

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ.**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

Продолжительность: 240 минут.

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ.

1. В IX–X вв. Древнерусское государство **НЕ** имело устойчивых политических контактов с:

- 1) Хазарским каганатом
- 2) Византией
- 3) Англией
- 4) Дунайской Болгарией

2. Выберите годы правления монарха, при котором произошла резкая смена внешнеполитического курса России в пользу союза с Францией, а донские казаки были даже отправлены в поход в Индию.

- 1) 1762–1796
- 2) 1796–1801
- 3) 1801–1825
- 4) 1825–1855

3. Выберите годы правления монарха, при котором были амнистированы декабристы и петрашевцы.

- 1) 1801–1825 гг.
- 2) 1825–1855 гг.
- 3) 1855–1881 гг.
- 4) 1881–1894 гг.

Ответ

1	2	3
3	2	3

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Всего 3 балла за задания 1–3.

В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных.

4. Какие из перечисленных городов были основаны в XVII в.?

- 1) Тамбов
- 2) Иркутск
- 3) Царицын
- 4) Юрьев
- 5) Нижний Новгород
- 6) Симбирск

5. В какие из перечисленных годов проводились съезды КПСС?

- 1) 1903
- 2) 1922
- 3) 1936
- 4) 1941
- 5) 1956
- 6) 1981

6. Какие из перечисленных терминов (выражений) связаны с эпохой Николая I?

- 1) «чугунный устав»
- 2) «обязанные крестьяне»
- 3) «ответственное министерство»
- 4) «золотой век русского дворянства»
- 5) «жандарм Европы»
- 6) «культурная революция»

Ответ

4	5	6
126	156	125

2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный).

Всего 6 баллов за задания 4–6.

7. В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название.

- 1) «Ананасный манифест»
- 2) «Чугунный устав»

Ответ:

1) «Ананасный манифест» – шутовское название Манифеста о незыблемости самодержавия, принятого в 1881 г. после вступления на престол Александра III. Его первая строка завершалась фразой «а на Нас возложить священный долг самодержавного правления», и созвучие со словом «ананас» дало возможность называть этот документ таким образом.

2) «Чугунный устав» – устав о цензуре 1826 г., поставивший печать под жёсткий контроль со стороны государства с целью прекратить распространение либеральных и революционных идей.

По 3 балла за каждый верный ответ (1 балл за указание значения; 2 балла за верное пояснение). 1 балл за пояснение с незначительными неточностями. Всего 6 баллов.

8. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

8.1. Д.А. Гурьев, Е.Ф. Канкрин, М.Х. Рейтерн, Н.Х. Бунге.

8.2. 1957, 1961, 1963, 1965, 1975.

Ответ.

8.1. Министры финансов Российской империи в XIX веке.

8.2. Годы, связанные с ключевыми событиями участия СССР в освоении космоса.

По 2 балла за каждый верный ответ.

Всего 4 балла.

9. Расположите в хронологической последовательности события эпохи руководства СССР И.В. Сталиным. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

- А) принятие новой Конституции СССР
- Б) начало первой пятилетки
- В) убийство С.М. Кирова
- Г) разрыв советско-югославских отношений
- Д) вхождение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР

Ответ

1	2	3	4	5
Б	В	А	Д	Г

4 балла за полностью верную последовательность; 2 балла за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов); 0 баллов, если допущено более 1 ошибки.

Всего 4 балла.

10. Установите соответствие между названиями балетов и фамилиями композиторов, создавших эти музыкальные произведения: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

БАЛЕТЫ

- А) «Светлый ручей»
- Б) «Ромео и Джульетта»
- В) «Щелкунчик»
- Г) «Спартак»
- Д) «Жар-птица»

КОМПОЗИТОРЫ

- 1) А.И. Хачатурян
- 2) Д.Д. Шостакович
- 3) Н.А. Римский-Корсаков
- 4) С.С. Прокофьев
- 5) П.И. Чайковский
- 6) И.Ф. Стравинский

Ответ.

А	Б	В	Г	Д
2	4	5	1	6

По 1 баллу за каждое верное соответствие.

Максимум за задание – 5 баллов.

11. Установите соответствие между художественными направлениями и художниками. Запишите в таблицу в бланке работы выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАПРАВЛЕНИЕ

ХУДОЖНИК

- | | |
|------------------------|------------------|
| А) классицизм | 1) К.П. Брюллов |
| Б) критический реализм | 2) П.А. Федотов |
| В) супрематизм | 3) М.А. Врубель |
| Г) символизм | 4) А.А. Дейнека |
| Д) романтизм | 5) Д.Г. Левицкий |
| | 6) К.С. Малевич |

Ответ

А	Б	В	Г	Д
5	2	6	3	1

4 балла за полностью верное соответствие; 1 балл за соответствие с одной ошибкой.

Всего 4 балла.

