**КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ**

 **«ПОДДЕРЖКА КРАЕВЕДЕНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»**

**НА 2013--2019 ГОДЫ**

**Изложение проблемы**

В настоящее время большие ожидания российского государства связаны с результативностью и эффективностью деятельности системы образования, высоким качеством человеческого ресурса социально-экономического развития, формированием единой российской гражданской идентичности, воспитанием гражданина-патриота, активно и ответственно участвующего в жизни государства и общества. Задачи формирования гражданской идентичности неразрывно связаны с изучением региональной истории и краеведением.

Спецификой Красноярского края является сложность миграционных процессов, с 1992 по 2011 гг. численность населения уменьшилась на 8%. Край испытывает трудности с формированием собственных трудовых ресурсов, экономика края «засасывает» большое число трудовых мигрантов из-за рубежа. В настоящее время в Красноярском крае недостаточно сформирован притягательный и привлекательный образ истории и культуры края для его жителей и гостей, не сформирована региональная культурная идентичность, способствующая культурной самоидентификации населения. Важным фактором является проблема сохранения культур коренных малочисленных народов. По итогам опросов до16% выпускников школ не считают край перспективной территорией для получения профессионального образования и трудовой деятельности.

Проблема кризиса общенациональной системы ценностей, нарушения преемственности поколений, недостатка гражданского, патриотического самосознания может решаться в системе социально-политических условий и средствами образования. Поддержка краеведения призвана выступить эффективным инструментом создания условий для формирования российской гражданской и региональной культурной идентичности подрастающего поколения красноярцев.

**Нормативные основания разработки программы**

Основные проблемные установки темы краеведения (регионального образования) изложены в распоряжении Правительства РФ от 22 ноября 2012 № 2148-р «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», распоряжении Губернатора Красноярского краяот 28.02.2013 № 60-рг «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Красноярском крае». Важным импульсом к развитию красноярского краеведения стало Постановление Законодательного Собрания Красноярского края № 3-682П от 01.11.2012 «О подготовке к 400-летию города Енисейска», в котором органам исполнительной власти Красноярского края рекомендовано «разработать программу поддержки краеведения, в том числе предусмотреть в программах образовательных учреждений края знакомство с историей города Енисейска».

Разработанные и изданные в 2006 году в соответствии с Законом Красноярского края от 25 июня 2004 года N 11-2071 "О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае" учебно-методические материалы по истории Красноярского края нуждаются в существенных изменениях в связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, в которых изменена концепция национально-регионального компонента. Этнокультурный компонент становится одним из основных элементов федерального историко-культурного стандарта, история страны познается через историю регионов: **«**Для каждого из регионов России должен быть сформирован перечень «сквозных» исторических сюжетов, основанных на балансе между историей государства, общества и отдельных людей, между политической, социальной и культурной историей, между историей национальной, мировой и локальной».

В соответствии с поручением Президента РФ В.В. Путина от 21 мая 2012 г. №Пр-1334 в настоящее время идет разработка инновационной модели преподавания региональной истории, которая станет дополнением к федеральному историко-культурному стандарту. В 2014 – 2015 гг. в регионах должны быть разработаны соответствующие этой модели учебно-методические информационные комплексы и программы повышения квалификации, поддержки профессионального развития учителей истории.

В Федеральной программе развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 13 мая 2013г. №ИР-352\09) краеведение, формирование ценностных представлений о любви к своей малой родине, программы и проекты, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона определяются как направление гражданско-патриотического воспитания.

**Анализ причин возникновения ПРОБЛЕМы**

Как показывают опросы выпускников школ, большинство из них не могут назвать красноярцев - выдающихся исторических деятелей и современников, не знают историю памятников и значимых событий.

В школьных программах воспитания и социализации нет определенности направлений, форм воспитания региональной идентичности, заинтересованного участия выпускников в настоящем и будущем региона, заботы о своей малой Родине, планирования своих жизненных перспектив в родном крае, стремления стать счастливыми в своей стране. Содержание программ и учебных пособий предметов национально-регионального компонента в этом контексте отстают от уровня проблемы.

