

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС



**Ответы и критерии оценивания**

**1.** Выберите несколько верных ответов.

**1.1.** Выберите характеристики такой фазы экономического цикла, как депрессия.

- а) уровень производства и цены падают
- б) стабильный уровень производства и цен
- в) снижение уровня безработицы
- г) падение ссудного процента
- д) высокий уровень безработицы

**1.2.** Выберите основные характеристики правового государства.

- а) принцип приоритета права
- б) принцип разделения властей
- в) признание государства высшей ценностью
- г) признание морально-нравственных принципов высшей ценностью
- д) незыблемость прав и свобод человека

**1.3.** Выберите из приведённого ниже списка положения теории общественного договора Джона Локка.

- а) признание естественного состояния «золотым веком человечества»
- б) представление о естественном состоянии как о «войне всех против всех»
- в) провозглашение высшей ценностью естественных прав на жизнь, свободу и собственность
- г) причина заключения общественного договора – необходимость защиты естественных прав
- д) идеальная форма правления – конституционная монархия

**1.4.** Выберите из приведённого ниже списка положения, относящиеся к ведению Государственной Думы РФ:

- а) утверждение указа Президента РФ о введении военного или чрезвычайного положения;
- б) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ;

- в) выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности;
- г) решение вопроса о доверии Правительству РФ;
- д) осуществление помилования.

**1.5.** Выберите из приведённого списка ситуации, регулируемые нормами трудового права.

- а) пешеход перешел дорогу в неположенном месте.
- б) собственник предприятия установил регламент технической безопасности на производстве.
- в) предприятие предоставило заем своей дочерней компании.
- г) гражданин Р. регулярно опаздывает на работу.
- д) родители предоставили сыну компьютер для домашнего пользования.
- е) гражданин П. воспользовался своим правом на ежегодный оплачиваемый отпуск и отправился вместе с семьёй на юг.

**Ответ:**

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
агд	абд	авг	бвг	бге

**2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный).**

**Максимум за задание 10 баллов.**

**2.** Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

**2.1.** Учреждение, фонд, потребительский кооператив, ассоциации и союзы.

**Ответ:** виды некоммерческих организаций.

**2 балла за верный ответ.**

**2.2.** Большое количество последователей, космополитичность, эгалитарность, миссионерство.

**Ответ:** признаки мировых религий.

**2 балла за верный ответ.**

**Максимум за задание 4 балла.**

**3.** Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

**3.1.** Республика, конфедерация, федерация, унитарное государство.

**Ответ:** республика – форма правления, остальные – формы государственного устройства.

**3.2.** Религия, государство, семья, СМИ.

**Ответ:** СМИ – современный социальный институт, остальные – традиционные социальные институты

**По 2 балла за верный ответ (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего).**

**Максимум за задание 4 балла.**

**4.** Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения.

**4.1.** 2.3. Пассажиры обязаны предъявить (передать в руки) проездной билет или карту с электронным носителем, позволяющим оплатить проезд, по требованию работников метрополитена, исполняющих свои обязанности на контрольных пропускных пунктах, а также должностных лиц, осуществляющих полномочия по составлению протоколов и рассмотрению дел об административных правонарушениях, предусмотренных статьей 10.9 Закона города Москвы от 21 ноября 2007 г. №45 «Кодекс города Москвы об административных правонарушениях».

В данном фрагменте отражены нормы права.

**4.2.** Налоговое регулирование является элементом кредитно-денежной политики.

**4.3.** На сегодняшний день все развитые страны мира являются республиками.

**4.4.** «В Швейцарии прошёл исторический референдум об отношении к установлению квоты на ежегодный приём мигрантов». Данный пример характеризует политическую сферу жизни общества.

**4.5.** «Мне завещал отец:

Во-первых, угождать всем людям без изъятья –

Хозяину, где доведется жить,

Начальнику, с кем буду я служить,

Слуге его, который чистит платья,

Швейцару, дворнику, для избежанья зла,

Собаке дворника, чтоб ласкова была».

Данный тип поведения является примером конформного поведения.