12. Установите соответствие между событиями внешней политики СССР 20–30-х гг. XX века и датами. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

СОБЫТИЕ

ДАТА

- | | |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| А) исключение СССР из Лиги Наций | 1) 1922 год |
| Б) признание США СССР | 2) 1927 год |
| В) генуэзская конференция | 3) 1930 год |
| Г) разрыв дипломатических отношений СССР и Великобритании | 4) 1933 год |
| Д) бои у озера Хасан | 5) 1938 год |
| | 6) 1939 год |

Ответ

А	Б	В	Г	Д
6	4	1	2	5

4 балла за полностью верное соответствие; 1 балл за соответствие с одной ошибкой.

Всего 4 балла.

13. Ознакомьтесь с данными таблицы, отражающими социальный состав населения Российской империи в 1812 г. Проанализируйте данные таблицы и выполните приведённые ниже задания.

	1812 г.	В %
Общее число производящего класса	18 956 000 мужского пола	89,6
Из них:		
Купцы	119 000	0,6
Мещане	750 000	3,5
Вольные люди	137 000	0,6
(1) _____ крестьяне	6 700 000	31,7
(2) _____ крестьяне	570 000	2,7
(3) _____ крестьяне	10 500 000	49,7
Разных ведомств крестьян (дворцовых, конюшенных и др.)	180 000	0,9
Общее число непроизводящего класса	2 190 000	10,4
Из них:		
Дворянство	225 000	1,1
(4) _____	215 000	1,0
Военные	1 000 000	4,7
Разночинцы и служащие всякого рода	750 000	3,5

13.1. Опираясь на собственные знания по истории, заполните пропуски, помеченные цифрами в первой колонке таблицы, указав названия социальных групп.

Ответ.

- 1) казённые (государственные);
- 2) удельные;
- 3) помещицы (частновладельческие);
- 4) духовенство.

По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск. Всего 4 балла.

13.2. Охарактеризуйте социальную структуру российского общества в 1812 г. О каких чертах социально-экономического развития России свидетельствуют данные таблицы? Приведите пять выводов.

Ответ.

Участник может сделать следующие выводы.

- Россия – преимущественно аграрная страна (85 % населения – крестьяне).
- Большинство крестьян (примерно половина всего населения) находится в крепостной зависимости.
- Городское население незначительно (купцы, мещане, разночинцы и служащие).

- Основу общества составляет производящий класс (около 90 %).
- Дворянство занимает по численности одно из последних мест.
- Высокая доля военных.

По 2 балла за каждый верный вывод. Всего 10 баллов.

Максимум за задание – 14 баллов.

14. Рассмотрите схемы сражений, произошедших в ходе Великой Отечественной войны.

14.1. Расположите буквенные обозначения схем в хронологическом порядке военных операций, отображенных на них.

14.2. Под каким названием наряду с рядом других операций вошли в историю операции, схемы которых здесь приводятся?

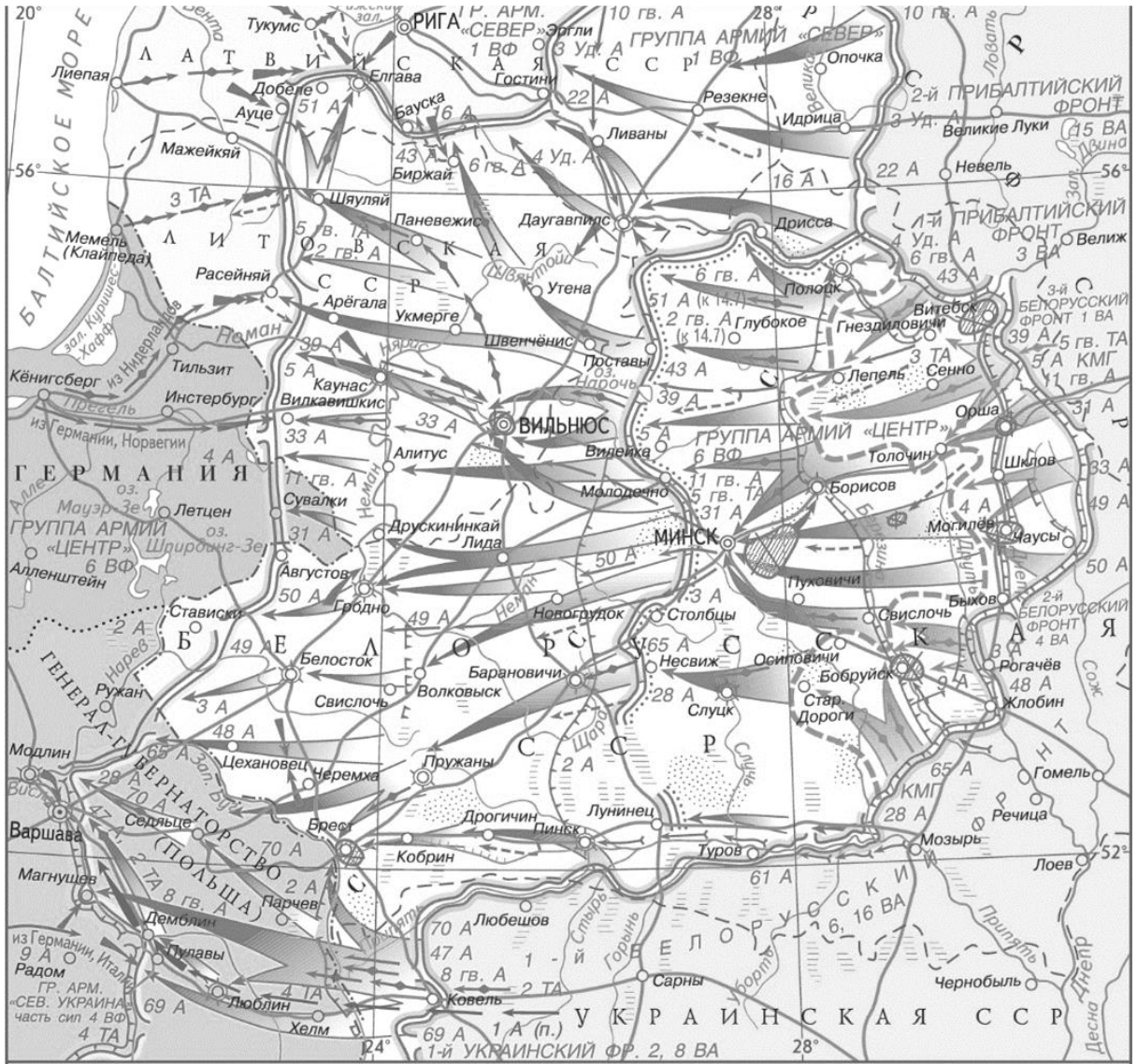
14.3. Что стало общим итогом этих операций?

