

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ.**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС**

Продолжительность: 240 минут.

***В заданиях 1–3 дайте один верный ответ.***

**1.** В IX–X вв. Древнерусское государство **НЕ** имело устойчивых политических контактов с:

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1) Хазарским каганатом | 3) Англией             |
| 2) Византией           | 4) Дунайской Болгарией |

**2.** Выберите годы правления монарха, при котором произошла резкая смена внешнеполитического курса России в пользу союза с Францией, а донские казаки были даже отправлены в поход в Индию.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) 1762–1796 | 3) 1801–1825 |
| 2) 1796–1801 | 4) 1825–1855 |

**3.** Выберите годы правления монарха, при котором были амнистированы декабристы и петрашевцы.

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) 1801–1825 гг. | 3) 1855–1881 гг. |
| 2) 1825–1855 гг. | 4) 1881–1894 гг. |

**Ответ**

1	2	3

**По 1 баллу за каждый верный ответ.**

**Всего 3 балла за задания 1–3.**

***В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных.***

**4.** Какие из перечисленных городов были основаны в XVII в.?

- |            |                    |
|------------|--------------------|
| 1) Тамбов  | 4) Юрьев           |
| 2) Иркутск | 5) Нижний Новгород |
| 3) Царицын | 6) Симбирск        |

**5.** В какие из перечисленных годов проводились съезды КПСС?

- |         |         |
|---------|---------|
| 1) 1903 | 4) 1941 |
| 2) 1922 | 5) 1956 |
| 3) 1936 | 6) 1981 |

6. Какие из перечисленных терминов (выражений) связаны с эпохой Николая I?

- 1) «чугунный устав»
- 2) «обязанные крестьяне»
- 3) «ответственное министерство»
- 4) «золотой век русского дворянства»
- 5) «жандарм Европы»
- 6) «культурная революция»

**Ответ**

4	5	6

**Всего 6 баллов за задания 4–6.**

7. В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название.

- 1) «Ананасный манифест»
- 2) «Чугунный устав»

**Ответ:**

1) «Ананасный манифест»
2) «Чугунный устав»

**Всего 6 баллов.**

8. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

8.1. Д.А. Гурьев, Е.Ф. Канкрин, М.Х. Рейтерн, Н.Х. Бунге.

8.2. 1957, 1961, 1963, 1965, 1975.

**Ответ.**

8.1. Министры финансов Российской империи в XIX веке.

8.2. Годы, связанные с ключевыми событиями участия СССР в освоении космоса.

**По 2 балла за каждый верный ответ.**

**Всего 4 балла.**

9. Расположите в хронологической последовательности события эпохи руководства СССР И.В. Сталиным. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

- А) принятие новой Конституции СССР
- Б) начало первой пятилетки
- В) убийство С.М. Кирова
- Г) разрыв советско-югославских отношений
- Д) вхождение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР

**Ответ**

1	2	3	4	5

**Всего 4 балла.**

10. Установите соответствие между названиями балетов и фамилиями композиторов, создавших эти музыкальные произведения: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**БАЛЕТЫ**

**КОМПОЗИТОРЫ**

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| А) «Светлый ручей»     | 1) А.И. Хачатурян        |
| Б) «Ромео и Джульетта» | 2) Д.Д. Шостакович       |
| В) «Щелкунчик»         | 3) Н.А. Римский-Корсаков |
| Г) «Спартак»           | 4) С.С. Прокофьев        |
| Д) «Жар-птица»         | 5) П.И. Чайковский       |
|                        | 6) И.Ф. Стравинский      |

**Ответ.**

А	Б	В	Г	Д

**По 1 баллу за каждое верное соответствие.**

**Максимум за задание – 5 баллов.**

**11.** Установите соответствие между художественными направлениями и художниками. Запишите в таблицу в бланке работы выбранные цифры под соответствующими буквами.

**НАПРАВЛЕНИЕ**

**ХУДОЖНИК**

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| А) классицизм          | 1) К.П. Брюллов  |
| Б) критический реализм | 2) П.А. Федотов  |
| В) супрематизм         | 3) М.А. Врубель  |
| Г) символизм           | 4) А.А. Дейнека  |
| Д) романтизм           | 5) Д.Г. Левицкий |
|                        | 6) К.С. Малевич  |

**Ответ**

А	Б	В	Г	Д

**Всего 4 балла.**

**12.** Установите соответствие между событиями внешней политики СССР 20–30-х гг. XX века и датами. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

**СОБЫТИЕ**

**ДАТА**

- |   |             |
|---|-------------|
| А) исключение СССР из Лиги Наций                          | 1) 1922 год |
| Б) признание США СССР                                     | 2) 1927 год |
| В) генуэзская конференция                                 | 3) 1930 год |
| Г) разрыв дипломатических отношений СССР и Великобритании | 4) 1933 год |
| Д) бои у озера Хасан                                      | 5) 1938 год |
|   | 6) 1939 год |

**Ответ**

А	Б	В	Г	Д

**Всего 4 балла.**

13. Ознакомьтесь с данными таблицы, отражающими социальный состав населения Российской империи в 1812 г. Проанализируйте данные таблицы и выполните приведённые ниже задания.

