

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ.**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС

Продолжительность: 240 минут.

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ.

1. В IX–X вв. Древнерусское государство **НЕ** имело устойчивых политических контактов с:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1) Хазарским каганатом | 3) Англией |
| 2) Византией | 4) Дунайской Болгарией |

2. Выберите годы правления монарха, при котором произошла резкая смена внешнеполитического курса России в пользу союза с Францией, а донские казаки были даже отправлены в поход в Индию.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) 1762–1796 | 3) 1801–1825 |
| 2) 1796–1801 | 4) 1825–1855 |

3. Выберите годы правления монарха, при котором были амнистированы декабристы и петрашевцы.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1801–1825 гг. | 3) 1855–1881 гг. |
| 2) 1825–1855 гг. | 4) 1881–1894 гг. |

Ответ

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| | 4 | 2 |

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Всего 3 балла за задания 1–3.

В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных.

4. Какие из перечисленных городов были основаны в XVII в.?

- | | |
|------------|--------------------|
| 1) Тамбов | 4) Юрьев |
| 2) Иркутск | 5) Нижний Новгород |
| 3) Царицын | 6) Симбирск |

5. В какие из перечисленных годов проводились съезды КПСС?

- | | |
|---------|---------|
| 1) 1903 | 4) 1941 |
| 2) 1922 | 5) 1956 |
| 3) 1936 | 6) 1981 |

6. Какие из перечисленных терминов (выражений) связаны с эпохой Николая I?

- 1) «чугунный устав»
- 2) «обязанные крестьяне»
- 3) «ответственное министерство»
- 4) «золотой век русского дворянства»
- 5) «жандарм Европы»
- 6) «культурная революция»

Ответ

| 4 | 5 | 6 |
|-----|------|-----|
| 126 | 1236 | 125 |

Всего 6 баллов за задания 4–6.

7. В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название.

- 1) «Ананасный манифест»
- 2) «Чугунный устав»

Ответ:

1) «Ананасный манифест» - манифест о недовольствах по словам „А нам нас помолотить“

2) «Чугунный устав» - цензурный устав.

Всего 6 баллов.

8. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

8.1. Д.А. Гурьев, Е.Ф. Канкрин, М.Х. Рейтерн, Н.Х. Бунге.

8.2. 1957, 1961, 1963, 1965, 1975.

Ответ.

8.1. Министры финансов Российской империи в XIX веке.

8.2. Годы, связанные с ключевыми событиями участия СССР в освоении космоса.

По 2 балла за каждый верный ответ.

Всего 4 балла.

9. Расположите в хронологической последовательности события эпохи руководства СССР И.В. Сталиным. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

- А) принятие новой Конституции СССР - ~~1977~~
- Б) начало первой пятилетки - ~~1927~~
- В) убийство С.М. Кирова - ~~1934~~
- Г) разрыв советско-югославских отношений - ~~1948~~
- Д) вхождение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР - ~~1939~~

Ответ

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| Б | В | Д | Г | А |

Всего 4 балла.

10. Установите соответствие между названиями балетов и фамилиями композиторов, создавших эти музыкальные произведения: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

БАЛЕТЫ

- А) «Светлый ручей»
- Б) «Ромео и Джульетта»
- В) «Щелкунчик»
- Г) «Спартак»
- Д) «Жар-птица»

КОМПОЗИТОРЫ

- 1) А.И. Хачатурян
- 2) Д.Д. Шостакович
- 3) Н.А. Римский-Корсаков
- 4) С.С. Прокофьев
- 5) П.И. Чайковский
- 6) И.Ф. Стравинский

Ответ.

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 4 | 5 | 1 | 6 |

По 1 баллу за каждое верное соответствие.

Максимум за задание – 5 баллов.

11. Установите соответствие между художественными направлениями и художниками. Запишите в таблицу в бланке работы выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАПРАВЛЕНИЕ

- А) классицизм
- Б) критический реализм
- В) супрематизм
- Г) символизм
- Д) романтизм

ХУДОЖНИК

- 1) К.П. Брюллов
- 2) П.А. Федотов
- 3) М.А. Врубель
- 4) А.А. Дейнека
- 5) Д.Г. Левицкий
- 6) К.С. Малевич

Ответ

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 2 | 6 | 3 | 1 |

Всего 4 балла.

12. Установите соответствие между событиями внешней политики СССР 20–30-х гг. XX века и датами. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

СОБЫТИЕ

- А) исключение СССР из Лиги Наций
- Б) признание США СССР
- В) генуэзская конференция
- Г) разрыв дипломатических отношений СССР и Великобритании
- Д) бои у озера Хасан

ДАТА

- 1) 1922 год
- 2) 1927 год
- 3) 1930 год
- 4) 1933 год
- 5) 1938 год
- 6) 1939 год

Ответ

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| 6 | 4 | 1 | 2 | 5 |

Всего 4 балла.