**Ответ:**

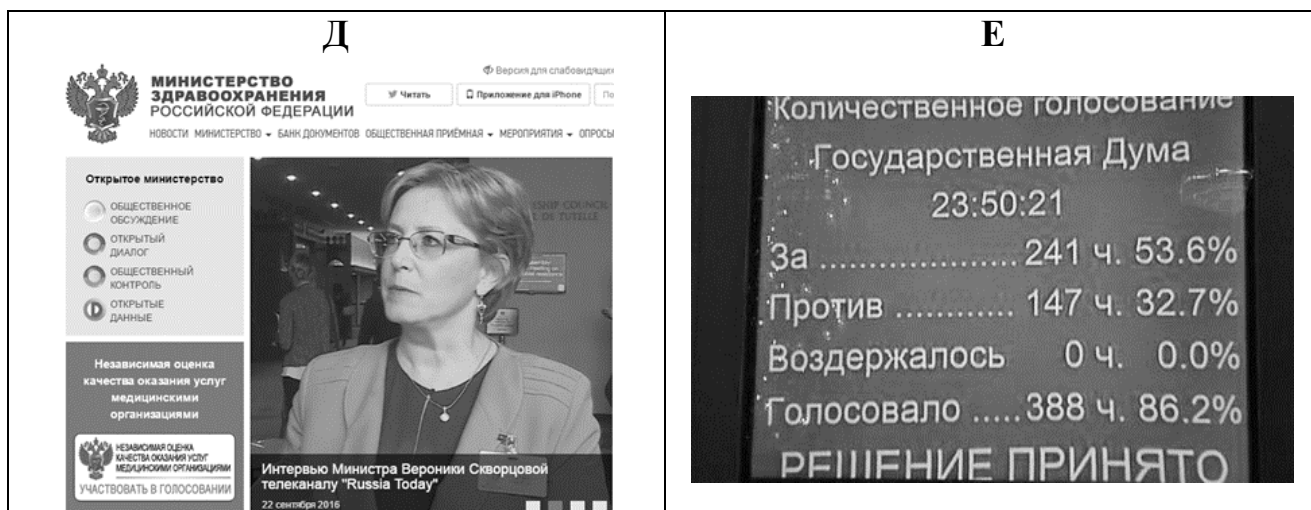
<b>4.1.</b>	<b>4.2.</b>	<b>4.3.</b>	<b>4.4.</b>	<b>4.5.</b>
да	нет	нет	да	да

**По 1 баллу за каждый верный ответ.**

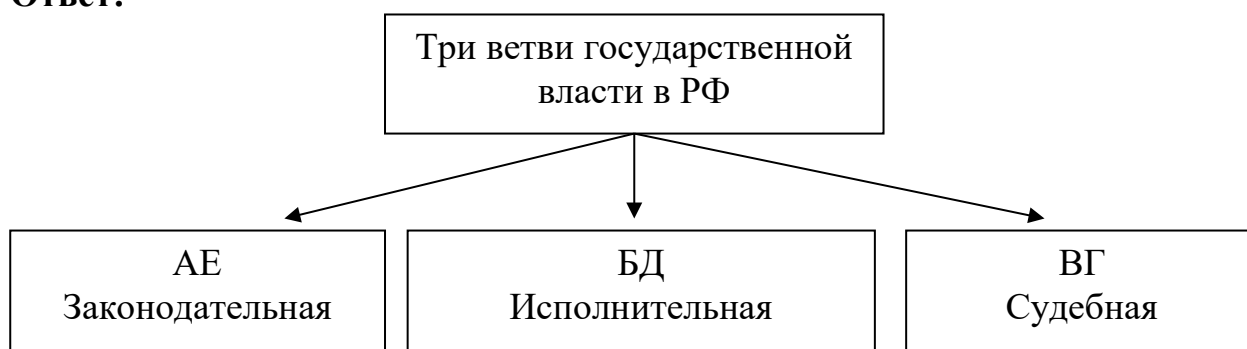
**Максимум за задание 5 баллов.**

**5.** Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в её итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям. Заполните схему, указав общую для всех изображений категорию (обобщающее понятие), а также составляющие её элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным Вами элементам.

<p style="text-align: center;"><b>А</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>Б</b></p> 
<p style="text-align: center;"><b>В</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>Г</b></p> 



**Ответ:**



**По 1 баллу за каждый верный элемент ответа.**

**Максимум за задание 10 баллов.**

**6.** Решите задачу.

Президент США Ф.Д. Рузвельт, характеризуя общественный прогресс, подчеркивал: «Наш прогресс проверяется не увеличением изобилия у тех, кто уже имеет много, а тем, способны ли мы достаточно обеспечить тех, кто имеет слишком мало». 6.1. Что такое прогресс? 6.2. Какой критерий прогресса предложил Ф.Д. Рузвельт? 6.3. Какие иные критерии социального прогресса Вам известны? Назовите три критерия.