	1812 г.	В %
<b>Общее число производящего класса</b>	18 956 000 мужского пола	89,6
<b>Из них:</b>		
<b>Купцы</b>	119 000	0,6
<b>Мещане</b>	750 000	3,5
<b>Вольные люди</b>	137 000	0,6
<b>(1) _____ крестьяне</b>	6 700 000	31,7
<b>(2) _____ крестьяне</b>	570 000	2,7
<b>(3) _____ крестьяне</b>	10 500 000	49,7
<b>Разных ведомств крестьян (дворцовых, конюшенных и др.)</b>	180 000	0,9
<b>Общее число непроизводящего класса</b>	2 190 000	10,4
<b>Из них:</b>		
<b>Дворянство</b>	225 000	1,1
<b>(4) _____</b>	215 000	1,0
<b>Военные</b>	1 000 000	4,7
<b>Разночинцы и служащие всякого рода</b>	750 000	3,5

13.1. Опираясь на собственные знания по истории, заполните пропуски, помеченные цифрами в первой колонке таблицы, указав названия социальных групп.

Ответ.

---



---



---



---



---

**По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск. Всего 4 балла.**

13.2. Охарактеризуйте социальную структуру российского общества в 1812 г. О каких чертах социально-экономического развития России свидетельствуют данные таблицы? Приведите пять выводов.

Ответ.

---



---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**По 2 балла за каждый верный вывод. Всего 10 баллов.  
Максимум за задание – 14 баллов.**

**14.** Рассмотрите схемы сражений, произошедших в ходе Великой Отечественной войны.

**14.1.** Расположите буквенные обозначения схем в хронологическом порядке военных операций, отображенных на них.

**14.2.** Под каким названием наряду с рядом других операций вошли в историю операции, схемы которых здесь приводятся?

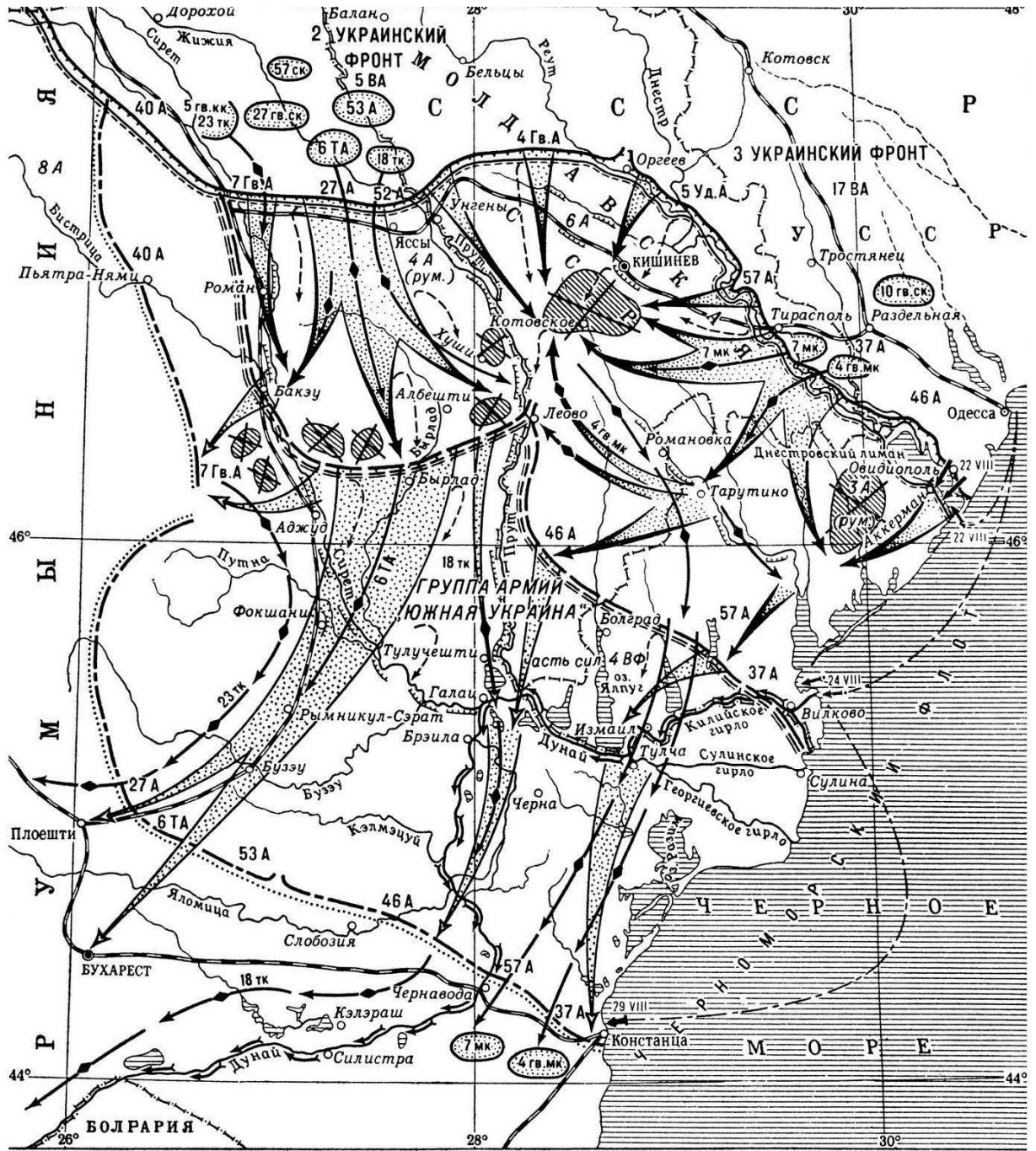
**14.3.** Что стало общим итогом этих операций?