13. Ознакомьтесь с данными таблицы, отражающими социальный состав населения Российской империи в 1812 г. Проанализируйте данные таблицы и выполните приведённые ниже задания.

| | 1812 г. | В % |
|--|-----------------------------|------|
| Общее число производящего класса | 18 956 000 мужского пола | 89,6 |
| Из них: | | |
| Купцы | 119 000 | 0,6 |
| Мещане | 750 000 | 3,5 |
| Вольные люди | 137 000 | 0,6 |
| (1) <u>Богоявленские</u> крестьяне | 6 700 000 | 31,7 |
| (2) <u>Удельные</u> крестьяне | 570 000 | 2,7 |
| (3) <u>Пашенные</u> крестьяне | 10 500 000 | 49,7 |
| Разных ведомств крестьян (дворцовых, конюшенных и др.) | 180 000 | 0,9 |
| Общее число непроизводящего класса | 2 190 000 | 10,4 |
| Из них: | | |
| Дворянство | 225 000 | 1,1 |
| (4) <u>Дворянство</u> | 215 000 | 1,0 |
| Военные | 1 000 000 | 4,7 |
| Разночинцы и служащие всякого рода | 750 000 | 3,5 |

13.1. Опираясь на собственные знания по истории, заполните пропуски, помеченные цифрами в первой колонке таблицы, указав названия социальных групп.

Ответ.

По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск. Всего 4 балла.

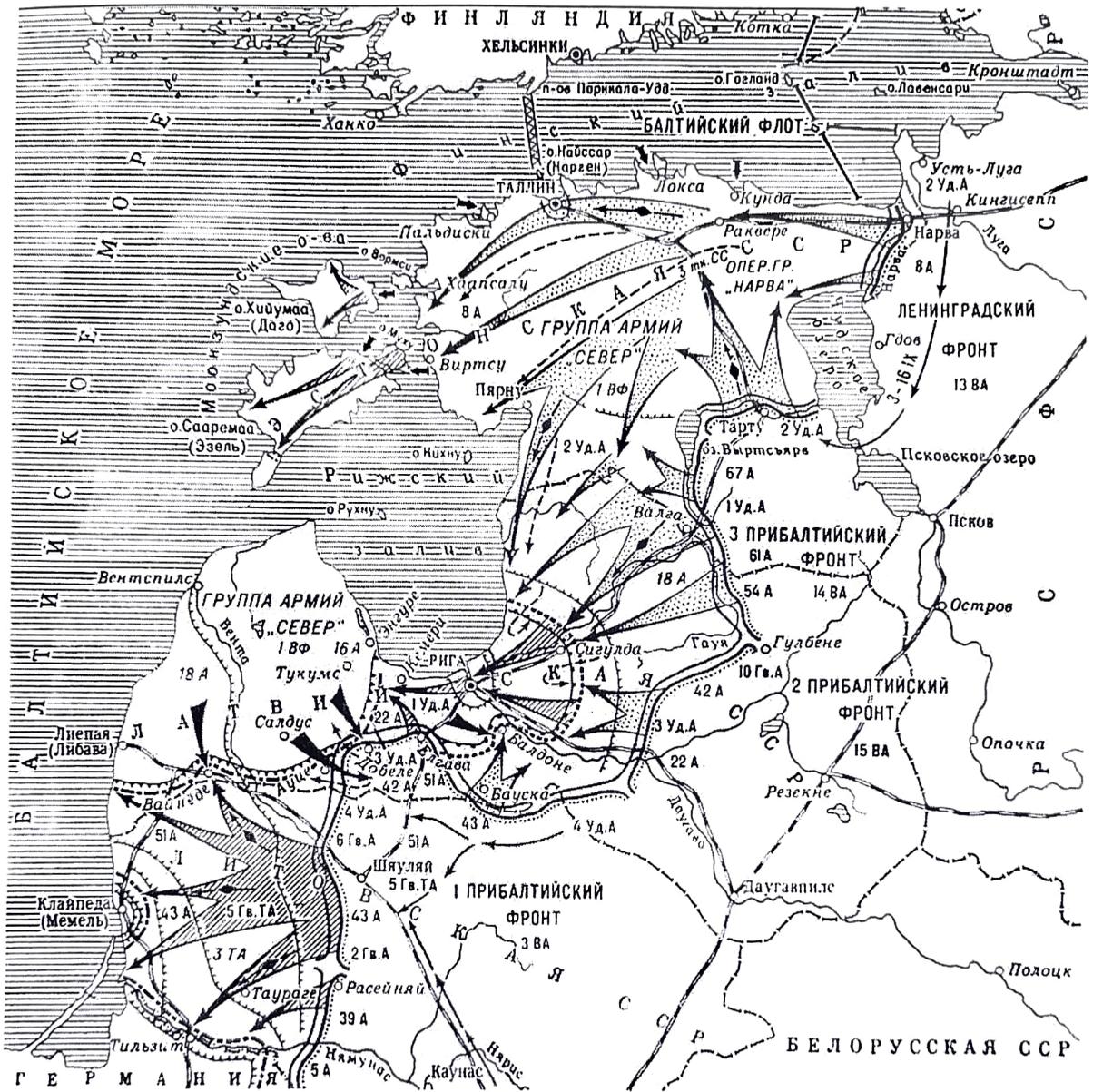
13.2. Охарактеризуйте социальную структуру российского общества в 1812 г. О каких чертах социально-экономического развития России свидетельствуют данные таблицы? Приведите пять выводов.

