошли за последнее время.  Полученную информацию, методические распечатки, электронные пособия, представленные Фридрих Е.Д. и Судницыной Е.Г. решили использовать по мере необходимости в своей педагогической деятельности. |
| 3. | 24.02.2014 | Реализация требований ФГОС начального образования для учителей иностранных языков | 8 чел. (38%) | Теоретический семинар, подготовленный и проведенный Фридрих Е.Д.   1. Выявление отличительной особенности нового федерального стандарта 2. Рассмотрение требований, выдвигаемых новым ФГОСом начального общего образования 3. Определение пед. технологий, позволяющих реализовать ФГОС 4. Обсуждение требований ФГОСа к написанию РОП. | Многие учителя, работающие с учащимися среднего и старшего звена, признали необходимость посетить курсы или семинары, чтобы получить более полные теоретические знания о новом ФГОСе. |
| 4. | 13.05.2014 | Итоговое заседание (анализ работы МО за уч. год) | 10 чел. (47,6%) | Круглый стол:   1. Предоставление информации о Социальной сети работников образования 2. Обсуждение предложений для аттестация пед. работников   3. Анализ работы МО за текущий учебный год. | Каждому педагогу предоставлена информация о сайте Социальной сети работников образования.  Принято решение о представлении всеми аттестующимися своих результатов на ГМО (обобщение и распространение собственного пед. опыта, а также представить свой эффективный социальный опыт).  Каждый педагог к концу уч. года должен заполнить личные анкеты педагога и сдать их руководителю МО.  Работа МО за текущий учебный год признана удовлетворительной. |

1. Обобщение опыта работы, делились опытом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Тема | Форма представления опыта (мастер- класс, открытый урок, презентация и т.п.) | Уровень (школьный, муниципальный, краевой и т.д.) |
|  | Фридрих Е.Д. (+ Васильева Т.А., учитель русского языка) | «Заимствованные слова» | интегрированный урок в 5 классе (русский и английский языки) | школьный |
|  | Мищенко М.В. | «Британия и знаменитые британцы» | Интеллектуальная игра для уч-ся 6-7 классов | школьный |
|  | Попова А.Г. |  | Открытый урок в рамках ФГОС в 3 классе | краевой |
|  | Попова А.Г. | «Я люблю английский язык» | Внеклассное мероприятие для 3 класса | школьный |
|  | Ласовская А.А. | «Я люблю английский язык» | Внеклассное мероприятие для 3 класса | школьный |

1. Творческая активность педагогов. Участие педагога в конкурсах, проектах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название конкурса, проекта | Ф.И.О. участника | Место (либо результат участия) | Документ (при наличии) |
| Город | Образовательная сессия «Работа с текстом» | Попова А.Г. | Участие в качестве игротехника. |  |
| Край |  |  |  |  |
| Россия |  |  |  |  |
| Международный | Международная дистанционная олимпиада «Full Mix» для учителей английского языка | 1. Акимова О.В. 2. Маркова М.А. 3. Асташкина Т.В. | I место  II место  участие |  |

1. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педагогические чтения)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Ф.И.О. участника | Название мероприятия | Сроки | Форма участия | документ |
| краевой | Попова А.Г. | День английского языка (ассоциация учителей английского языка красноярского края) | 24 октября 2013 г. | слушатель | сертификат |
| краевой | Попова А.Г. | День английского языка (ассоциация учителей английского языка красноярского края) | май, 2014 | слушатель | сертификат |
| краевой | Попова А.Г. | Семинар при Педагогическом Университете от издательства «Просвещение» и «Express Publishing» «О мировых тенденциях в преподавании английского языка и новых учебных комплексах» | 24 марта 2014 г. | слушатель | сертификат |
| краевой | Ласовская А.А | День английского языка (ассоциация учителей английского языка красноярского края) | 24 октября 2013 г. | слушатель | сертификат |
| краевой | Судницына Е.Г. | Методический семинар от «Oxford University Press» по темам:  -чтение художественной литературы  - обучение написанию сочинений  - подготовка к ЕГЭ | ноябрь, 2013 | слушатель | сертификат |
| краевой | Судницына Е.Г. | День английского языка (ассоциация учителей английского языка красноярского края) | май, 2014 | слушатель | сертификат |
| краевой | Судницына Е.Г. | Семинар при Педагогическом Университете от издательства «Просвещение» и «Express Publishing» «О мировых тенденциях в преподавании английского языка и новых учебных комплексах» | 24 марта 2014 г. | слушатель | сертификат |
| краевой | Фридрих Е.Д. | День английского языка (ассоциация учителей английского языка красноярского края) | 24 октября 2013 г. | слушатель | сертификат |
| городской | Фридрих Е.Д. | Семинар «Современные образовательные технологии как основное средство реализации ФГОС. Проектирование современного урока» | 4 марта 2014 г. | слушатель | сертификат |
| городской | Фридрих Е.Д. | Семинар «Новые стандарты – новое качество работы учителя». | 14-15 апреля 2014 г. | слушатель | Сертификат |
| городской | Шеломенцева Т.И. | Семинар «Современные образовательные технологии как основное средство реализации ФГОС. Проектирование современного урока» | 4 марта 2014 г. | слушатель | сертификат |
| городской | Мищенко М.В. | Семинар «Современные образовательные технологии как основное средство реализации ФГОС. Проектирование современного урока» | 4 марта 2014 г. | слушатель | сертификат |
| краевой | Мищенко М.В. | Семинар при Педагогическом Университете от издательства «Просвещение» и «Express Publishing» «О мировых тенденциях в преподавании английского языка и новых учебных комплексах» | 24 марта 2014 г. | слушатель | сертификат |
| городской | Соловьева В.В. | Семинар «Новые стандарты – новое качество работы учителя». | 14-15 апреля 2014 г. | слушатель | сертификат |
| краевой | Кузьмина Л.М. | Реализация требований ФГОС начального общего образования |  | слушатель | сертификат |
| краевой | Кузьмина Л.М | Семинар «Обновление содержания иноязычного образования в свете требований ФГОС» |  | слушатель | сертификат |
| краевой | Шаферова Л.И. | Реализация требований ФГОС начального общего образования |  | слушатель | сертификат |
| краевой | Шаферова Л.И. | «Специфика обучения иностранному языку в начальной школе» (Пед. Университет «Первое сентября») |  | слушатель | сертификат |
| краевой | Маркова М.А. | «Подготовка экспертов ГИА 9 для проведения устной части экзамена по английскому языку» |  |  |  |
| краевой | Маркова М.А. | «Подготовка экспертов ГИА 9 для проверки устной части экзамена по английскому языку» |  | слушатель | сертификат |
| краевой | Маркова М.А. | «Подготовка экспертов ЕГЭ по английскому языку для проверки тестовых заданий в разделе письмо» |  | слушатель | сертификат |
| краевой | Асташкина Т.В. | «Стратегии и тактики, особенности обучения английскому языку с учётом требований итоговой аттестации учащихся» |  | слушатель | сертификат |

1. Разработка методических материалов, публикаций

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. | Название методического продукта, публикации | Цель | Сроки, дата публикации | Где материал представлен | Документ (при наличии) |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Выводы о деятельности ГМО:

Деятельность нашего ГМО в этом учебном году проходила довольно активно и плодотворно. Каждому педагогу была представлена возможность для самовыражения, для повышения своего профессионального и методического уровня. Наши педагоги инициировали ребят на участие в различных языковых конкурсах, играх и олимпиадах: например, игровой конкурс «Британский Бульдог», олимпиада «Олимпус», региональная олимпиада на факультете иностранного языка при Педагогическом университете им. В.П. Астафьева), Краевая олимпиада школьников «Я знаю английский язык», Всероссийская открытая олимпиада по английскому языку 2013-2014, организованная Самарским Государственным Университетом и экзаменационным советом LCCI, Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) «ФГОС тест».

Те результаты, которые планировались в начале года, в основном достигнуты.

Но есть и проблемы в работе нашего ГМО:

- в течение года довольно мало педагогов презентовали свой опыт (малое количество открытых уроков, внеклассных мероприятий и т.д.) при довольно интенсивной теоретической подготовке.

- исполнительская дисциплина некоторых педагогов оставляет желать лучшего

- информированность о заседаниях ГМО иногда происходит в ОУ несвоевременно (это сказывается на посещаемости заседаний ГМО).

Эти проблемы – решаемые. В следующем году постараемся их ликвидировать.

В целом, работу нашего МО можно считать удовлетворительной.