14.4. Укажите номер схемы, изображающей сражение, в котором действия Красной Армии тесно координировались с действиями партизан.

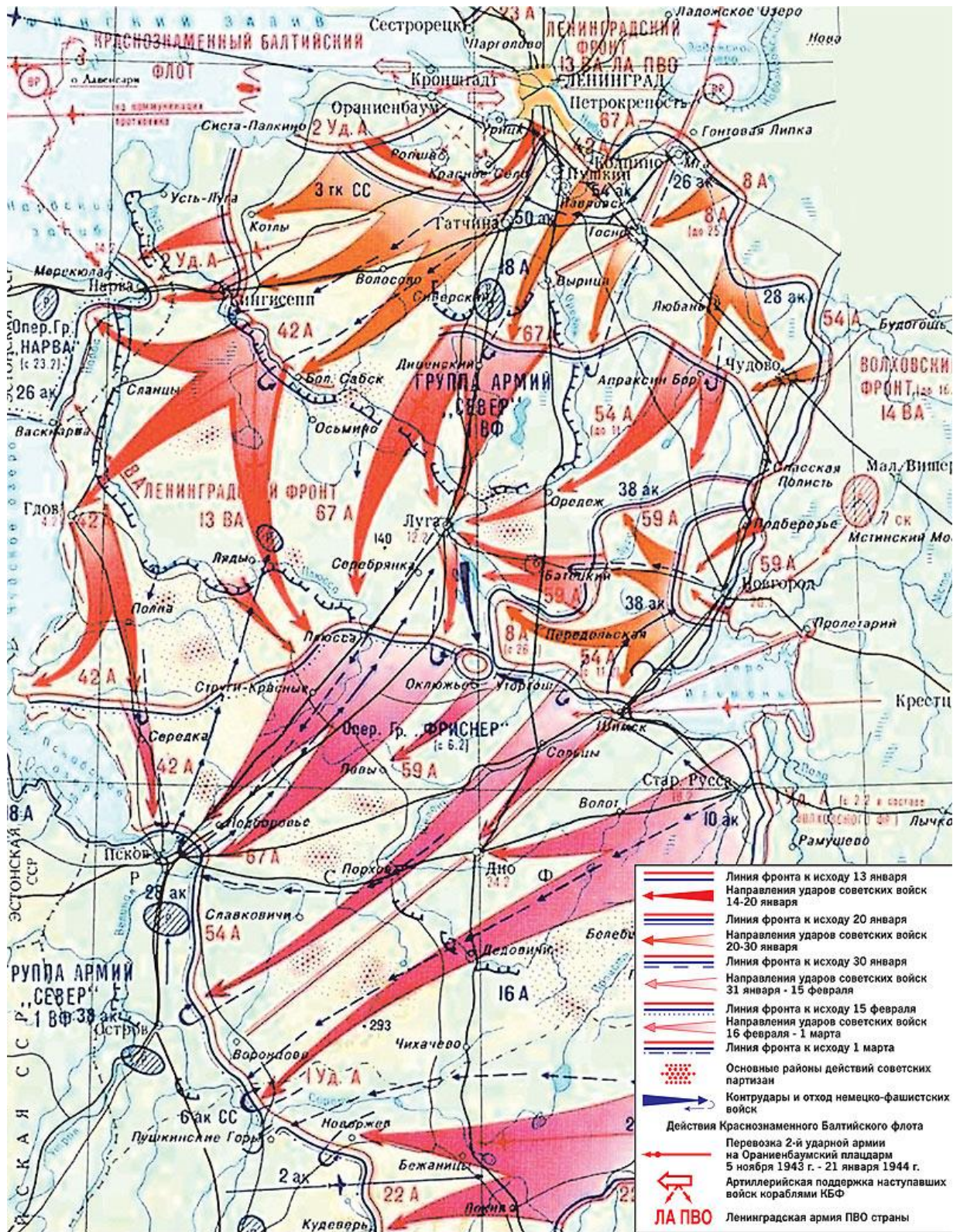
1)