**14.4.** Укажите номер схемы, изображающей сражение, в котором действия Красной Армии тесно координировались с действиями партизан.

1)

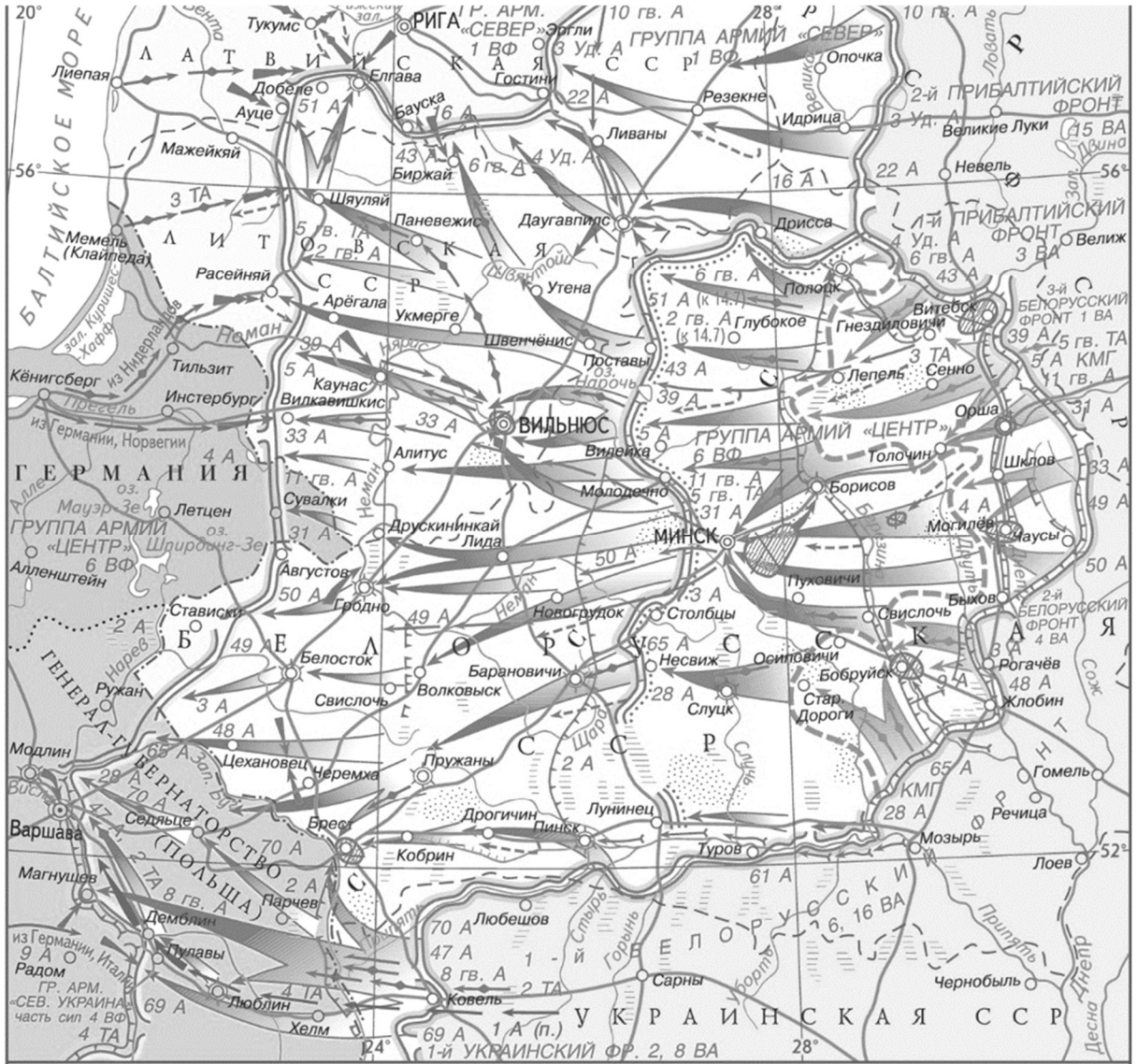


2)

