

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ.**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС**

Продолжительность: 240 минут.

***В заданиях 1–3 дайте один верный ответ.***

**1.** Съезд князей, на котором была сказана фраза: «Почто губимъ Рускую землю, сами на ся *котору* имуще? А половци землю нашу несутъ роздно и ради суть, оже межи нами рать донынѣ. Отселѣ имѣмся *въ* едино сердце и съблюдѣмъ Рускую землю», состоялся в городе

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1) Долобске | 3) Уветичи   |
| 2) Любече   | 4) Теревовле |

**2.** «Бертинские анналы», зафиксировавшие посольство «кагана» русов в Европу, были созданы в (во)

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| 1) Франкском государстве   | 3) Византийской империи |
| 2) Вестготском королевстве | 4) государстве Само     |

**3.** Выберите годы правления монарха, которому принадлежит высказывание «А всё-таки, чтобы ни говорили обо мне, я жил и умру республиканцем».

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) 1801–1825 гг. | 3) 1855–1881 гг. |
| 2) 1825–1855 гг. | 4) 1881–1894 гг. |

**Ответ**

1	2	3
2	1	1

**По 1 баллу за каждый верный ответ.**

**Всего 3 балла за задания 1–3.**

***В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных.***

**4.** Кто из перечисленных исторических деятелей принадлежит к основателям группы «Освобождение труда»?

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1) В.Н. Игнатов      | 4) К.Д. Кавелин   |
| 2) П.Б. Аксельрод    | 5) Л.А. Тихомиров |
| 3) Н.Г. Чернышевский | 6) В.И. Засулич   |

5. Ниже приведён список исторических понятий (терминов, названий). Укажите те из них, которые связаны с эпохой руководства СССР Н.С. Хрущёва.

- 1) «Головокружение от успехов»
- 2) «антипартийная группа»
- 3) «кукурузная кампания»
- 4) «мирное сосуществование»
- 5) «Золотая пятилетка»
- 6) гласность

6. Какие из перечисленных положений были отражены в одном из программных документов декабристов – «Русской Правде» П.И. Пестеля?

- 1) федеративное устройство России
- 2) формирование двухпалатного Народного веча
- 3) освобождение крестьян с наделением их землей
- 4) формирование высшего органа исполнительной власти – Державной думы
- 5) ограничение избирательного права возрастным, имущественным, образовательным цензами и цензом оседлости
- 6) переходный период, во время которого власть будет принадлежать Временному революционному правлению

**Ответ**

4	5	6
126	234	346

**2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный).**

**Всего 6 баллов за задания 4–6.**

7. В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название.

- 1) «Министерская чехарда»
- 2) «Человек 16-го октября»

**Ответ:**

- |   |
|---|
| 1) «Министерская чехарда» – беспорядочное замещение министерских должностей в 1915–1916 гг., когда на назначение министров влияла Александра Федоровна. Чехарда – частые перемены без причин. |
| 2) Человек 16-го октября – обозначение паникера. 16 октября 1941 году под влиянием слухов о скорой сдаче столицы москвичи устроили массовую панику.   |

**По 3 балла за каждый верный ответ (1 балл за указание значения; 2 балла за верное пояснение). 1 балл за пояснение с незначительными неточностями.**

**Всего 6 баллов.**

**8. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.**

**8.1.** «Всякая всячина», «Трутень», «Почта духов», «Живописец».

**8.2.** 1801 г., 1826 г., 1856 г., 1883 г., 1896 г.

**Ответ**

**8.1.** Российские журналы XVIII века.

**8.2.** Годы коронаций российских императоров XIX века.

**По 2 балла за каждый верный ответ.**

**Всего 4 балла.**

**9. Расположите в хронологической последовательности создания публицистические сочинения. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.**

А) «Записка о древней и новой России»

Б) «История о великом князе Московском»

В) «О повреждении нравов в России»

Г) «Не могу молчать»

Д) «Книга о скудости и богатстве»

**Ответ**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Б	Д	В	А	Г

**4 балла за полностью верную последовательность; 2 балла за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов); 0 баллов, если допущено более 1 ошибки.**

**Всего 4 балла.**

**10. Расположите перечисленные аббревиатуры в хронологической последовательности их возникновения.**

А) СЭВ

Б) БССР

В) ГКЧП

Г) ДРСМД

Д) ЛЕФ

**Ответ.**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Б	Д	А	Г	В

**4 балла за полностью верную последовательность; 2 балла за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность**

восстанавливается путём перестановки любых двух символов); 0 баллов, если допущено более одной ошибки.