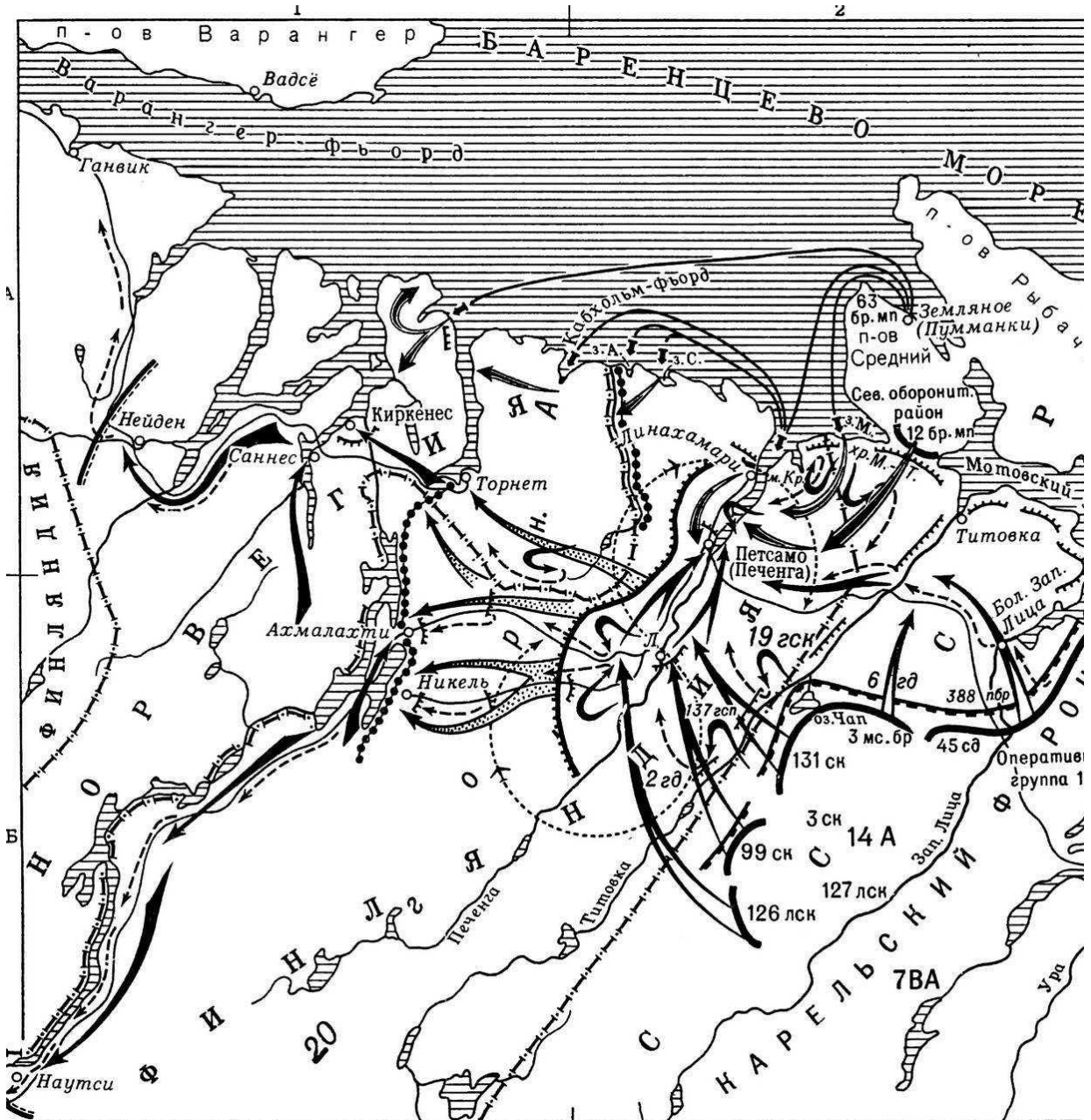
3)



4)



5)



Ответ.

14.1.

Сражение (№)	4	3	2	1	5
--------------	---	---	---	---	---

4 балла за верную хронологию

14.2. Название операций: десять сталинских ударов. 4 балла

14.3. Освобождение практически всей территории СССР от гитлеровских захватчиков. 3 балла

14.4. № схемы: 3. 3 балла

Максимум за задание – 14 баллов.

