Приложение №3 к приложению №2

распоряжения №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

Дорожная карта (план мероприятий) по реализации проекта

«Модель инклюзивного образования в условиях

муниципальной системы образования г. Дивногорска»

**Дорожная карта (перечень основных мероприятий) по сопровождению образовательного проекта создания ресурсного класса - «РАСту - радость, активность, сотрудничество, творчество, успех»**

**МБОУ СОШ №4**

**на 2020-2021 учебный год**

Дорожная карта (перечень основных мероприятий) по сопровождению проекта «РАСту - радость, активность, сотрудничество, творчество, успех» составлена в целях обеспечения права обучающихся и их родителей (законных представителей) на доступное и качественное образование детей с РАС в МБОУ СОШ №4

**Цель проекта:** создание специальных образовательных условий в МБОУ СОШ №4 для обучения и социализации детей с аутизмом, проживающих на территории МО г. Дивногорск, с учетом их индивидуальных особенностей.

**Задачи:**

1. Создание и апробация инновационной модели инклюзивного обучения детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №4
2. Создание специальных условий для успешного включения учеников с аутизмом в среде обычных сверстников в общеобразовательной организации.
3. Развитие толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья у нормативно развивающихся детей и их родителей.

Реализация «Дорожной карты» позволит удовлетворить запрос родительской общественности на создание специальных образовательных условий для детей с РАС в образовательной организации, с использованием кадрового, методического и педагогического потенциала участников образовательного пространства города Дивногорска.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ожидаемые результаты** | **Срок исполнения** | **Ответственные исполнители** |
| **1. Подготовительный этап** | | | | | |
|  | Проведение встреч с представителями родительской общественности | Установление партнерских отношений между представителями системы образования и родительской общественности. | 1 раз в квартал | МБОУ СОШ №4, отдел образования,  представители фонда «Живое дыхание», родительская общественность детей с РАС |
|  | Поддержка информационного пространства на сайте МБОУ СОШ №4, отражающего этапы реализации проекта | Появление на сайте образовательной организации информации о работе с детьми РАС | Регулярно (один раз в месяц) | Федосеева Ж.В., зам. директора по ВР |
| **2. Повышение компетентности специалистов** | | | | | |
|  | Организация мероприятий по повышению квалификации специалистов | Пройдены курсыповышенияквалификации | Согласно графика | Фролова Е.В., зам. директора |
|  | Оказание содействия в участии педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях по проблемам инклюзивного образования | Изучение особенностиработыс конкретнойкатегорией детей РАС | постоянно | Фролова Е.В., зам. директора |
|  | Организация самообразования педагогов и специалистов ОУ, работающих с детьми с РАС | Повышение профессиональной компетентности | В течение года | Заместитель директора по УВР педагог –психолог, учитель – дефектолог, учитель – логопед, учителя |
|  | Взаимопосещение и проведение открытых уроков, занятий учителями и специалистами, участвующими в работе с детьми с РАС | Повышение профессиональной компетентности | В течение года | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог –психолог, учитель – дефектолог, учитель – логопед, учителя |
| **3. Организационно - методическое обеспечение реализации работы с детьми с РАС** | | | | | |
|  | Реализация Программы работы ОУ с детьми с РАС (включает в себя программу работы учителя – дефектолога, учителя - логопеда, индивидуальную работу учителя с данной категорией детей, работу ПМПК , организацию воспитательной работы, организацию материально – технических условий) | Реализованапрограмма работы ОУ с детьми с РАС | В течение года | Новоселова Т.М.,  Фролова Е.В., Федосеева Ж.В. заместители директора по УВР и ВР, педагог –психолог, учитель – дефектолог, учитель – логопед, учителя |
| **4.Работа с родителями** | | | | | |
|  | Организация консультативной помощи для родителей, имеющих детей с РАС | Работа службы консультативной помощи | В течение года | Педагог – психолог, Учитель – логопед, учитель – дефектолог, учителя |
| **5.Распространение собственного опыта** | | | | | |
|  | Разработка методических рекомендаций, пособий для специалистов, работающих с детьми с РАС и родителей, имеющих детей с РАС | Публикация статей, печатных изданий по вопросам организации работы с детьми с РАС | В течение года | Педагог – психолог, Учитель –логопед, учитель – дефектолог, учителя |
|  | Размещение на сайте ОУ методических рекомендаций, памяток, информации о деятельности ОУ в данном направлении для родителей, имеющих детей с РАС | Публикация статей, печатных изданий по вопросам организации работы с детьми с РАС | В течение года | Крылова Т.Ю., методист, Фролова Е.В., Федосеева Ж.В., заместители директора |
| **6.Межведомственное сотрудничество** | | | | | |
|  | Сотрудничество с центром социального обслуживания населения по вопросам организации работы с детьми с РАС (организация специальных в течение года оздоровительных смен для семей, имеющих детей с РАС) | Заключен договор о сотрудничестве | Период реализации проекта | Коршун Е.Г. |
| **7. Мониторинг организации деятельности ОУ с детьми с РАС** | | | | | |
|  | Внутришкольный контроль реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с РАС | Обеспечение реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с РАС | Второй год реализации проекта | Новоселова Т.М., заместитель директора по УВР. |
|  | Круглый стол по итогам работы за год | Представлены результаты проекта | Май 2020 | Коршун Е.Г. |
|  | Оформление анализа работы «Организация деятельности ОУ по работе с детьми с РАС в 2019-2020 учебном году» | Представлены результаты проекта | Май –июнь 2020 | Крылова Т.Ю., методист |