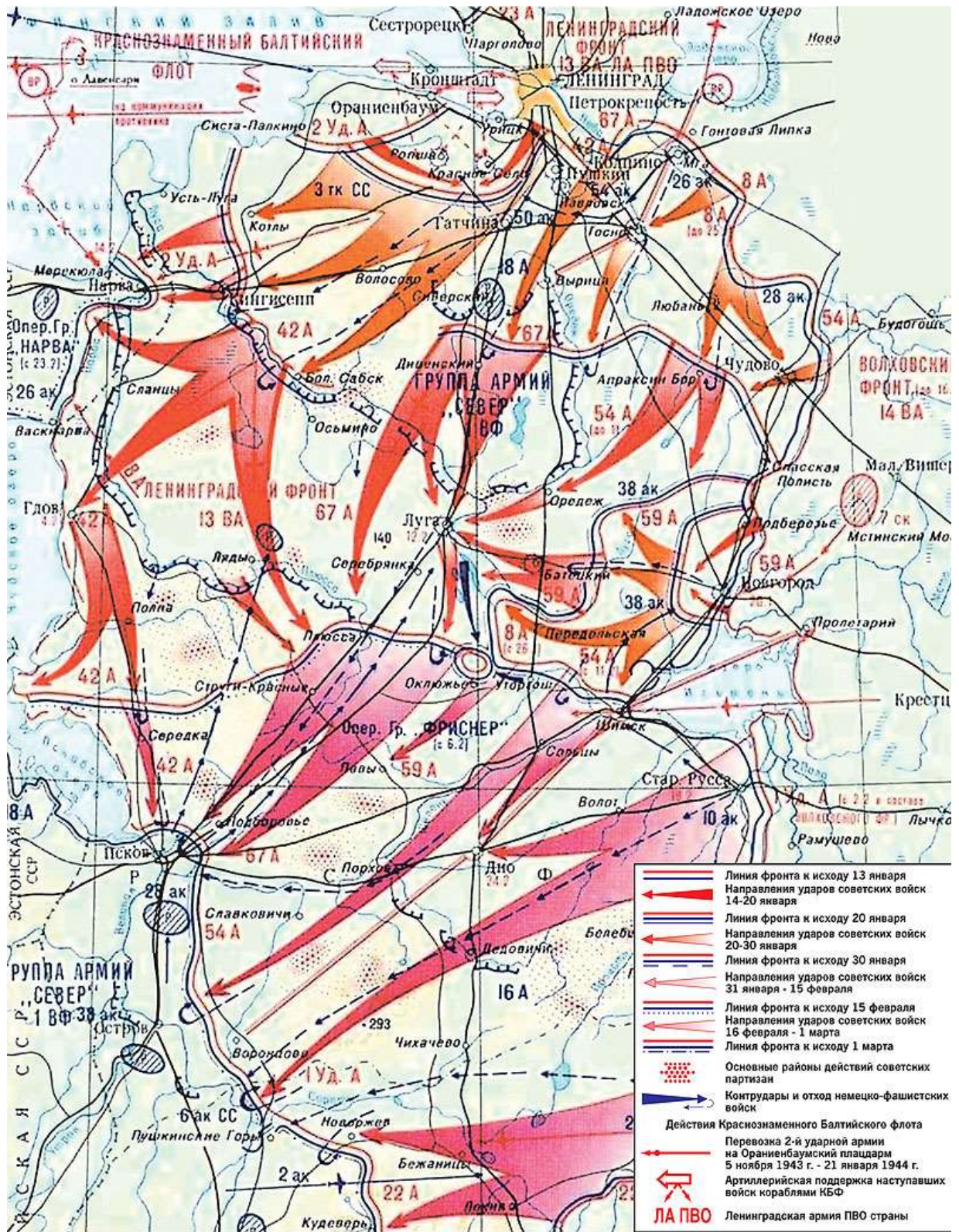




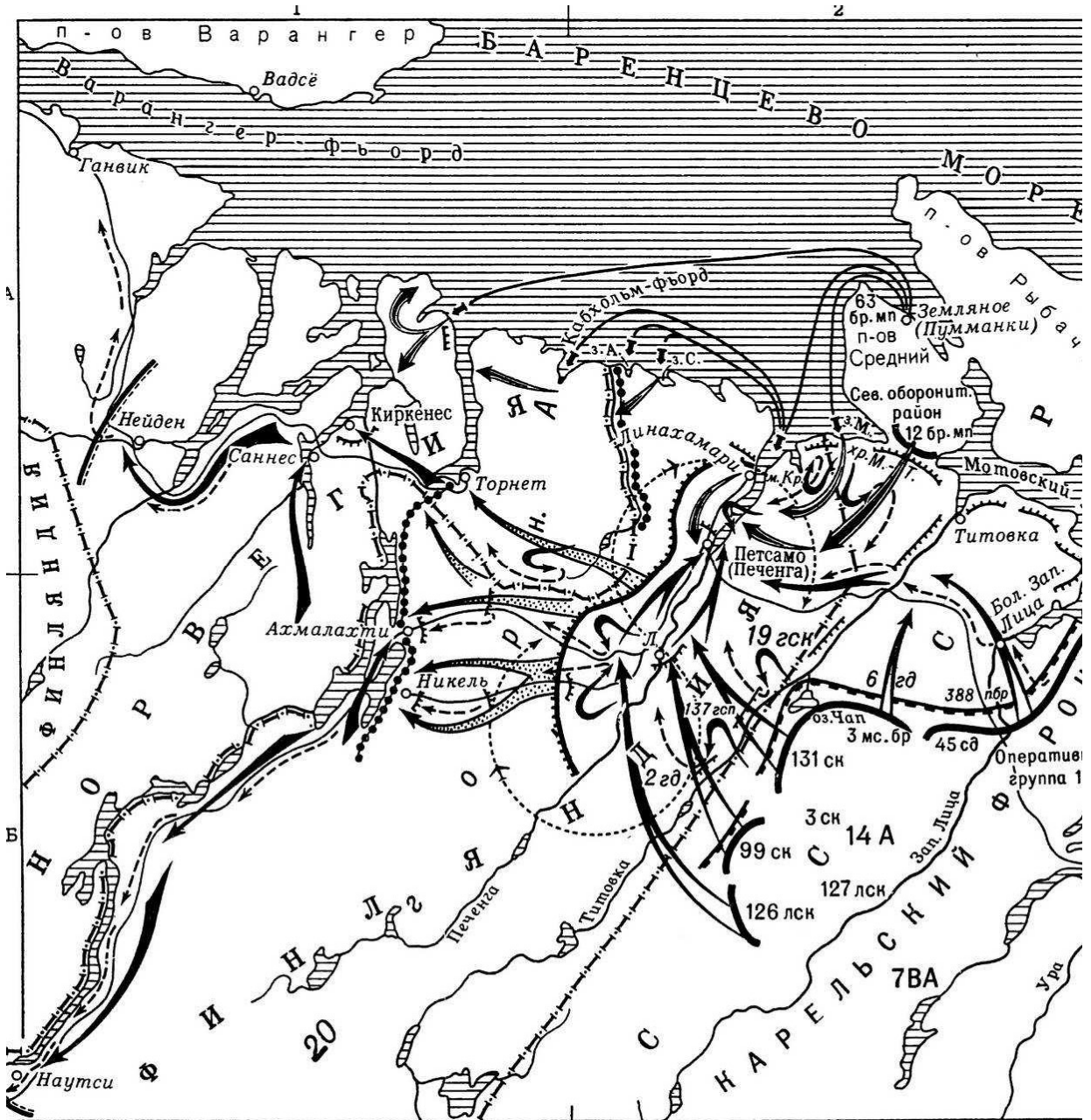
3)