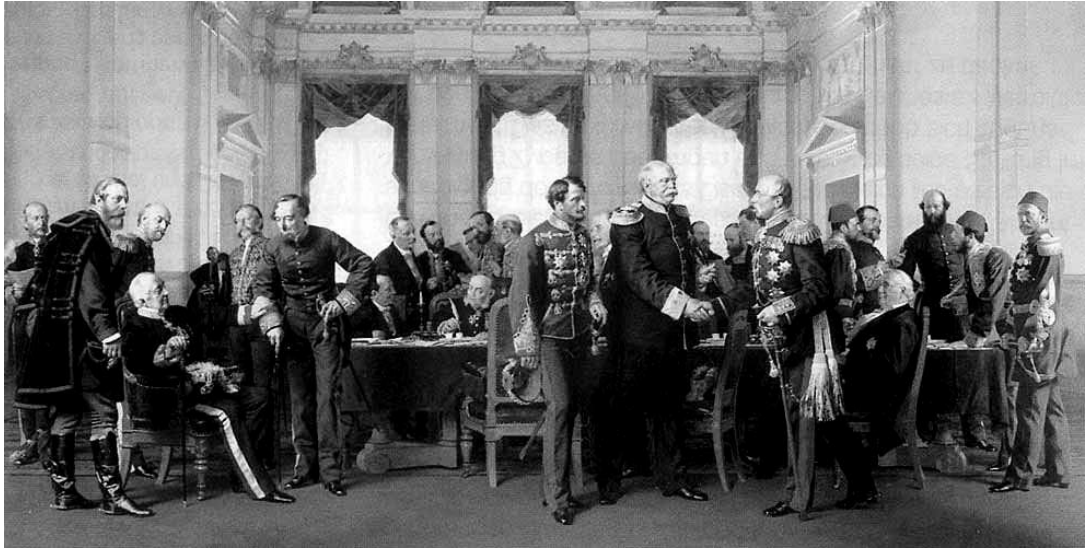
15. Перед Вами – изображения, посвящённые событиям одного из периодов в истории России. Расположите номера изображений в хронологическом порядке отражённых на них событий и обозначьте, какое событие отражено на каждой иллюстрации. Назовите и период отечественной истории, которому посвящены картины. Будьте внимательны – **одно** изображение лишнее. Укажите его номер и назовите событие.



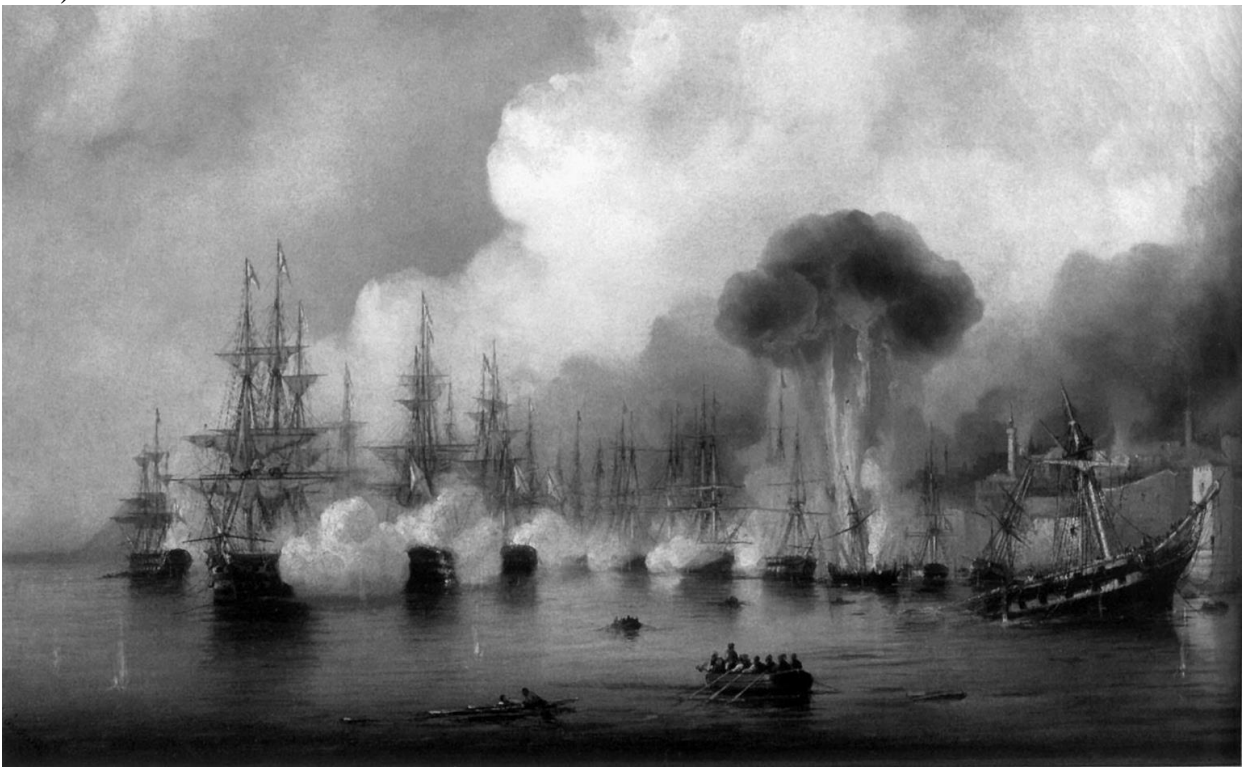
1)