Максимум за задание – 4 балла.

11. Установите соответствие между литературными произведениями и писателями, их создавшими. Запишите в таблицу в бланке работы выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ	ПИСАТЕЛЬ
А) «Дворянское гнездо»	1) И.А. Гончаров
Б) «Крейцерова соната»	2) Н.В. Гоголь
В) «Дом с мезонином»	3) Н.С. Лесков
Г) «Обыкновенная история»	4) И.С. Тургенев
Д) «Леди Макбет Мценского уезда»	5) А.П. Чехов
	6) Л.Н. Толстой

Ответ

А	Б	В	Г	Д
4	6	5	1	3

4 балла за полностью верное соответствие; 1 балл за соответствие с одной ошибкой.

Всего 4 балла.

12. Установите соответствие между историческими деятелями и их прозвищами. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ	ПРОЗВИЩЕ
А) П.Я. Чаадаев	1) «Главноуговаривающий»
Б) М.Д. Скобелев	2) «Басманный философ»
В) П.А. Шувалов	3) «Белый генерал»
Г) В.И. Ленин	4) «Чёрный барон»
Д) А.Ф. Керенский	5) «Петр Четвёртый»
	6) «Кремлёвский мечтатель»

Ответ

А	Б	В	Г	Д
2	3	5	6	1

4 балла за полностью верное соответствие; 1 балл за соответствие с одной ошибкой. Всего 4 балла.

13. Внимательно изучите таблицу и ответьте на вопросы после неё.

**Число приказных изб в XVII в.**

Район	1626	1633	1645	1656	1664	1677	1682	1698
Города западного района:	Число приказных изб							
псковские и новгородские	12	12	12	13	13	13	13	13
«от литовской Украины»	9	9	10	11	12	12	12	12
смоленские	—	1	—	8	8	7	5	5
северские	4	4	5	9	10	10	10	10
малороссийские	—	—	—	5	5	5	5	5
<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>45</b>	<b>45</b>

13.1. Дайте объяснение термину «приказная изба».

**Ответ:** Приказная изба – орган территориального управления в Московском государстве XVII в., обладавший всей полнотой власти во вверенном городе или подконтрольной территорией. **2 балла.**

13.2. Объясните, почему смоленская приказная изба существовала в 1633 г., тогда как в 1626 и 1645 гг. она не значится?

**Ответ:** Смоленская изба существовала в 1633 году в связи с начавшейся Смоленской войной как орган управления занятыми территориями. Затем Смоленская изба начнет существовать только с 1654 года. **2 балла.**

13.3. Охарактеризуйте развитие системы приказных изб с 1626 по 1698 гг. в городах западного района Московского государства. Какой процесс отражают данные таблицы?

**Ответ:** Система приказных изб в городах западного района развивается динамично, количество изб за столетие выросло почти в 2 раза. **2 балла.** Это связано с развитием аппарата управления в связи с присоединением новых территорий. **2 балла. Всего 4 балла.**