**Ответ:**

**6.1.** Направление поступательного развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенному к более совершенному.

**Всего 2 балла.**

**6.2.** Способность общества бороться с социальным неравенством.

**Всего 1 балл.**

6.3. а) Развитие производительных сил б) развитие системы разделения труда  
в) уровень развития разума г) степень реализация свободы индивида внутри общества д) приближение к правовому государству е) степень прогресса науки  
ж) уровень развития гуманизма

*Ответы могут быть даны в иных формулировках.*

**По 2 балла за каждый ответ. Всего 6 баллов.**

**Максимум за задание 9 баллов.**

**7.** Решите задачу.

Учащийся 8 класса Максим сразу после того, как в середине сентября ему исполнилось 14 лет, решил перестать экономически зависеть от родителей и впервые устроиться на работу продавцом одежды. Работодатель при заключении трудового договора потребовал от Максима паспорт, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования. Максим прошёл медицинский осмотр, за счет собственных средств. После чего был взят на работу с испытательным сроком в 1 месяц. Рабочий график Максима: понедельник, среда, четверг с 11.00 до 16.00. Насколько правомерно поведение работодателя?

**Ответ:**

1. Предварительный медицинский осмотр должен был быть осуществлен за счёт средств работодателя.
2. При заключении трудового договора работодатель должен был получить согласия родителей (или других законных представителей) и органа опеки и попечительства, поскольку лица 14 лет имеют право заключать трудовой договор только с их согласия.
3. Не допускается установление испытательного срока для работников, не достигших 18-летнего возраста.
4. Несмотря на то, что продолжительность рабочего времени Максима соответствует законодательству (не превышает 16 часов в неделю), но Максим не может трудоустроиться на работу с таким графиком во время учебного года (а он устроился во второй половине сентября), поскольку это нарушает процесс обучения.

**По 1 баллу за каждый элемент ответа.**

**Максимум за задание 4 балла.**

**8.** Соотнесите признаки политических режимов с их типами.

ПРИЗНАК ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕЖИМА	ТИП ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕЖИМА
А) ротация власти	1) демократический
Б) политика всецело подчинена идеологии	2) тоталитарный
В) монополия власти на информацию	3) авторитарный
Г) власть подконтрольна гражданскому обществу	
Д) невысокая вовлеченность граждан в политические процессы	
Е) наличие фиктивной политической оппозиции при отсутствии реальной	

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е
1	2	2	1	3	3

**По 1 баллу за каждое верное соотнесение.**

**Максимум за задание 6 баллов.**

**9.** Решите логическую задачу. Приведите необходимую цепочку рассуждений.

В очереди за мороженым стоят Юля, Маша, Вика, Саша и Оля. Известно, что:

1. Юля купит мороженое раньше, чем Маша, но позже чем Оля
2. Вика и Оля не стояли рядом.
3. Саша не находится рядом ни с Олей ни с Юлей ни с Викой.

Кто за кем стоит?

**Ответ:** Если Саша не находится рядом ни с Олей ни с Юлей ни с Викой, значит она находится рядом лишь с Машей, следовательно стоит последней.

Значит Маша, стоящая рядом с Сашей – предпоследняя в очереди.

Так как Юля купит мороженое раньше Маши, значит, Юля стоит впереди Маши, но позади Оли.

Поскольку Вика и Оля не стоят рядом, значит между ними стоит Юля.

Таким образом девочки стоят в очереди в следующем порядке: Оля, Юля, Вика, Маша и Саша

**3 балла за полностью верный ответ.**

**1 балл за частично верный ответ.**

**3 балла за полное (в котором содержатся все положения) рассуждение.**

**1 балл, если содержатся не все или ошибочные положения. Порядок, в котором приведены рассуждения, не оценивается.**

**Максимум за задание 6 баллов.**

**10.** Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова и словосочетания даны в списке в единственном числе, прилагательные – в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны!

Мораль как форма духовной жизни и как **(А)** возникла уже в **(Б)**. Мораль не имеет четко очерченных границ, она представлена во всех сферах общественной жизни. Где есть **(В)**, там всегда есть место моральной оценке. Она формируется **(Г)**, в то время как право – **(Д)**; её нормы, как правило, **(Е)**, они «живут» в сознании людей. Мораль опирается на силу **(Ж)**. Как и право, она имеет значение **(З)**; в отличие от права – не **(И)**. В морали на первый план выходит **(К)**, тогда как в праве главным считается сам факт совершения деяния.