4)



5)



Ответ.

14.1.

Сражение (№)					
--------------	--	--	--	--	--

4 балла за верную хронологию

14.2.

4 балла

14.3.

3 балла

14.4.

3 балла

Максимум за задание – 14 баллов.

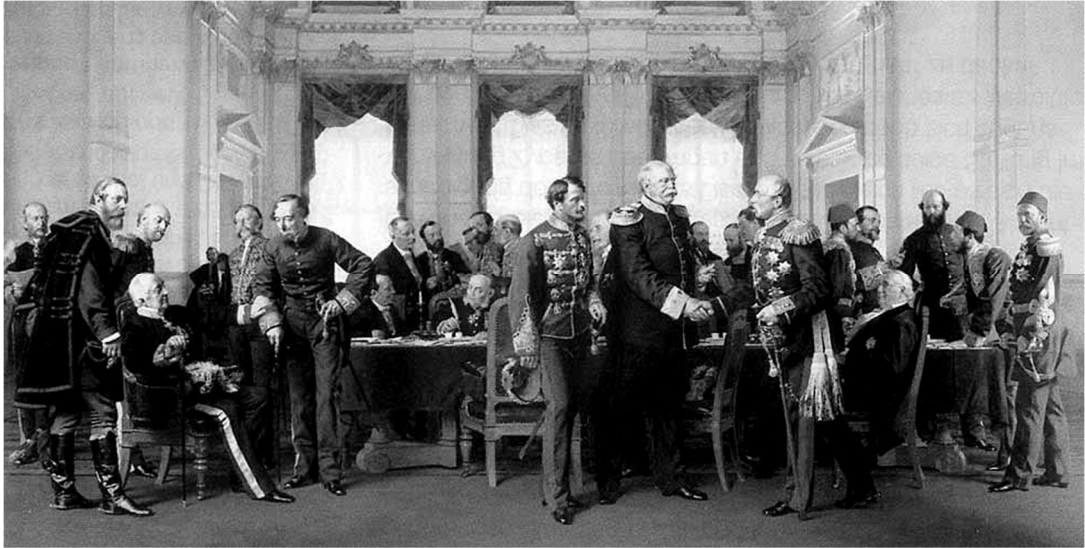
15. Перед Вами – изображения, посвящённые событиям одного из периодов в истории России. Расположите номера изображений в хронологическом порядке отражённых на них событий и обозначьте, какое событие отражено на каждой иллюстрации. Назовите и период отечественной истории, которому посвящены картины. Будьте внимательны – **одно** изображение лишнее. Укажите его номер и назовите событие.



1)



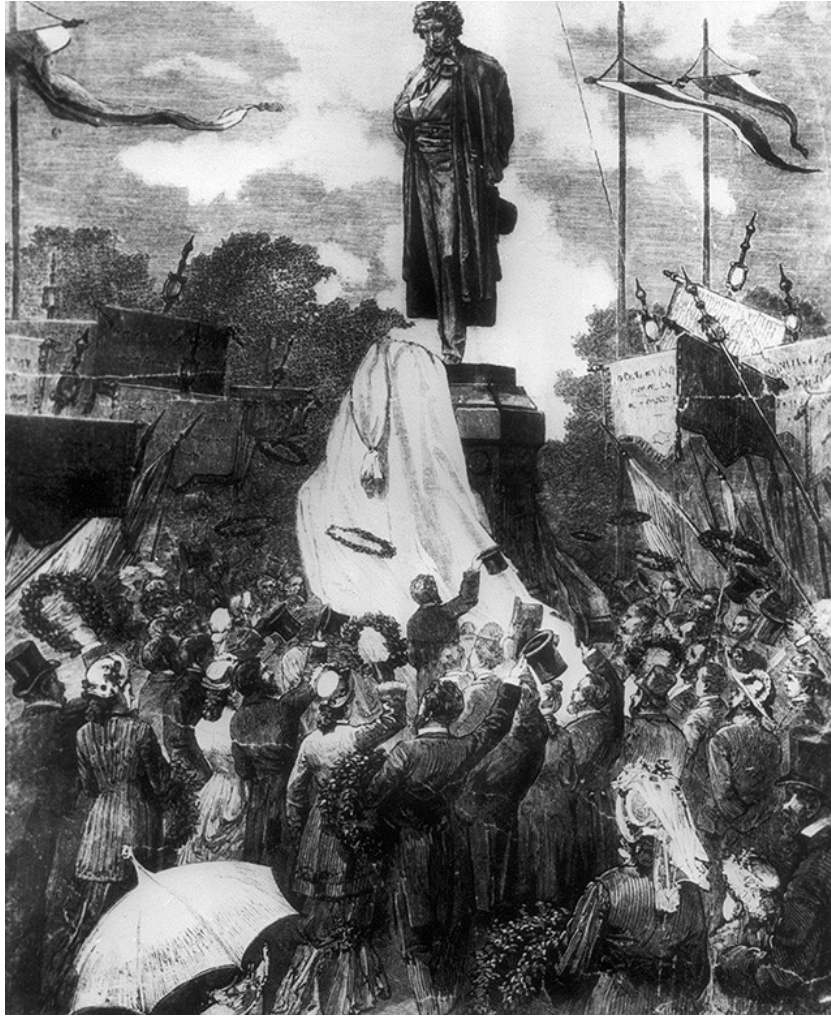
2)