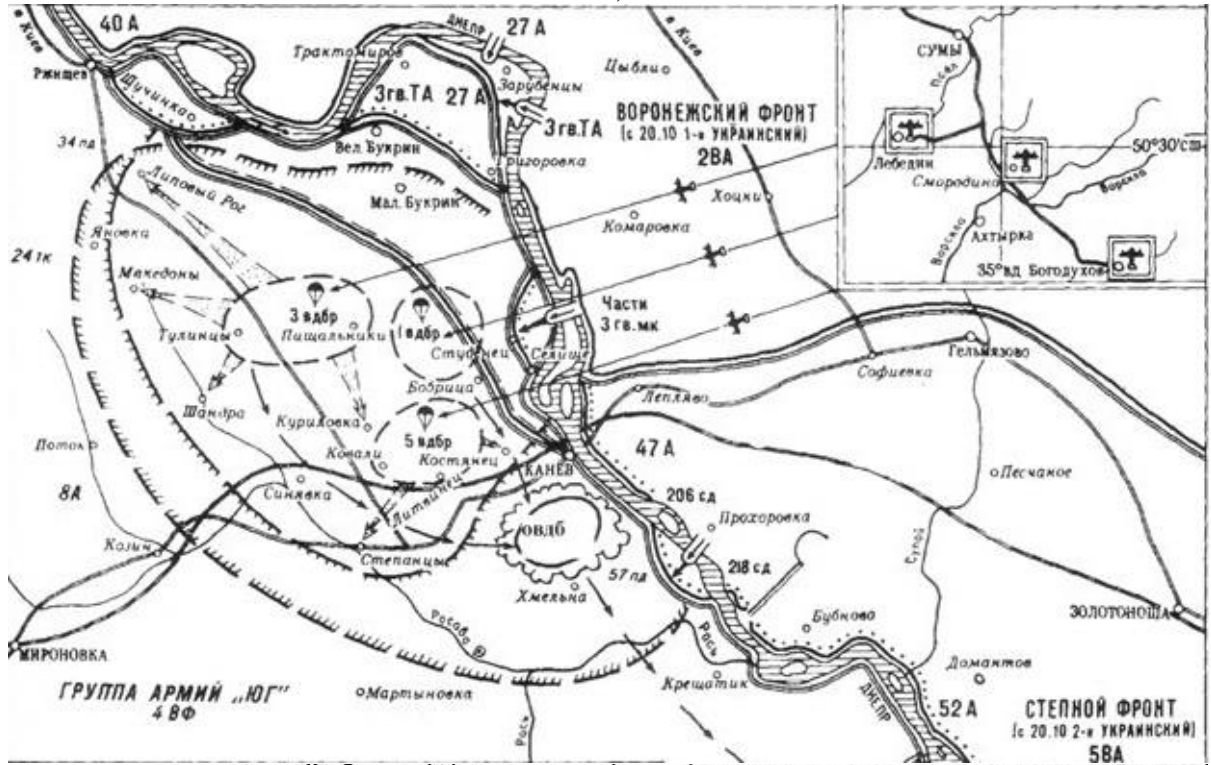
13.4. Основываясь на данных таблицы и на собственных знаниях, приведите три фактора, которые способствовали увеличению числа приказных изб в указанный период в данном регионе.

**Ответ:** 1) присоединение Левобережной Украины; 2) возвращение смоленских земель; 3) создание разрядов на приграничных территориях и усиление гарнизонов. **По 2 балла. Всего 6 баллов.**