**Список терминов:**

1. Древняя Греция	11. государственное принуждение
2. не формализованы	12. внутренний мотив
3. социальный регулятор	13. поступательно
4. этнос	14. не логичны
5. традиционный	15. наказание
6. история	16. религия
7. создается государством	17. общественное мнение
8. общество	18. насилие
9. первобытность	19. императив
10. стихийно	20. закон

**Ответ:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>И</b>	<b>К</b>
3	9	8	10	13	2	17	19	7	12

**По 1 баллу за каждую верную вставку.**

**Максимум за задание 10 баллов.**



**11.** Объедините следующие понятия в классификационную таблицу.

**Понятия:** семья, целевая, социальная группа, ветераны Великой Отечественной войны, очередь, электорат партии, квазигруппа, референтная, первичная, вторичная, толпа, круг знакомых, однокурсники, аудитория кинозала, школьный класс, организация, ближайший круг друзей.

**Ответ:**

Виды										
целевые	квазигруппа			первичные		вторичные			референтные	
организация	аудитория кинозала	очередь	толпа	ближайший круг друзей	семья	электорат партии	однокурсники	круг знакомых	школьный класс	ветераны Великой Отечественной Войны

**16–17 верных элементов – 14 баллов**

**14–15 верных элементов – 13 баллов**

**12–13 верных элементов – 12 баллов**

**11 верных элементов – 11 баллов**

**10 верных элементов – 10 баллов**

**9 верных элементов – 9 баллов**

**8 верных элементов – 8 баллов**

**7 верных элементов – 7 баллов**

**6 верных элементов – 6 баллов**

**5 верных элементов – 5 баллов**

**4 верных элементов – 4 балла**

**3 верных элемента – 3 балла**

**2 верных элементов – 2 балла**

**1 верный элемент – 1 балл.**

**Максимум за задание 14 баллов.**

**12.** Внимательно прочитайте одну из частей Конституции России и ответьте на вопросы.

Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем **КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**.

1. Как называется эта составная часть Конституции России?
2. Когда и каким способом была принята Конституция России?
3. Какие 3 правовых принципа, нашедших свое закрепление в последующих статьях Конституции Российской Федерации, представлены в данном отрывке?

**Ответ:**

1. Преамбула (2 балла.)

2. а) 12 декабря 1993 года (3 балла) б) на референдуме (Всенародным голосованием) (3 балла)

**Всего 6 баллов.**

3. а) В России гарантируются права и свободы человека (2 балла) б) Россия – суверенное государство (2 балла) в) Россия – демократическое государство. (2 балла)

**Всего 7 баллов.**

**Максимум за задание 14 баллов.**

**13.** Решите обществоведческий кроссворд.

**По горизонтали:**

**3.** Совокупность представлений, покоящихся на вере в чудодейственные сверхъестественные силы и существа, которые являются предметом поклонения.

**5.** Наука об особой сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями.

**7.** Социальная группа, обладающая закреплёнными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.

**10.** Соперничество между участниками рынка за лучшие условия производства, купли и продажи товаров.

**11.** Человек как общественное и природное существо, наделённое сознанием, речью, творческими возможностями.

**13.** Принадлежность материальных, духовных ценностей, денежных средств определённым лицам.

**14.** Платёжеспособная потребность в каком-либо товаре или услуге.

**15.** Процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе.

**16.** Денежная единица какой-либо страны.

**17.** Образование единого (всеобщего) международного экономического, правового и культурно-информационного пространства.