Не создана единая образовательная информационная среда, интегрирующая лучшие современные учебно-методические материалы по региональному компоненту, региональной истории, географии, региональной литературе и художественной культуре Красноярья. Разработанные в этно-педагогических центрах Эвенкийского и Таймырского муниципальных районов учебно-методические комплексы не стали доступными для педагогов края.

Социо-культурная образовательная среда территорий Красноярского края слабо осваивается образовательными учреждениями в качестве ресурса воспитания. Краеведческие экскурсии проводятся редко, бессистемно, в ближайшие территории.

В настоящее время на территории Красноярского края функционирует 255 школьных музеев различной направленности (истории школы, населенного пункта, военной истории, археологии, природы края и др.), 56 муниципальных и 45 ведомственных музеев, 98 клубов патриотической направленности на базе общеобразовательных школ. За исторический период развития краеведения, как компоненты школьного образования накоплен значительный материал, который не реализуется в должной мере в учебной практике и внеучебной деятельности в школах.

**Обоснование значимости проблемы для края**

Краеведение, региональная история изначально, как комплекс гуманитарных дисциплин формирует отношение индивидуума к территории своего проживания, любовь к малой Родине. Региональный компонент образования должен стать реальной сферой, в которой пересекаются интересы самых различных групп: государства, общества, в том числе педагогической, родительской общественности, самой молодежи.

**сроки и этапы решения проблемы**

**2013г. – 2015гг.**

– подготовка проектов, учебно-методических материалов

- запуск и наполнение научно-образовательного портала «Енисейская энциклопедия»

- проведение научно-практических онференций

- запуск ежегодных конкурсов, фестивалей

**2016 – 2017г.г.**

Наполнение научно-образовательного портала «Енисейская энциклопедия»

Разработка учебно-методических материалов по краеведческому компоненту в преподавании истории России, обществознанию, географии, литературы, МХК

Повышение квалификации руководителей школьных музеев, учителей истории и географии

Разработка муниципальных программ, планов мероприятий направленных на изучение местной истории

Запуск поисковых краеведческих экспедиций «Историко-культурное наследие (города, район) на карте»

Разработка электронных энциклопедий территорий Красноярского края, в том числе энциклопедии города Енисейска

**2018 - 2019 гг.**

 – системная реализация мероприятий программы

* Деятельность научно-образовательного портала «Енисейская энциклопедия»
* Ежегодная региональная научно-практическая конференции по краеведению в рамках программы краевого педагогического совета
* Ежегодный конкурс учебно-исследовательских работ учащихся и методических разработок учителей по краеведению «Мой край: история и судьбы»
* Ежегодный молодежный краеведческий фестиваль (Ачинск, Канск, Енисейск, Енисейск, Минусинск). Для победителей – краеведческая летняя смена в полевом лагере с краеведческой программой (на юге края)
* Ежегодная краеведческая олимпиада учащихся. Для победителей – краеведческая летняя смена в полевом лагере с краеведческой программой (на юге края)
* Реализация муниципальных программ, планов мероприятий направленных на изучение местной истории
* Поисковые краеведческие экспедиции «Историко-культурное наследие (города, район) на карте»
* Электронные энциклопедии территорий Красноярского края, в том числе энциклопедии города Енисейска

- мониторинг эффективности программы

**Цель и основные мероприятия программы целевые показатели и индикаторы**

**Цель программы –** создание условийдля формирования российской гражданской идентичности и красноярской культурной идентичности, позитивного образа Красноярского края как территории успешных жизненных перспектив и любимой малой родины.

 **Задачи Программы:**

* 1. Создать эффективную информационную среду для развития краеведения в Красноярском крае.
	2. Создать систему мероприятий по поддержке краеведения, краеведческих исследований в учреждениях образования Красноярского края.
	3. Оптимизировать деятельность школьных краеведческих музеев и краеведческих объединений.
	4. Увеличить охвата обучающихся с 5 до 18 лет программами дополнительного образования краеведческой направленности

**Для решения поставленных задач предлагается выполнить комплекс мероприятий:**

**2013г.**

*Сентябрь – октябрь*.