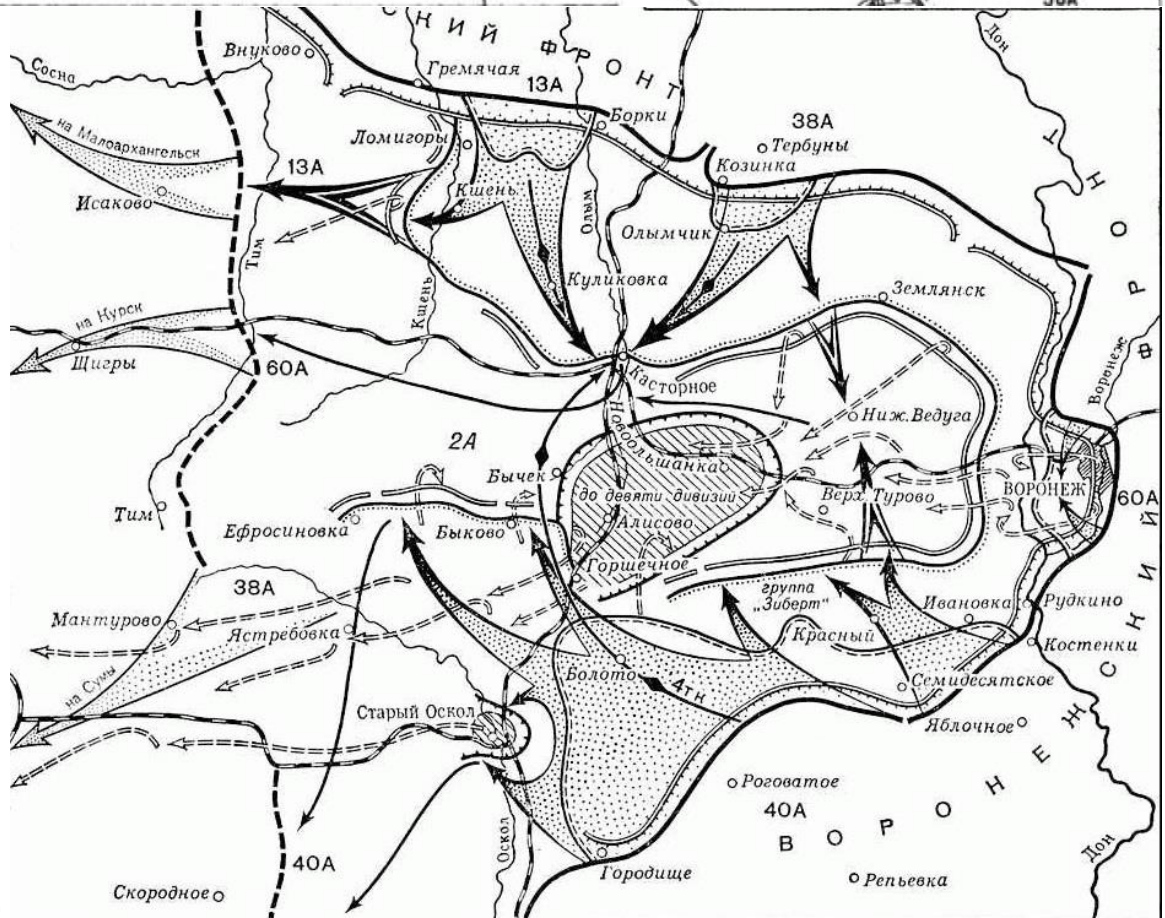
**Всего 14 баллов.**

14. Умение работать с картой (схемой) – один из навыков профессионального историка. Перед Вами схемы операций времен Великой Отечественной войны. Все они, кроме **одной**, относятся к одному и тому же году. Определите, что это за год и расположите номера операций в хронологическом порядке. Отдельно выпишите номер «лишней» схемы и укажите год, в котором проходили боевые действия, изображенные на ней.

1)



2)









**15.** Рассмотрите иллюстрации, на которых изображены важнейшие события

в истории нашей страны. Заполните таблицу, указав во втором столбце год(ы) событий, которым посвящены изображения, в третьем столбце – название этих событий. В четвёртый столбец таблицы внесите цифровое обозначение характеристики политического деятеля истории зарубежных стран, который занимал указанное в описании положение на момент событий, изображённых на иллюстрациях. В данном случае современником признается тот, кто занимал указанное в описании положение на момент событий, изображённых на картинах. (Обратите внимание: в списке представлено больше характеристик, чем предложено иллюстраций).

А)



Б)



B)



Г)



Д)



	<b>Характеристика исторического деятеля</b>
1	Маршал Франции, известный кавалерист, король Неаполитанского королевства
2	Последний император Китая из династии Цин
3	Полководец, основатель империи Тимуридов со столицей в Самарканде
4	Прусский король, выдающийся военный деятель и реформатор эпохи Просвещения
5	Основатель испанской инквизиции, инициатор преследования мавров и евреев
6	Последний король Речи Посполитой, свидетель всех разделов Польши
7	Римский богослов, «Блаженный», написал автобиографическую «Исповедь»
8	Латиноамериканский революционер, команданте Кубинской революции
9	Выдающийся полководец Священной Римской империи, генералиссимус, участник войны за испанское наследство
10	Итальянский граф, деятель Рисорджименто, первый премьер-министр Италии

**Ответ.**

<b>Буквенное обозначение изображения</b>	<b>Год изображаемого события</b>	<b>Событие</b>	<b>Цифровое обозначение современника</b>
А	1380 г.	Куликовская битва	3
Б	1480 г.	Стояние на реке Угре	5
В	1709 г.	Полтавская битва	9
Г	1790 г.	Штурм Измаила	6
Д	1812 г.	Бой под Салтановкой	1

**По 2 балла за каждую верно заполненную строку. 1 балл за строку с одной ошибкой.**

**Максимум за задание – 10 баллов.**

**16.** Перед Вами отрывки из документов, принятых на партийных съездах РСДРП/РКП(б)/ВКП(б)/КПСС. Расположите эти отрывки в хронологической последовательности и укажите номер съезда и год, когда они были приняты.