Ответ.

По 2 балла за каждый верный вывод. Всего 10 баллов.
Максимум за задание – 14 баллов.

14. Рассмотрите схемы сражений, произошедших в ходе Великой Отечественной войны.
- 14.1. Расположите буквенные обозначения схем в хронологическом порядке военных операций, отображенных на них.
- 14.2. Под каким названием наряду с рядом других операций вошли в историю операции, схемы которых здесь приводятся?
- 14.3. Что стало общим итогом этих операций?
- 14.4. Укажите номер схемы, изображающей сражение, в котором действия Красной Армии тесно координировались с действиями партизан.

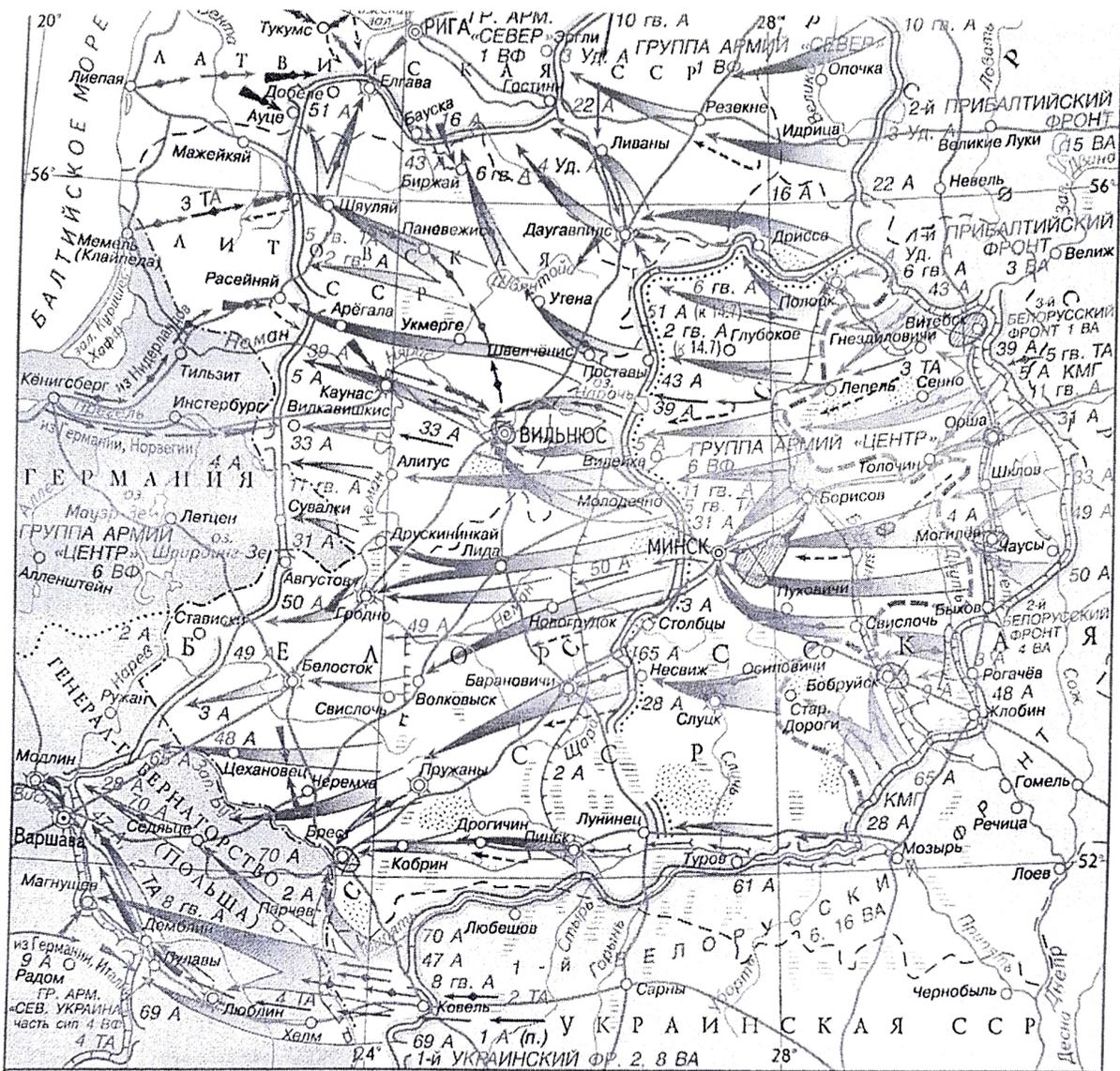
1)