3)



4)



5)



6)

**Ответ:**

<b>№ изображения</b>	<b>Событие</b>

**Период:** \_\_\_\_\_

«Лишнее событие» (№): \_\_\_\_\_

**Всего 11 баллов.**

**16.** Перед Вами отрывки из источников, повествующих о княжении Ярослава Мудрого. Расположите эти отрывки в хронологической последовательности и укажите год, когда эти события имели место.

**А)** «Заложил Ярослав город великий, у того же града Золотые ворота; заложил и церковь святой Софии, митрополию, и затем церковь на Золотых воротах – святой Богородицы Благовещения, затем монастырь святого Георгия и святой Ирины. И стала при нём вера христианская плодиться и расширяться, и черноризцы стали умножаться, и монастыри появляться. И любил Ярослав церковные уставы, попов любил немало, особенно же черноризцев, и книги любил, читая их часто и ночью и днём. И собрал писцов многих, и переводили они с греческого на славянский язык».

**Б)** «Послал Ярослав сына своего Владимира на греков и дал ему много воинов, а воеводство поручил Вышате, отцу Яня. И отправился Владимир в ладьях, и приплыл к Дунаю, и направился к Царьграду. И была буря велика, и разбила корабли русских, и княжеский корабль разбил ветер».

**В)** «Ярослав собрал воинов многих, варягов и словен, пришёл к Киеву и вошёл в город свой. А было печенегов без числа. Ярослав выступил из города, и исполчил дружину, и поставил варягов посредине, а на правой стороне – киевлян, а на левом крыле – новгородцев; и стал пред градом. И была сеча жестокая, и едва к вечеру одолел Ярослав».

**Г)** «Боголюбивый князь Ярослав любил село Берестовое и церковь, которая была там, святых апостолов и помогал попам многим, среди которых был пресвитер, именем Иларион, муж благостный, книжный и постник. Поставил Ярослав Илариона митрополитом, русского родом, в святой Софии, собрав епископов».

**Д)** «Пришел Святополк с печенегами в силе грозной, и Ярослав собрал множество воинов и вышел против него на Альту. Ярослав стал на место, где

убили Бориса, и, воздев руки к небу, сказал: "Кровь брата моего вопиёт к тебе, Владыка! Отомсти за кровь праведника сего, как отомстил ты за кровь Авеля, обрѣк Каина на стенание и трепет: так обреки и этого».

Е) «Еще при жизни дал он наставление сыновьям своим, сказав им: "Вот я покидаю мир этот, сыновья мои; имейте любовь между собой, потому что все вы братья, от одного отца и от одной матери. И если будете жить в любви между собой, Бог будет в вас и покорит вам врагов. И будете мирно жить. Если же будете в ненависти жить, в распрях и ссорах, то погибнете сами и погубите землю отцов своих и дедов своих, которые добыли её трудом своим великим; но живите мирно, слушаясь брат брата».