**А)** «Приняв новую Программу партии, съезд перед всем миром провозгласил, что народы Советского Союза во главе с Коммунистической партией высоко поднимают знамя борьбы за коммунистические идеалы. Построение коммунистического общества стало практической задачей партии и народа».

**Б)** «Есть другая генеральная линия, исходящая из того, что мы должны приложить все силы к тому, чтобы сделать нашу страну страной экономически самостоятельной, независимой, базирующейся на внутреннем рынке, страной, которая послужит очагом для притягивания к себе всех других стран, вливающих в русло социалистического хозяйства. Эта линия требует максимального развёртывания нашей промышленности».

**В)** «Перед государством сейчас стоит определенная продовольственная обязанность. Поэтому наша развёрстка в прошлом году была увеличена. Налог должен быть меньше. Всё дело в том, чтобы дать крестьянам стимул быть за Советскую власть, побудитель и с точки зрения экономики».

**Г)** «Выражением глубокого осознания партией принципиально новой ситуации внутри страны и на мировой арене, своей ответственности за судьбы Родины, проявлением её воли и решимости осуществить назревшие преобразования стала выдвинутая апрельским Пленумом установка на ускорение социально-экономического развития нашего общества».

**Д)** «Первые шаги русского рабочего движения и русской социал-демократии не могли не быть разрозненными, в известном смысле случайными, лишенными единства и плана. Теперь настала пора объединить местные силы, кружки и организации русской социал-демократии в единую «Российскую Социал-Демократическую Рабочую Партию».

**Е)** «Товарищи! Нам нужно решительно, раз и навсегда развенчать культ личности, сделать надлежащие выводы в области идейно-теоретической работы. Необходимо по-большевистски осудить и искоренить как чуждый

духу марксизма-ленинизма и несовместимый с принципами партийного руководства и нормами партийной жизни культ личности».

**Ответ:**

Буква	Д	В	Б	Е	А	Г
№ съезда и год	I съезд, 1898 год	X съезд, 1921 год	XV съезд, 1925 год	XX съезд, 1956 год	XXII съезд, 1961 год	XXVII съезд, 1986 год

**По 2 балла за указание съезда. По 1 баллу за указание года.**

**Всего 18 баллов.**

**17.** Перед Вами отписка нижегородских воевод Александра Андреевича Репнина и Андрея Семеновича Алябьева о военных событиях в крае на исходе 1608 года. Напишите на его основе небольшую работу на тему «Действия местных властей русского государства в условиях Смутного времени».

*Отписка нижегородских воевод Александра Андреевича Репнина и Андрея Семеновича Алябьева о военных событиях в крае на исходе 1608 года.*

По государеву цареву и великого князя Василья Ивановича всеа Русии указу в Муром и Муромской уезд архимаритом, игуменом и протопопом и попом и дьяконом, и дворяном и детем боярским и приказным людем, и государевых дворцовых сел и деревень старостам и целовальником и всем крестьянам: из Нижнево Нова города воеводы князь Александр Ондреевич Репнин, Ондрей Семенович Олябьев, дьяк Василей Семенов велели по городам говорити: в нынешнем во 117-м году, декабря в 2 день воеводы князь Александр Ондреевич Репнин, Ондрей Семенович Олябьев, дьяк Василей Семенов приговорили итти на Балахну с воеводою с Ондреем Семеновичем Олябьевым дворяном и детем боярским и головам стрелецким и немцом и литве и турчаном с волошаны и сербяны и со всякими иноземцы многих приказов з головами и с сотники, с стрелцы и с казаки и с вольными с охочими новоприборными казаки и с посадскими со всякими людми и с понизовою силою, которых прислал с Казани боярин и воевода Федор Иванович Шереметев с товарищи, писмяных и татарских и стрелецких и казацких голов, а с ними дворян и детей боярских и татар и башкирцов и стрелцов и казаков и всяких ратных людей.