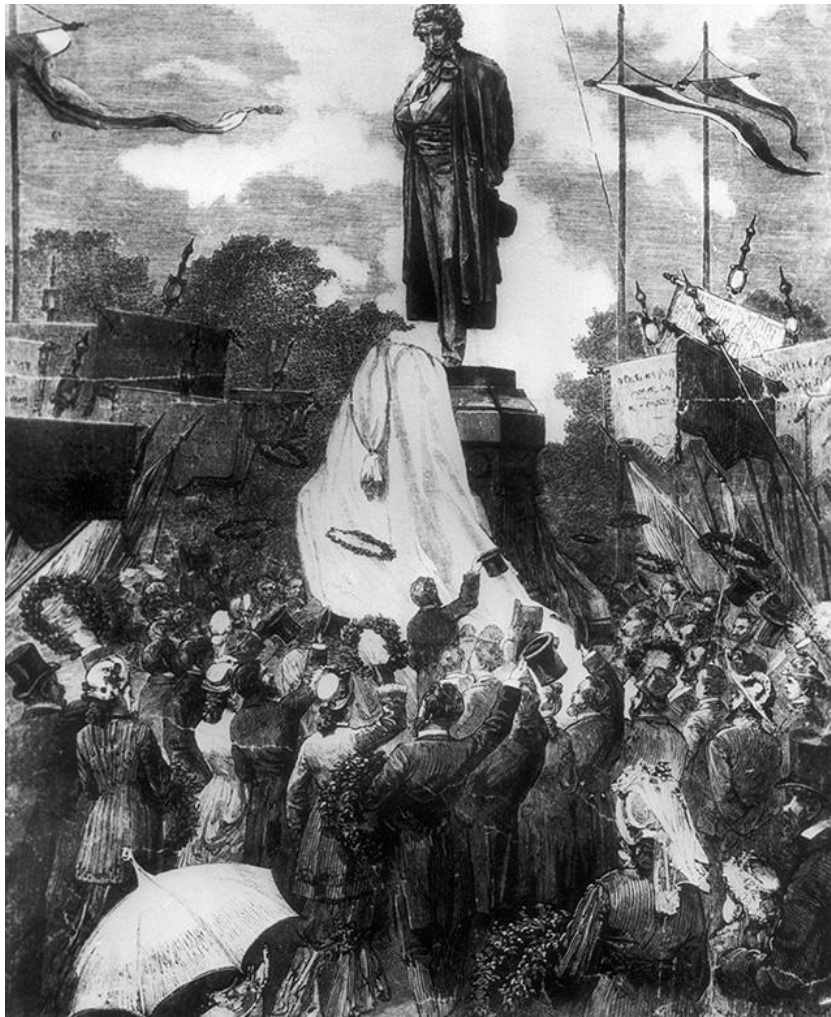
2)



3)



4)



5)



6)

Ответ:

№ изображения	Событие
6	переговоры с имамом Шамилем
2	отмена крепостного права
3	Берлинский конгресс
5	открытие памятника А.С. Пушкину
1	убийство Александра II

Период: правление Александра II.

«Лишнее» событие: №4, Синопское сражение.

2 балла за верную хронологию.

По 1 баллу за каждое верно названное событие. Всего 5 баллов.

2 балла за верно названный период.

1 балл за указание лишней иллюстрации. 1 балл за верно названное событие, отраженное на ней.

Всего 11 баллов.

16. Перед Вами отрывки из источников, повествующих о княжении Ярослава Мудрого. Расположите эти отрывки в хронологической последовательности и укажите год, когда эти события имели место.

А) «Заложил Ярослав город великий, у того же града Золотые ворота; заложил и церковь святой Софии, митрополию, и затем церковь на Золотых воротах – святой Богородицы Благовещения, затем монастырь святого Георгия и святой Ирины. И стала при нём вера христианская плодиться и расширяться, и черноризцы стали умножаться, и монастыри появляться. И любил Ярослав церковные уставы, попов любил немало, особенно же черноризцев, и книги любил, читая их часто и ночью и днём. И собрал писцов многих, и переводили они с греческого на славянский язык».

Б) «Послал Ярослав сына своего Владимира на греков и дал ему много воинов, а воеводство поручил Вышате, отцу Яня. И отправился Владимир в ладьях, и приплыл к Дунаю, и направился к Царьграду. И была буря велика, и разбила корабли русских, и княжеский корабль разбил ветер».

В) «Ярослав собрал воинов многих, варягов и словен, пришёл к Киеву и вошёл в город свой. А было печенегов без числа. Ярослав выступил из города, и исполнил дружину, и поставил варягов посредине, а на правой стороне – киевлян, а на левом крыле – новгородцев; и стал пред градом. И была сеча жестокая, и едва к вечеру одолел Ярослав».

Г) «Боголюбивый князь Ярослав любил село Берестовое и церковь, которая была там, святых апостолов и помогал попам многим, среди которых был пресвитер, именем Иларион, муж благостный, книжный и постник. Поставил Ярослав Илариона митрополитом, русского родом, в святой Софии, собрав епископов».

Д) «Пришел Святополк с печенегам в силе грозной, и Ярослав собрал множество воинов и вышел против него на Альту. Ярослав стал на место, где

убили Бориса, и, воздев руки к небу, сказал: "Кровь брата моего вопиёт к тебе, Владыка! Отомсти за кровь праведника сего, как отомстил ты за кровь Авеля, обрѣк Каина на стенание и трепет: так обреки и этого».

