



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–11 КЛАССЫ

Инструкция по выполнению заданий

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «физическая культура».

Задания объединены в 5 групп:

I. Задания в закрытой форме, т.е. с предложенными вариантами ответов (а, б, в, г). При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильный вариант из предложенных.

В заданиях с одним верным вариантом ответа (**№ 1–6**) необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Среди вариантов могут встретиться частично правильные, не подходящие в качестве ответа. Правильным является только один ответ – тот, который наиболее полно соответствует смыслу утверждения. Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

Задание с несколькими правильными позициями (**№ 7**), где требуется дать несколько ответов, оценивается в 1 балл, только если отмечены все зачётные варианты. Это условие указано в задании («Отметьте все позиции»).

Выбранные варианты отмечаются зачёркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте задания, ответы на которые вызывают затруднение. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

II. Задания в открытой форме, т.е. без предложенных вариантов ответов (№ 8–12). При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать недостающие слова, чтобы получилось верное утверждение. Подобранные слова вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

III. Задание на установление соответствия между понятиями (№ 13–14). Ответы вписывайте в соответствующую графу бланка ответов. Каждое верное утверждение этой группы оценивается в 1 балл.

IV. Задание-кроссворд (№ 15). Ответы вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Каждая правильно указанная позиция оценивается в 1 балл.

V. Задания с графическими изображениями (№ 16). Ответы вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Каждое верно описанное графическое изображение оценивается в 0,5 балла.

Время выполнения всех заданий – 45 минут.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Желаем успеха!

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР

I. Задания в закрытой форме.

1. В каком году впервые был введён физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне»?
а) в 1917 г. б) в 1931 г. в) в 1952 г. г) в 1978 г.
2. Какие Олимпийские игры НЕ состоялись из-за Первой и Второй мировых войн?
а) 4, 10, 11-е;
б) 5, 9, 11-е;
в) 6, 12, 13-е;
г) 10, 15, 19-е.
3. В каком виде спорта отсутствует беговая дисциплина?
а) decatлон (десятиборье);
б) полиатлон;
в) триатлон;
г) скелетон.
4. С какого возраста начинается сдача норм 1-й ступени ГТО?
а) с 6 лет; б) с 7 лет; в) с 8 лет; г) с 9 лет.
5. В каком городе проходили Игры Олимпиады, на которых была представлена «Ода спорту» на конкурсе искусств?
а) в Афинах;
б) в Париже;
в) в Лондоне;
г) в Стокгольме.
6. Какой из способов перемещения на лыжах относят к классическому стилю?
а) двушажный;
б) одношажный;
в) бесшажный;
г) все перечисленные.
7. В какой спортивной дисциплине соревновательная деятельность НЕ сводится к попаданию в цель?
а) гольф;
б) метание копья;
в) толкание ядра;
г) кёрлинг.

Отметьте все позиции.

II. Задания в открытой форме.

8. По структуре движений бег на лыжах является ... упражнением.
9. Кто является президентом Олимпийского комитета России с 2018 года?
10. Как называется функциональная проба с задержкой дыхания на вдохе?
11. Результат физической подготовки, который выражается в достигнутом уровне работоспособности, включает в себя способность выполнять двигательные действия, являясь предметом специализации в требуемом режиме, называется...
12. Назовите метод физического воспитания, который представляет собой последовательное выполнение специально подобранных физических упражнений, воздействующих на различные мышечные группы и функциональные системы по типу непрерывной или интервальной работы.

III. Задание на установление соответствия между понятиями.

13. Установите соответствие между приёмами массажа и особенностями воздействия при их выполнении.

Приемы	Воздействия
1) поглаживание	а) непрерывное захватывание, приподнимание, сдавливание, сжимание мышц
2) растирание	б) осуществляется ладонной поверхностью кисти
3) разминание	в) смещение, передвижение и растяжение тканей в различных направлениях
4) вибрация	г) выполняется кулаком и кончиками пальцев
5) похлопывание	д) скольжение руки (рук) по коже
6) поколачивание	е) передача участку тела колебательных движений

14. Установите соответствие между спортсменами и их тренерами.