И Божию милостию и Пречистые Богоматери и Московских чудотворцов помощью и государевым счастьем воевода Ондрей Семенович Олябьев под Балахною воров побихи, а балахонского воеводу Степана Голенищева и лутчих балахонских посадцких людей: Василья Кухтина, Олексея Суровцова, Степана Маркованиных, многих лутчих людей привели в Нижней, а которые воры ко кресту приводили – атамана Тимоху Таскаева и детей боярских: Елизарья Редрикова, Семена Долгово, Луку Синева, Ивана Гривенкова с товарищи, поймав, привели в Нижней и наряд у них взяли, и знамена и набаты, а балахонцы посадцкие и всякие люди государю царю и

великому князю Василью Ивановичу всеа Русии вины свои принесли и ему, Государю, да били челом и крест целовали.

Да декабря в 5 день приходили к Нижнему воровские люди: нижегородцы и арзамасцы, дети боярские и татаровя и черемиса и всякие подымные люди, к Нижнему приступали и Божию милостию и Пречистые Богородицы и Московских чудотворцов помощью и государевым счастьем на выласке воевода Ондрей Семенович Олябьев з дворяны и з детми боярскими и з головы стрелецкими, с литвою и с немцы и с нижегородцы с посадцкими с охочими со всякими служилыми людми воров в Нижнем всех побили и языков поймали болши трех сот человек, а побивали их, воровских людей, на пятнатцати верстех и болши, а знамена и набаты поймали, а ушло тех воровских людей не много врознь потому, что стала ночная пора и государевы люди пришли в Нижней дал Бог здоровы.

Да декабря ж в 10 день воевода Ондрей Семенович Олябьев, а с ним дворяны и дети боярские и головы стрелецкие, и литва и немцы и казаки и башкирцы и всякие ратные люди, ходили на воров к селу Ворсме и, не доходя села Ворсмы за пять верст, воровских людей на дву дорогах побили многих,

а иных живых поймали и, побив, село Ворсму зажгли.

И ныне мы на вас хотим идти с великим собраньем с ратными людми, будет вы на истинный путь не обратитесь и государю царю и великому князю Василью Ивановичу всеа Русии креста целовать не учнете и воров, литовских людей, не переимаете и с повинными челобитными не пришлете. И воевода Ондрей Семенович Олябьев со многою ратью будет на вас и велит вас воевать, а жен и детей в полон имати.

Да декабря ж в 11 день приходили к селу Павлову воры, литва и мордва и бортники и сотники стрельцы и подымные люди. И воевода Ондрей Семенович Олябьев з головами и з детми боярскими и с сотники стрелецкими и с посадцкими со всякими тех воров побили наголову, и знамена у них взяли, языков многих поймали.

### **План работы**

- 1.** Постановка проблемы: характеристика исторических обстоятельств, фактов, вызвавших появление документа. Приведите не менее трёх положений.
- 2.** Характеристика источника и возможностей, которые он даёт для освещения темы. Приведите не менее трёх положений.
- 3.** Анализ ситуации, сложившейся в Российском государстве на исходе 1608 года, на примере Нижегородского края. Приведите не менее трёх положений.
- 4.** Выводы: Оценка действия местных властей русского государства в условиях Смутного времени.

### **Ответ**

1. На основе учебного материала участнику следует коротко рассказать о ситуации в Российском государстве, сложившейся к 1608 году, а именно о высоком уровне социальной напряженности, особенно после восстания под предводительством И.И. Болотникова, слабости центральной власти под руководством царя Василия Шуйского, появлении нового самозванца Лжедмитрия II («Тушинского вора»), фактически являвшегося марионеткой польско-литовских авантюристов. **По 2 балла за каждое положение. Всего 6 баллов.**

2. Участник должен показать особенности документа: это делопроизводственный материал – отписка, т.е. форма отчета местной власти перед центральной. Участник должен дать краткую характеристику авторам источника, их социальному положению и политической ориентации в условиях хаоса Смутного времени, отразившегося и на вверенном им крае. Участник должен отметить, что предоставленный к анализу источник дает широкие возможности для освещения проблемы, поскольку он, будучи отчетом,

с высокой точностью отражает последовательность событий и ответных действий воевод, предоставляет информацию о социальном и этническом составе сторонников и противников царской власти в Нижегородском крае.