Сбор, структурирование и обобщение фактического материала по истории, культуре, архитектуре города Енисейска – тиражирование диска «400 лет Енисейску»

 Образовательная стажировочная программа для учителей истории и географии «Краеведческий компонент в образовательных программах. Памятники истории и культуры г.Енисейска». Образовательная программа стажировки учителей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» «Памятники духовной культуры г.Енисейска». Экскурсионная программа в г. Енисейск для учащихся, учителя которых заняли призовые места в конкурсе образовательных программ по краеведению.

*11 декабря* – научно-практическая конференция «Краеведческий компонент в образовательных программах общеобразовательных учреждений Красноярского края»

**2014г.**

Создание научно-образовательного портала «Енисейская энциклопедия»

Разработка учебно-методических материалов по краеведческому компоненту в преподавании истории России, обществознанию, географии, литературы, МХК (проектный этап)

Организация экскурсий учеников в Енисейск

Проведение ежегодной региональной научно-практической конференции по краеведению в рамках программы краевого педагогического совета

Организация ежегодного конкурса учебно-исследовательских работ учащихся и методических разработок учителей по краеведению «Мой край: история и судьбы»

**2015 г.**

Наполнение научно-образовательного портала «Енисейская энциклопедия»

Разработка учебно-методических материалов по краеведческому компоненту в преподавании истории России, обществознанию, географии, литературы, МХК

Повышение квалификации руководителей школьных музеев «Музей нового поколения»

Запуск ежегодного молодежного краеведческого фестиваля (Ачинск, Канск, Енисейск, Енисейск, Минусинск). Для победителей – краеведческая летняя смена в полевом лагере с краеведческой программой (на юге края)

Запуск ежегодной краеведческой олимпиады. Для победителей – краеведческая летняя смена в полевом лагере с краеведческой программой (на юге края)

Фотоконкурс и конкурс детского рисунка «Культурно-историческое наследие глазами молодых»

Конкурс учебно-исследовательских работ учащихся и методических разработок учителей по краеведению «Мой край: история и судьбы»

**2016г.**

Наполнение научно-образовательного портала «Енисейская энциклопедия»

Разработка муниципальных программ, планов мероприятий направленных на изучение местной истории

Запуск поисковых краеведческих экспедиций «Историко-культурное наследие (города, район) на карте»

конкурса учебно-исследовательских работ учащихся и методических разработок учителей по краеведению «Мой край: история и судьбы»

Разработка электронных энциклопедий территорий Красноярского края, в том числе энциклопедии города Енисейска

**2017 – 2019гг.** – системная реализация мероприятий программы

* Деятельность научно-образовательного портала «Енисейская энциклопедия»
* Ежегодная региональная научно-практическая конференции по краеведению в рамках программы краевого педагогического совета
* Ежегодный конкурс учебно-исследовательских работ учащихся и методических разработок учителей по краеведению «Мой край: история и судьбы»
* Ежегодный молодежный краеведческий фестиваль (Ачинск, Канск, Енисейск, Енисейск, Минусинск). Для победителей – краеведческая летняя смена в полевом лагере с краеведческой программой (на юге края)
* Ежегодная краеведческая олимпиада учащихся. Для победителей – краеведческая летняя смена в полевом лагере с краеведческой программой (на юге края)
* Реализация муниципальных программ, планов мероприятий направленных на изучение местной истории
* Поисковые краеведческие экспедиции «Историко-культурное наследие (города, район) на карте»
* Электронные энциклопедии территорий Красноярского края, в том числе энциклопедии города Енисейска

**оценка потребностей в финансовых ресурсах**

Для выполнения программы, рассчитанной на долгосрочный период 2014–2018 годов, потребуются финансовые ресурсы краевого бюджета
в сумме тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 г. – тыс. рублей;

2015 г. – тыс. рублей;

2016 г. – тыс. рублей.

2017 г. – тыс. рублей.

2018 г. – тыс. рублей.

**Ожидаемые результаты выполнения программы**