Е) «Еще при жизни дал он наставление сыновьям своим, сказав им: "Вот я покидаю мир этот, сыновья мои; имейте любовь между собой, потому что все вы братья, от одного отца и от одной матери. И если будете жить в любви между собой, Бог будет в вас и покорит вам врагов. И будете мирно жить. Если же будете в ненависти жить, в распрях и ссорах, то погибнете сами и погубите землю отцов своих и дедов своих, которые добыли её трудом своим великим; но живите мирно, слушаясь брат брата».

Ответ:

Буква	Д	В	А	Б	Г	Е
Год	1019 г.	1036 г.	1037 г.	1043 г.	1051 г.	1054 г.

3 балла за верную хронологию. По 2 балла за каждый верно определённый год. Всего 15 баллов.

17. Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Прочитайте отрывок из воспоминаний С.Д. Сазонова, который в 1910–1916 гг. был министром иностранных дел Российской империи. Напишите на его основе небольшую работу на тему «Внешнеполитическое положение Российской империи перед Первой мировой войной».

Воспоминания С.Д. Сазонова

«Как ни ценен был, в моих глазах, наш политический союз с Францией и какое бы значение ни имели установившиеся между нами и англичанами в 1907 году дружественные отношения, приведшие к созданию Тройственного соглашения, я не мог не сознавать недостаточности такого политического сочетания с точки зрения обеспечения европейского мира. По мере того, как, на мой взгляд, увеличивались возможности европейской войны, т. е. как мне становилась яснее полная солидарность германских и австро-венгерских интересов на Балканах и на всём Ближнем Востоке, впервые обнаружившаяся во время присоединения Эренталем Боснии и Герцеговины, которое состоялось при открытой поддержке германского правительства, принявшей форму ультиматумного заявления 1909 года, я всё более проникался убеждением в необходимости превратить Тройственное соглашение в Тройственный союз, в котором я видел единственный противовес Тройственному союзу центральных государств. Тройственный союз России, Франции и Англии представлялся мне основанным на чисто оборонительных началах, ограждавших Европу от постоянной опасности, вызываемой неумелыми поползновениями недобросовестных австро-венгерских политиков, а равно и властолюбивых замыслов пангерманизма. Этот новый Тройственный союз должен был, по моему мнению, отнюдь не иметь характера секретного акта, а

быть обнародованным в день его подписания, чтобы осведомить европейские правительства и общественное мнение об истинном его значении и избежать таким образом всяких неправильных толкований его задач и целей. Я не мог, к несчастью, сделать означенную мысль предметом прямых переговоров между нами и державами Тройственного согласия, потому что имел уверенность, что, несмотря на сочувственное отношение Франции, они были бы обречены на неизбежную неудачу. Тем не менее я не скрывал от представителей Франции и Великобритании моего взгляда на недостаточность Тройственного согласия при том опасном мировом соревновании, на путь которого стала Европа со времени возникновения германских стремлений к континентальной гегемонии. Принципиально со мной соглашались, но признавали моё желание неосуществимым ввиду безнадёжности всякой попытки побудить английское общественное мнение отказаться от своего векового предубеждения против европейских союзов».

План работы.

17.1. Характеристика отражённого в источнике исторического момента. Приведите три положения.

17.2. Характеристика источника и возможностей, которые он даёт для освещения темы. Приведите три положения.

17.3. Анализ внешнеполитических проблем, с которыми столкнулась Россия перед Первой мировой войной. Приведите четыре положения

17.4. Выводы: общая оценка внешнеполитического положения России в рассматриваемый период.

Ответ

17.1. Привлекая дополнительные знания, участнику следует кратко осветить следующие положения:

– В конце XIX – начале XX вв. обострились существовавшие на тот момент противоречия между великими державами как в европейских делах, так и в вопросах расширения их сфер влияния за пределы Европы (участник может привести примеры таких противоречий), что неминуемо привело к милитаризации международных отношений в рассматриваемый период.

– В рассматриваемый период складываются два основных военно-политических блока – Тройственный союз (Германия, Австро-Венгрия, Италия), образовавшийся в 1782 г., и Антанта (Великобритания, Франция, Россия), окончательно сложившийся к 1907 г.

– Тройственный союз в военно-политическом плане являлся куда более консолидированным, чем Антанта, в силу территориальной близости его участников друг к другу (они фактически образовывали единый фронт в случае начала военных действий) и общности геополитических интересов.

По 2 балла за каждое приведенное положение. 1 балл за приведенное положение с незначительными неточностями. Всего 6 баллов.

17.2. Участник должен показать следующие особенности представленного для анализа источника.

– Определён социальный статус автора и его участие в событиях: автор воспоминаний в момент описываемых событий был министром иностранных дел России, т. е. принимал непосредственное участие в формировании внешнеполитического курса и был прекрасно осведомлён о тех событиях, которые он описывает.

– Определён тип исторического источника: воспоминания – это источник личного происхождения, создаваемый уже по прошествии определённого времени с момента описываемых событий, т. е. автор стремится переосмыслить ситуацию, непосредственным участником которой он являлся, объяснить, почему события пошли именно таким, а не иным путём.