Спортсмены	Тренеры
1) Евгения Медведева	а) Ирина Винер
2) Алина Кабаева	б) Евгений Трофимов
3) Александр Карелин	в) Татьяна Тарасова
4) Анастасия Давыдова	г) Виктор Кузнецов
5) Елена Исинбаева	д) Этери Тутберидзе
6) Алексей Ягудин	е) Татьяна Покровская

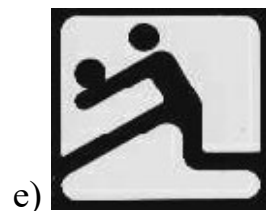
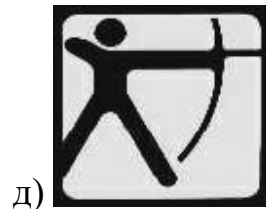
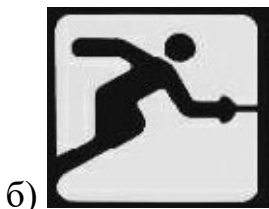
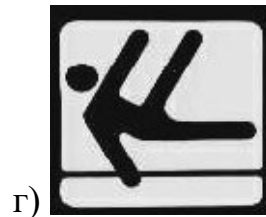
IV. Задание-кроссворд.

15. Решите кроссворд, записав ответы (слова) в бланк ответов.

1. Пас мяча от одного игрока команды другому игроку этой же команды.
2. Игрок, защищающий свои ворота, вратарь.
3. Передача мяча игроку, непосредственно после которого был забит гол.
4. Положение «вне игры».
5. Страна – родоначальница футбола.
6. Часть спортивной формы футболиста, закрывающая голень спортсмена.
7. Нападающий в футболе.
8. Болельщик, переживающий за успехи одной команды или клуба.
9. Покидание поля футболистом при предъявлении ему красной карточки.
10. Боковая стойка ворот.

V. Задания с графическими изображениями.

16. Назовите виды спорта, входящие в программу игр Олимпиады, изображённые на пиктограммах.



ТЕХНОЛОГИЯ

оценки качества выполнения теоретико-методических заданий

I. Задания в закрытой форме. Задания с одним верным вариантом ответа (№ 1–6) оцениваются в 1 балл, неправильно выполненное задание – 0 баллов.

Задание с несколькими правильными позициями, где требуется дать несколько ответов (вопрос № 7), оценивается в 1 балл при правильном выборе всех позиций. Ответ, где неправильно выбрана хотя бы одна из позиций, оценивается в 0 баллов.

II. Задания в открытой форме (№ 8–12). Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильное – 0 баллов.

III. Задание на установление соответствия между понятиями (№ 13–14) оцениваются по 1 баллу за каждое верное утверждение, каждое неправильное – 0 баллов.

IV. Задание-кроссворд (№ 15) оценивается отдельно каждая позиция по 1 баллу. Неправильно указанная позиция – 0 баллов.

V. Задания с графическими изображениями (№ 16) оцениваются в 3 балла (по 0,5 балла за каждое правильное графическое изображение). При неправильном названии каждое отдельное графическое изображение оценивается в 0 баллов.

В бланке ответов необходимо отмечать оценку каждой отдельной группы заданий. Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий.

Задания в закрытой форме – в сумме 7 баллов (7 вопросов).

Задания в открытой форме – в сумме 10 баллов (5 вопросов).

Задания на соответствие – в сумме 12 баллов (2 вопроса).

Задание-кроссворд – 10 баллов (10 вопросов).

Задание с графическими изображениями – 3 балла (6 вопросов).

Максимально возможная сумма – 42 балла.

Максимально возможное количество набранных баллов за теоретико-методическое задание – 20 баллов.

Итоги испытания оцениваются по формуле:

$$X_i = \frac{K \cdot N_i}{M}, \text{ где}$$

X_i – зачётный балл i -го участника;

K – максимально возможный зачётный балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.