

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2023–2024 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9–11 классы

I тур

Бланк ответов

1.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
да	да	нет	нет	да	да	нет	нет	да	нет

2.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
экология	ответственность	инициатива	коммунизм	приборы

3.

А	Б	В	Г	Д	Е
3	4	6	1	5	8

4.

А	Б	В	Г	Д
2	1	1	2	1

5.

Ответ:

~~Все виновны. Кошкин и Мотыкин~~
 Все виновны

Обоснование:

см на
 след. стр. →

(К) (М) (С)
 1) Если В или М, то не С ↑
 2) Если С, то и В и М ↓
 3) Если не В и не М, то С ↓
 ⇒ (В) (М), то С ⇒ (К) и (М) и (С) - виновно.

6.

6.1	6.2	6.3
общество	сотрудничество	целота

7.

1) Меро воспитательного характера: 1) воспитательная беседа; 2) постановка на учет; 3)

2) Установление вл. ожиданий в заании правил в отношении несовершеннолетних в УН РФ объясняется тем, что за каждое преступление и проступок следует наказание, что для несовершеннолетних, что и для совершеннолетних. Именно такие наказания как: штраф, лишение права заниматься опред. деятельностью, арест и лишение свободы не более, чем на 10 лет обусловлены тем, что лица не достигшие 18 лет не имеют полной ответственности, частично недееспособны, другая психология.

8.

Ответ: Нет, не остается.

Обоснование: Вступлением в брак Евгений, имеет приобретение полной дееспособности; то есть Евгений становится совершеннолетним по закону. Соответственно и в полномочиях Марины Михайловны Евгений не нуждается.

9.

Ответ: Прав мурс.

Обоснование:

То есть: мурс потеряет больше денег, чем заплатит рабочему.

1) Мурс зарабатывает за 30 часов:

$$100 \cdot 30 = 3000 \text{ руб}$$

2) Рабочий за час:

$$1200 : 30 = 40 \text{ руб}$$

3) Мурс отдаст деньги рабочему

$$3000 - 1200 = 1800 \text{ руб} - \text{остаток мурса}$$

4) А если бы красил мурс, то:

$$100 \cdot 20 = 2000 \text{ руб} - \text{он бы потерял за 20 часов покраски}$$

$$5) \text{ Остаток мурса: } 3000 - 2000 = 1000 \text{ руб}$$

$$6) 1800 \text{ руб (если заплатит рабочему)} > 1000 \text{ руб (если красит сам)}$$

10.

1. Валовой региональный продукт - это отраслевая структура, приносящая доход одному из регионов. Включает в себя совокупность отраслей и делится на душу населения.

2. 1) Обрабатывающие производства,

2) добыча полезных ископаемых

3) прочие отрасли экономики

4) деятельность по операциям с недвижимым имуществом.

3. 1) Увеличение налоговых пошлин

2) Безработица

3) Низкий доход населения

⇒ Ухудшение (сокращение) ВРП.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2023–2024 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9–11 классы

II тур

Бланк ответов

Ответы на вопросы по тексту:

Вопрос 1) Противоречия между "позитивной" и "негативной" свободой заключено в том, что "позитивная" и "негативная" понятия свободы исторически развивались в противоположных направлениях, и не всегда политически правильными шагами, пока в конце концов, не пришли в прямое столкновение друг с другом. Два этих понятия развивались, понимались и трактовались абсолютно по-разному, в разных направлениях, но в конечном итоге возник конфликт между двумя этими понятиями.

а) Интеллектуальный фронт Б. Констан важен автору для решения этого вопроса потому что никто не оспаривал и не возмущал конфликт между двумя видами свободы, как Б. Констан. По его мнению, моральная власть, в каких-либо руках, рано или поздно приведет к уничтожению кого-либо.

Вопрос 2) Закон в современной России, ставящий границу между сферой частной и публичной власти:

- а) Закон: "Презумпция о неприкосновенности в частную жизнь"
- б) Закон: "О сферах личной переписки"