– Автор документа заинтересован в том, чтобы показать, как министр иностранных дел, что его курс был правильным и что он не виноват в том тяжёлом положении, которое впоследствии сложилось для России.

По 2 балла за каждое приведенное положение. 1 балл за приведенное положение с незначительными неточностями. Всего 6 баллов.

17.3. На основе анализа представленного источника участнику следует выделить следующие внешнеполитические проблемы, с которыми столкнулась Россия накануне Первой мировой войны.

– Рост геополитических амбиций стран Тройственного союза (прежде всего Германии и Австро-Венгрии), их полная солидарность как насчёт интересов, которые они преследуют, так и насчёт методов, которыми они намерены добиваться своих интересов.

– Военно-политическая рыхлость Антанты, отсутствие должной степени консолидации для уверенного противостояния агрессивной линии, проводимой государствами Тройственного союза.

– Фактическое отсутствие у стран Антанты общих интересов и чёткого понимания того, какова цель их объединения в единый военно-политический блок;

– Нежелание Великобритании развивать Антанту в сторону полноценного оборонительного союза с чётко определёнными общими интересами и целями, вызванное её стремлением не связывать себе руки разного рода обязательствами в европейской политике, что становилось одной из ключевых причин военно-политической рыхлости Антанты.

По 2 балла за каждое приведенное положение. 1 балл за приведенное положение с незначительными неточностями. Всего 8 баллов.

17.4. Участнику следует сформулировать мысль, что обострение противоречий между великими европейскими державами в начале XX века вылилось в объединение этих держав в два противостоящих друг другу военно-политических блока – Тройственный союз и Антанту, однако Антанта, участницей которой была Россия, невыгодно отличалась от Тройственного союза фактическим отсутствием общности целей и интересов и, как следствие,

не являлась полноценным союзом, участники которого выступали бы с единой позиции в международных отношениях и чётко осознавали необходимость действовать сообща.

2 балла за максимально полный вывод. 1 балл за приведённые выводы с неточностями.

Максимум за задание – 22 балла.

18. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
- 2) грамотность использования исторических фактов и терминов;
- 3) чёткость и доказательность основных положений работы;
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу;
- 5) наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам.

Темы

1. «Значительно раньше IX века на Руси созрели необходимые для образования государства предпосылки, успевшие дать определённые результаты. Объединение Новгорода и Киева – это важное событие в истории Руси, но отнюдь не начальное, а вытекающее из всей предшествующей истории Руси»

(Б.Д. Греков)

2. «XII век в русской истории был отмечен не только феодальным дроблением, но и настойчивыми попытками сохранять единство Руси в новых условиях.

Политика Владимира Мономаха с этой точки зрения...стремилась «оздоровить» сложившуюся ситуацию» (Д.С. Лихачев)

3. «Основной смысл опричных преобразований сводился к завершающему удару, который был нанесен последним оплотам удельной раздробленности. <...> Ликвидация удела Владимира Старицкого и разгром Новгорода подвели в этом финальную черту» (А.А. Зимин)

4. «Реформа Петра Великого была и совершенно неизбежно подготовлена предшествующими процессами и вместе с тем насильственна, была революцией сверху... Только в России мог появиться такой необычайный человек. Русскими чертами в нем были – простота, грубость, нелюбовь к церемониям, условностям, этикету, своеобразный демократизм, любовь к правде, любовь к России» (Н.А. Бердяев)

5. «Екатерина была...самым успешным реформатором во всей истории российского реформаторства, ибо ей удалось почти полностью реализовать задуманное...без риска нарушения политической стабильности» (А.Б. Каменский)

6. «Опасность нового дворцового переворота являлась мощным фактором, определявшим внутреннюю политику Александра. Но оставлять все по-прежнему, как того требовали крепостники, уже было нельзя. В сложившихся условиях Александр пошел на минимум преобразований в социально-экономической области» (М.М. Сафонов)

7. «Александр вынужденно, оказавшись перед фактом жестокого поражения в войне и всеобщего недовольства в стране, взял за основу либеральную программу...реформирования страны, но, не будучи сам либералом по убеждениям, в конечном счете, подчинил проведенные преобразования интересам сохранения самодержавия» (Л.Г. Захарова)

8. «Конституционный период империи до Первой мировой войны стал во многом самым успешным ее периодом. Но под покровом достигнутого в 1905–1907 гг. компромисса скрытое противостояние власти и оппозиции сохранилось» (Н.В. Минаева)

9. «Вы должны нам рассказать, как сражались русские и почему они победили. Не путайте эти две проблемы: первая касается стратегии и тактики, вторая проблема гораздо шире» (Ш. де Голль).

10. «Складывавшаяся в России после октябрьского переворота партийно-государственная власть унаследовала многие черты от старого российского самодержавного строя. Некоторые свойства советского режима восходят как к российской традиции, так и к историческому опыту большевистской партии...» (В.А. Шишкин)

До 5 баллов по каждому критерию.

Всего 25 баллов.

Всего за работу 137 баллов.