**Ответ:**

<b>Буква</b>						
<b>Год</b>						

**Всего 15 баллов.**

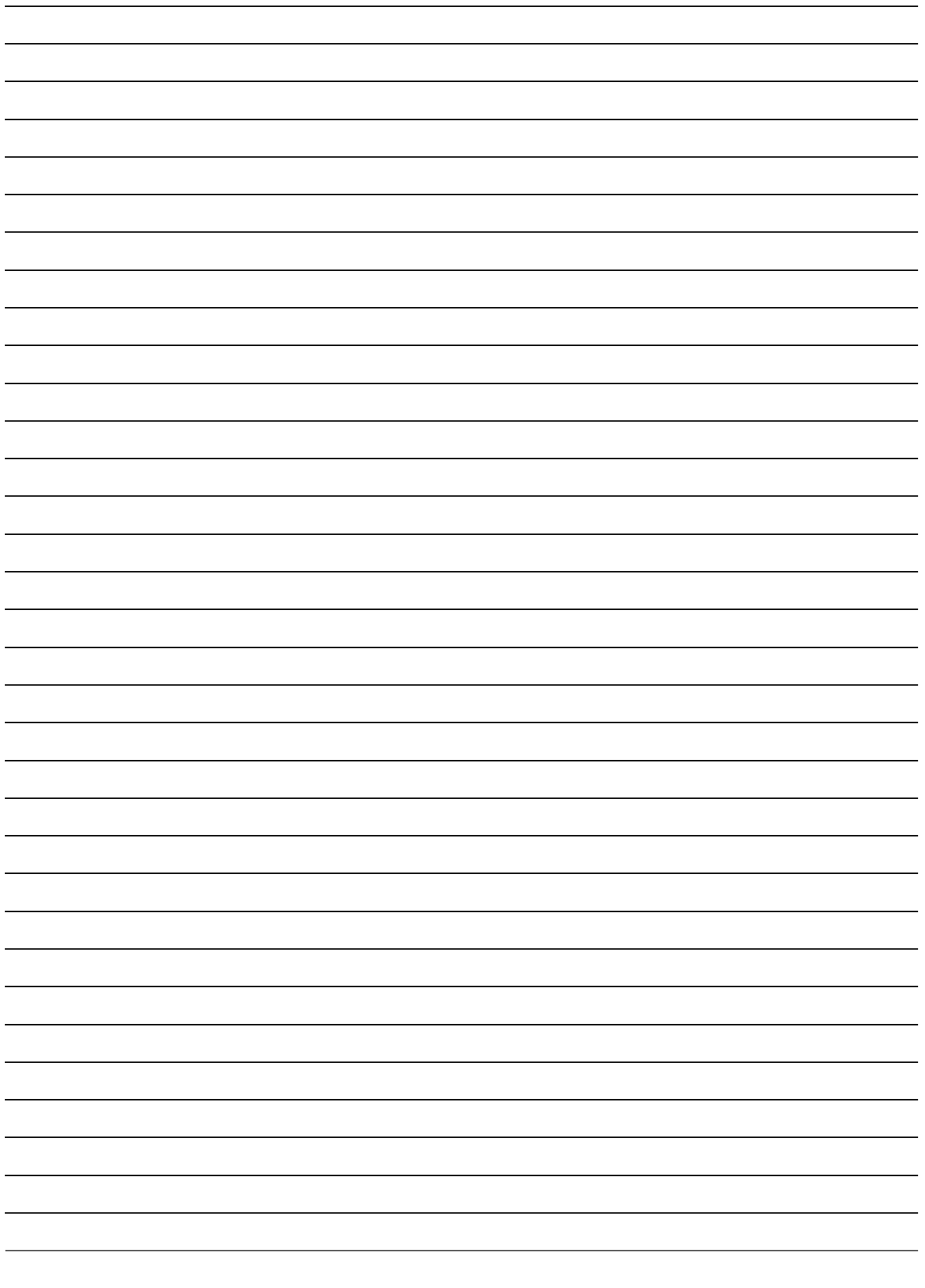
17. Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Прочитайте отрывок из воспоминаний С.Д. Сазонова, который в 1910–1916 гг. был министром иностранных дел Российской империи. Напишите на его основе небольшую работу на тему «Внешнеполитическое положение Российской империи перед Первой мировой войной».

