

Шифр 126

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год  
Муниципальный этап. История, 8 класс.  
Время выполнения 120 минут. Максимальное количество баллов – 100.  
Бланк ответов

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ? (ответы без пояснения не принимаются). [5 балла]:

1. Путешествия в России 0

2. Учёные и исследователи 0

3. Документы 0

4. Войны

5. Философы 0

Задание № 2. Укажите термин основываясь на его толковании. [Максимальный балл – 10]

1. Дума 0

2. Сваряжество 0

3. Земля 0

4. Язык 0

5. Хлеб 0

6. Хлеб 0

7. Грибы 0

8. Свобода 0

9. Свобода 0

Шифр 126

10. 0

Задание 3. Установите соответствие между событиями российской и европейской истории и напишите их даты (обратите внимание, что справа в таблице одна позиция – лишняя). Ответы запишите в таблицу [Максимальный балл – 7]

События российской истории	События европейской истории
1.	A 0
2.	A 0
3.	B 0
4.	B 0
5.	A 0
6.	E 0

3.2. одна позиция – лишняя. \*

Задание 4. Найдите верные выражения. Ответы запишите в таблицу [10 баллов]:

верно	не верно
+ + + + +	+ + + + +
3, 4, 6, 7, 10	1, 2, 5, 8, 9

Задание 5. Рассмотрите портреты знаменитых деятелей всемирной истории. Кто изображен на каждом портрете? Выберите подсказку для определения имени знаменитости. [Максимальный балл – 20]

Ответ:

номер изображения	знаменитые деятели всемирной истории	подсказка
1.	Меншиков	
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.	Князь Игорь	
8.		
9.		
10.		

Задание 6. Внимательно рассмотрите изображение и планы соборов России, построенных в XVI-XVII в. Соотнесите изображение храмом с планами и напишите название храмов и где они находятся, при этом следует учесть, что один из храмов не относится в данному периоду. [Максимальный балл – 12]

Храмы и церкви	Название, место нахождения	Планы церквей и храмов
1.	Москва	Б 0

Шифр 126

2.	Тверь	В	О
3.	Новгород	Г	Б
4.	Москва	А	Д
6.2	Храм, который не относится к	ХУІ-ХУІІ	вв.
3			

Задание 7. Работа с историческим источником. Прочитайте фрагмент источника и ответьте на вопросы к тексту: [Максимальный балл – 12]

7.1. Укажите точную дату и событие, о котором идет речь в источнике.

7.2. Кто такие «площадных людей»? Люди, которые находятся на площадях

7.3. Зачем царь пишет грамоту русским послам (в какой стране?) кн. Б. А. Репнину, окольничему Б. М. Хитрову и дьяку Алмазу Иванову?

Русским послам в Польше для осведомления о принятой черкеса

7.4. Назовите не менее 3 участников окончательного решения по этому событию.

Б. А. Репнин  
В. М. Хитров  
Алмаз Иванов

Задание 8. Работа с исторической картой и историческими источниками. Ответы запишите в таблицу [20 баллов]:

8.1. К какому веку относятся исторические карты? -

18 век

8.2. Внимательно изучите карты, определите о каком договоре идет речь, назовите его, соотнесите его с фрагментом исторического источника.

Номер карты	Название договора, с кем и когда заключен	Номер фрагмента исторического источника
1.	Речь Посполитая	Д
2.	Швеция	Д
3.	Речь Посполитая	Б
4.	Речь Посполитая	Д
5.	Запорожье	Д

Задание 9. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. [Максимальный балл – 4]

Шифр

126

9.1. Почему казаки не вернулись на Русь — удовлетворенные выполненным заданием и богатые? Зачем сложили буйны головы, ведь могли и дальше жить по своему казачьему характеру — вольно и припеваючи?

Ответ: Зади расширения Российского государства

9.2. Казаки в Сибири: «вольница» или «государевы слуги»

Ответ: Вольница так как они приняли решение идти дальше самостоятельно