**По вертикали:**

**1.** Совокупность отношений, связанных с производством и всей хозяйственной деятельностью людей.

**2.** Превышение доходов от продажи товаров и услуг над расходами на их производство и реализацию.

**4.** Широкое использование информационных технологий во всех сферах жизни общества и человека.

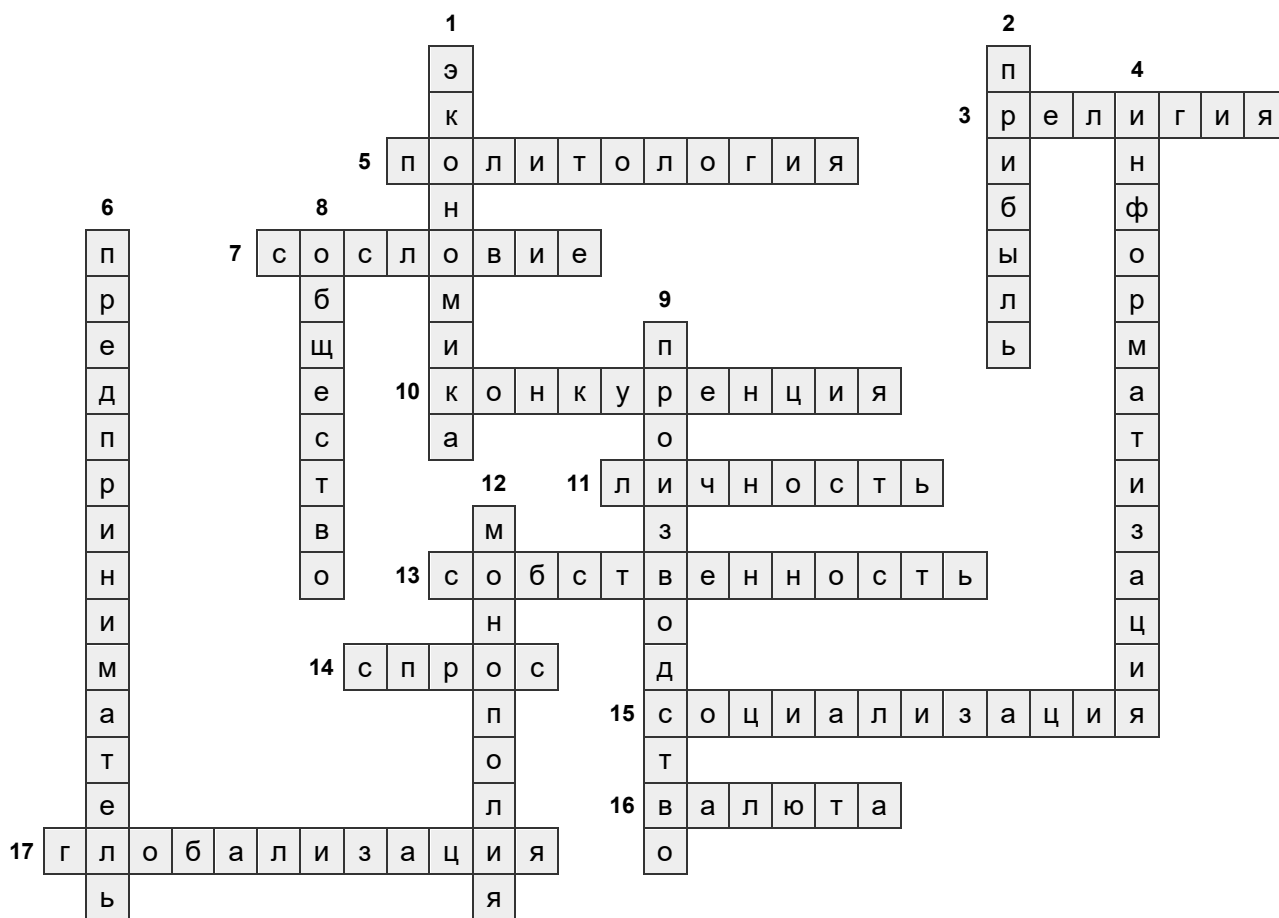
**6.** Частное лицо, которое предпринимает усилия по поставке на рынок товаров или услуг ради получения прибыли.

**8.** Обособившаяся от природы часть материального мира, представляющая собой исторически развивающуюся форму связей и отношений людей в процессе их жизнедеятельности.

**9.** Процесс создания товаров и услуг для удовлетворения потребностей людей.

**12.** Искл​ючительное право на производство или на продажу чего-либо, а также исключительное пользование чем-либо.

Ответ:



16–17 верных слов – 14 баллов

14–15 верных слов – 13 баллов

12–13 верных слов – 12 баллов

11 верных слов – 11 баллов

10 верных слов – 10 баллов

9 верных слов – 9 баллов

8 верных слов – 8 баллов

7 верных слов – 7 баллов

6 верных слов – 6 баллов

5 верных слов – 5 баллов

4 верных слова – 4 балла

3 верных слова – 3 балла

2 верных слова – 2 балла

1 верное слово – 1 балл

Максимум за задание 14 баллов.

Максимум за работу 110 баллов.