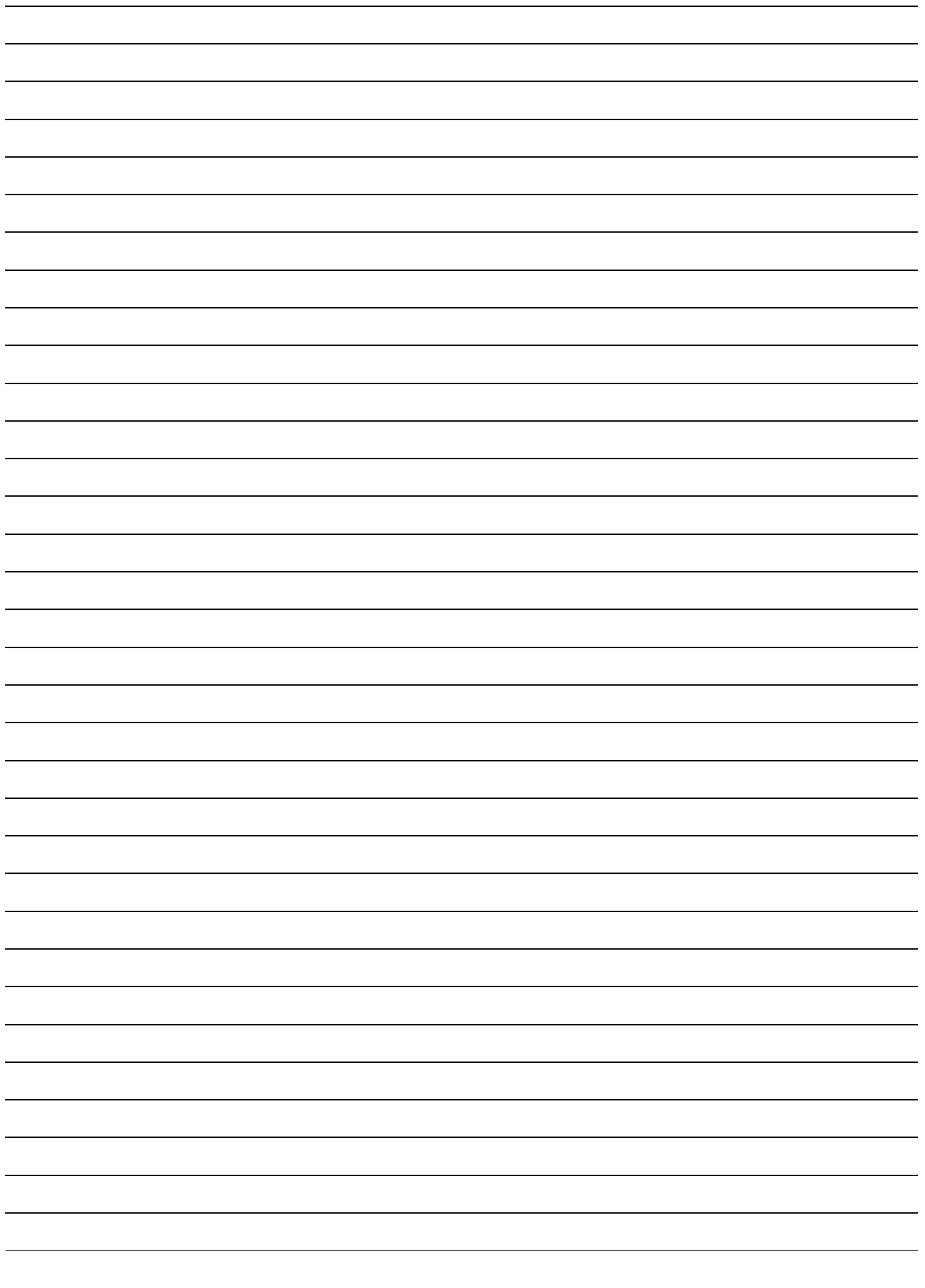
*Воспоминания С.Д. Сазонова*

«Как ни ценен был, в моих глазах, наш политический союз с Францией и какое бы значение ни имели установившиеся между нами и англичанами в 1907 году дружественные отношения, приведшие к созданию Тройственного соглашения, я не мог не сознавать недостаточности такого политического сочетания с точки зрения обеспечения европейского мира. По мере того, как, на мой взгляд, увеличивались возможности европейской войны, т. е. как мне становилась яснее полная солидарность германских и австро-венгерских интересов на Балканах и на всём Ближнем Востоке, впервые обнаружившаяся во время присоединения Эренталем Боснии и Герцеговины, которое состоялось при открытой поддержке германского правительства, принявшей форму ультиматумного заявления 1909 года, я всё более проникался убеждением в необходимости превратить Тройственное согласие в Тройственный союз, в котором я видел единственный противовес Тройственному союзу центральных государств. Тройственный союз России, Франции и Англии представлялся мне основанным на чисто оборонительных началах, ограждавших Европу от постоянной опасности, вызываемой неумелыми поползновениями недобросовестных австро-венгерских политиков, а равно и властолюбивых замыслов пангерманизма. Этот новый Тройственный союз должен был, по моему мнению, отнюдь не иметь характера секретного акта, а









---

---

---

---

---

---

---

**18.** Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

**При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:**

- 1) обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
- 2) грамотность использования исторических фактов и терминов;
- 3) чёткость и доказательность основных положений работы;
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу;
- 5) наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам.

### **Темы**

1. «Значительно раньше IX века на Руси созрели необходимые для образования государства предпосылки, успевшие дать определённые результаты. Объединение Новгорода и Киева – это важное событие в истории Руси, но отнюдь не начальное, а вытекающее из всей предшествующей истории Руси»  
**(Б.Д. Греков)**

2. «XII век в русской истории был отмечен не только феодальным дроблением, но и настойчивыми попытками сохранять единство Руси в новых условиях. Политика Владимира Мономаха с этой точки зрения...стремилась «оздоровить» сложившуюся ситуацию» (**Д.С. Лихачев**)

3. «Основной смысл опричных преобразований сводился к завершающему удару, который был нанесен последним оплотам удельной раздробленности. <...> Ликвидация удела Владимира Старицкого и разгром Новгорода подвели в этом финальную черту» (**А.А. Зимин**)

4. «Реформа Петра Великого была и совершенно неизбежно подготовлена предшествующими процессами и вместе с тем насильственна, была революцией сверху... Только в России мог появиться такой необычайный человек. Русскими чертами в нем были – простота, грубость, нелюбовь к церемониям, условностям, этикету, своеобразный демократизм, любовь к правде, любовь к России» (**Н.А. Бердяев**)

5. «Екатерина была...самым успешным реформатором во всей истории российского реформаторства, ибо ей удалось почти полностью реализовать задуманное...без риска нарушения политической стабильности» (**А.Б. Каменский**)

6. «Опасность нового дворцового переворота являлась мощным фактором, определявшим внутреннюю политику Александра. Но оставлять все по-прежнему, как того требовали крепостники, уже было нельзя. В сложившихся условиях Александр пошел на минимум преобразований в социально-экономической области» (**М.М. Сафонов**)

7. «Александр вынужденно, оказавшись перед фактом жестокого поражения в войне и всеобщего недовольства в стране, взял за основу либеральную программу...реформирования страны, но, не будучи сам либералом по убеждениям, в конечном счете, подчинил проведенные преобразования интересам сохранения самодержавия» (**Л.Г. Захарова**)

8. «Конституционный период империи до Первой мировой войны стал во многом самым успешным ее периодом. Но под покровом достигнутого в 1905–1907 гг. компромисса скрытое противостояние власти и оппозиции сохранилось» (**Н.В. Минаева**)

9. «Вы должны нам рассказать, как сражались русские и почему они победили. Не путайте эти две проблемы: первая касается стратегии и тактики, вторая проблема гораздо шире» (**Ш. де Голль**).

10. «Складывавшаяся в России после октябрьского переворота партийно-государственная власть унаследовала многие черты от старого российского самодержавного строя. Некоторые свойства советского режима восходят как к русской традиции, так и к историческому опыту большевистской партии...» (**В.А. Шишкин**)

**Всего 25 баллов.**