**По 2 балла за каждое положение. Всего 6 баллов.**

3. Из текста отписки видно, что на территории Нижегородского края царит полный хаос, присущий и стране в целом к исходу 1608 года, несмотря на то, что Нижегородский уезд находится в относительном отдалении территорий охваченных массовыми социальными движениями. Против царской власти борются интервенты (литовские люди), пришедшие в Россию вместе с Лжедмитрием II, категории населения, недовольные тяжелым экономическим положением (подымные люди, стрельцы), этнические группы (мордва), изменники из числа государевых воевод. Состав сторонников царской власти также является достаточно пестрым по социальному и этническому признакам, что подробно раскрывается в первом абзаце отписки. Подобная ситуация свидетельствует о полном отсутствии у людей каких-либо ориентиров: по большому счету, им все равно, на чьей стороне находиться в сложившейся ситуации. Для самих воевод тяжелое положение Нижегородского края является, судя по тексту отписки, обыденной повседневностью, поскольку им чуть ли не каждый день приходится сражаться с «воровскими людьми» и изменниками царской власти.

**По 2 балла за каждое положение. Всего 6 баллов.**

4. Могут быть сделаны следующие выводы: в целом можно констатировать слабость существовавших в тот момент в России органов местной власти, их неспособность установить прочный социальный порядок и подчинить различные слои общества существующей государственной власти. **2 балла за максимально полный вывод. 1 балл за приведённые выводы с неточностями.**

**Всего 20 баллов.**



**18.** Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

**При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:**

- 1) обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
- 2) грамотность использования исторических фактов и терминов;
- 3) чёткость и доказательность основных положений работы;
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу;
- 5) наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам.

### **Темы**

1. «Значительно раньше IX века на Руси созрели необходимые для образования государства предпосылки, успевшие дать определённые результаты. Объединение Новгорода и Киева – это важное событие в истории Руси, но отнюдь не начальное, а вытекающее из всей предшествующей истории Руси» (**Б.Д. Греков**)
2. «XII век в русской истории был отмечен не только феодальным дроблением, но и настойчивыми попытками сохранять единство Руси в новых условиях. Политика Владимира Мономаха с этой точки зрения...стремилась «оздоровить» сложившуюся ситуацию» (**Д.С. Лихачев**)
3. «Основной смысл опричных преобразований сводился к завершающему удару, который был нанесен последним оплотам удельной раздробленности. <...> Ликвидация удела Владимира Старицкого и разгром Новгорода подвели в этом финальную черту» (**А.А. Зимин**)
4. «Реформа Петра Великого была и совершенно неизбежно подготовлена предшествующими процессами и вместе с тем насильственна, была революцией сверху... Только в России мог появиться такой необычайный человек. Русскими чертами в нем были – простота, грубость, нелюбовь

к церемониям, условностям, этикету, своеобразный демократизм, любовь к правде, любовь к России» (**Н.А. Бердяев**)

5. «Екатерина была...самым успешным реформатором во всей истории российского реформаторства, ибо ей удалось почти полностью реализовать задуманное...без риска нарушения политической стабильности» (**А.Б. Каменский**)

6. «Опасность нового дворцового переворота являлась мощным фактором, определявшим внутреннюю политику Александра. Но оставлять все прежним, как того требовали крепостники, уже было нельзя. В сложившихся условиях Александр пошел на минимум преобразований в социально-экономической области» (**М.М. Сафонов**)

7. «Александр вынужденно, оказавшись перед фактом жестокого поражения в войне и всеобщего недовольства в стране, взял за основу либеральную программу...реформирования страны, но, не будучи сам либералом по убеждениям, в конечном счете, подчинил проведенные преобразования интересам сохранения самодержавия» (**Л.Г. Захарова**)

8. «Конституционный период империи до Первой мировой войны стал во многом самым успешным ее периодом. Но под покровом достигнутого в 1905–1907 гг. компромисса скрытое противостояние власти и оппозиции сохранилось» (**Н.В. Минаева**)

9. «Вы должны нам рассказать, как сражались русские и почему они победили. Не путайте эти две проблемы: первая касается стратегии и тактики, вторая проблема гораздо шире» (Ш. де Голль).

10. «Складывавшаяся в России после октябрьского переворота партийно-государственная власть унаследовала многие черты от старого российского самодержавного строя. Некоторые свойства советского режима восходят как к российской традиции, так и к историческому опыту большевистской партии...» (**В.А. Шишкин**)

**До 5 баллов по каждому критерию.**

**Всего 25 баллов.**

**Всего за работу 133 балла.**