

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

1. (3 балла) Прочитайте определение *формулы Потевни* (из материалов образовательного портала МГУ):

Лингвисты-фонетисты всегда стремились получить числовые выражения соотношений длительности и интенсивности гласных звуков, составляющих ритмические модели русского языка. Наиболее известна модель ритмического строения слова в русском языке, которая получила название формула Потевни (впервые ее предложил выдающийся русский и украинский филолог А.А. Потевня). Формула Потевни выглядит следующим образом: ...12311... С её помощью можно описать особенности ритмической организации любого фонетического слова русского языка. Цифра 3 в формуле Потевни обозначает ударный гласный звук; цифра 2 обозначает гласный звук в первом предупредном слоге или в начальном неприкрытом безударном слоге, а также гласный звук конечного безударного открытого слога; цифрой 1 обозначаются гласные звуки во всех других безударных слогах. Многоточием обозначаются слоги в многосложных словах (таким образом, эти слова могут быть любой размерности). Как показали статистические исследования ритмических моделей слов в русской речи, их число ограничено (Л.В. Златоустова установила всего 16 моделей, из которых 12 моделей покрывают до 90 % любого текста на русском языке).

– Итак, инструкция по составлению формулы Потевни будет такой (заполните пропуски):

1. Посчитайте количество слогов в слове и проставьте соответствующее количество точек.
2. Определите, какой слог ударный. На месте точки под этим номером поставьте цифру ____.
3. Слог перед ним обозначьте цифрой ____.
4. Посмотрите, не начинается ли первый слог с гласной. Если да, то также обозначьте его цифрой ____.
5. Все остальные слоги пометьте цифрой ____.

– Пользуясь определением формулы Потевни, запишите формулы слов в моностихе Максимилиана Волошина: *Осенних сумерек лиловые миражи*, при условии, что первое слово можно обозначить формулой 231.

2. (4 балла) Иностранцы, изучающие русский язык, иногда допускают ошибки. Перед вами два предложения.

Я купил новый тетрадь в клеточку.

Я читаю книга.

Определите, представлена ли в этих предложениях одна и та же ошибка? Поясните своё решение.

3. (6 баллов) Даны слова: *гривастый, щекастый, ушастый, горластый, губастый, языкастый*.

Все эти слова образованы по одной формальной модели, но по значению отчётливо делятся на две группы.

1. Укажите способ словообразования данных слов.

2. Укажите слова двух искомых групп, опишите их значение.

4. (8 баллов). Дано предложение, в котором обыгрываются четыре фразеологических оборота.

Вряд ли что можно приготовить проще пареной репы: надо выжать из неё все соки и положить в кастрюлю, чтобы мелко плавала, а затем подать её не в своей тарелке.

Восстановите фразеологические обороты, запишите и дайте каждому из них толкование.

5. (6 баллов) Дан следующий ряд существительных: *мадам, детвора, сливки, кукла, стакан, повар, дочь*.

Выпишите из этого ряда существительное (существительные), которое (которые) невозможно охарактеризовать с точки зрения грамматики ни как одушевлённое (одушевлённые), ни как неодушевлённое (неодушевлённые). Обоснуйте ответ.

6. (8 баллов) Прочитайте предложение.

Увы, даже самые опытные специалисты будут не раз ошибаться в своих прогнозах.

Укажите, сколько словосочетаний содержит данное предложение. Перечислите их. Обоснуйте свою точку зрения.

Укажите, есть ли в предложении слова (сочетания слов), которые не являются словосочетаниями. Объясните свою точку зрения.

7. (5 баллов) Прочитайте отрывок лингвистического текста.

Русский язык входит в большую семью <...> языков (от исландского до пушту). В этой семье он принадлежит к обширной группе славянских языков, которую составляют три подгруппы: восточная, южная и западная. К восточнославянским языкам относятся <...>, русский и белорусский, к южнославянским – болгарский, македонский, <...> и словенский, к западнославянским – <...>, <...>, словацкий, верхнелужицкий и нижнелужицкий. Родство славянских языков проявляется в близости их лексики, морфемики, способов словообразования, синтаксических систем, регулярных фонетических соответствиях и т. д.

Восстановите текст, заполнив пробелы.

8. (6 баллов) Прочитайте список слов.

Блеснуть
Исправить
Турецкий
Клетчатый

В этих словах нарушен морфологический принцип орфографии. «Исправьте» написание этих слов, чтобы морфологический принцип орфографии был соблюден. Например: блеснуть – «блескнуть».

9. (1 балл) В сочетании слов (в том числе «квазислов») посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин. Пример: **эфиоп Яро** (орфоэпия)

Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин: **и Витин фин.**

10. (5 баллов) Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык.

В лѣто 6406. Идоша угри мимо Києвъ горою, еже ся зоветь нынѣ Угорьское, и пришедъше къ Днѣпру сташа вежами; бѣша бо ходяще аки се половци. («Повесть временных лет»)

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 52.