центр - на бере

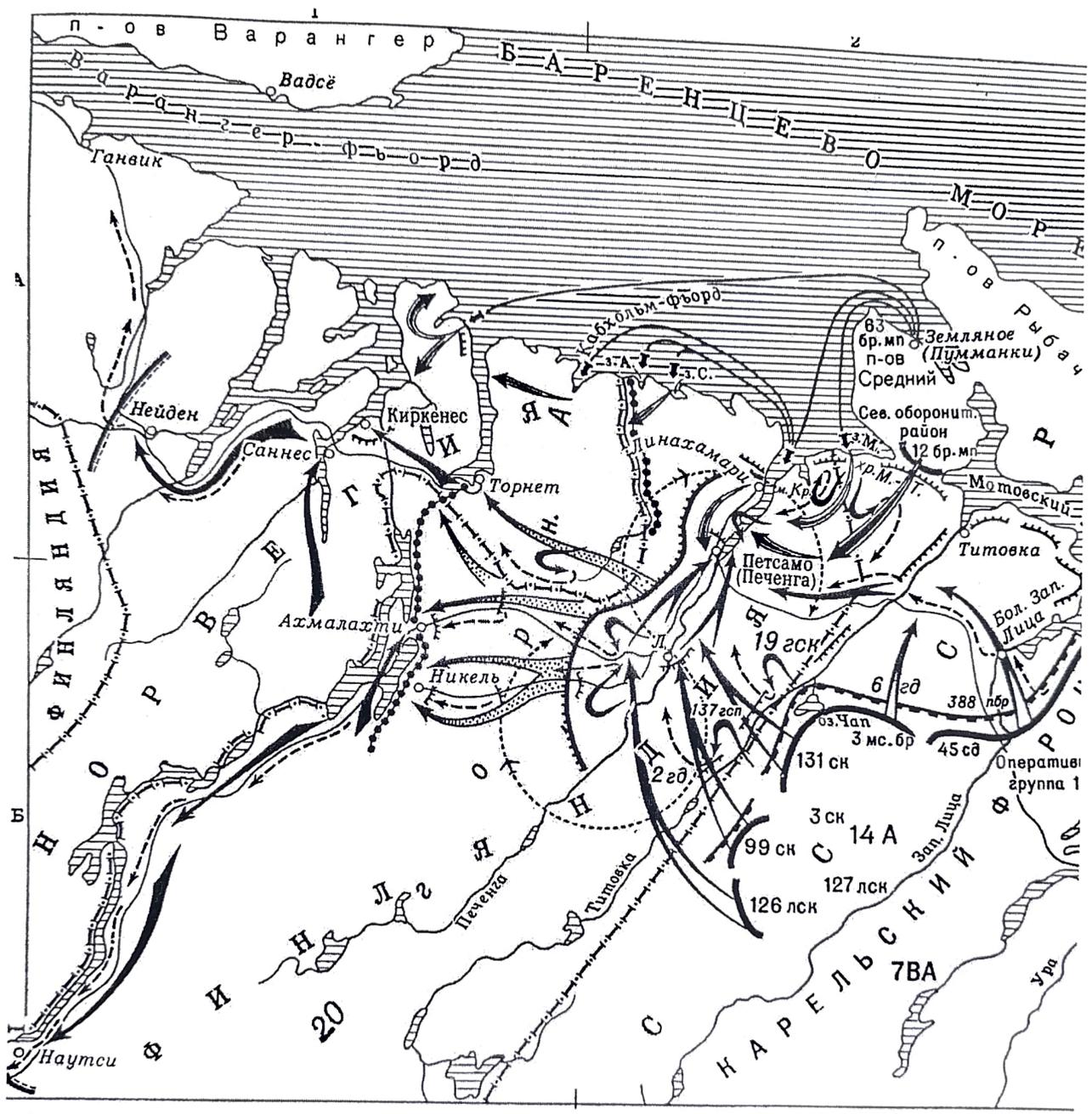
*Прибалтийский фронт
1944г*

3)



Битва за Каменную операцию 25 мар 1945г
7 мая 1945г

5)



Ответ.

14.1.

| | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|--|
| Сражение (№) | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|--|

4 балла за верную хронологию

14.2.

4 балла

14.3.

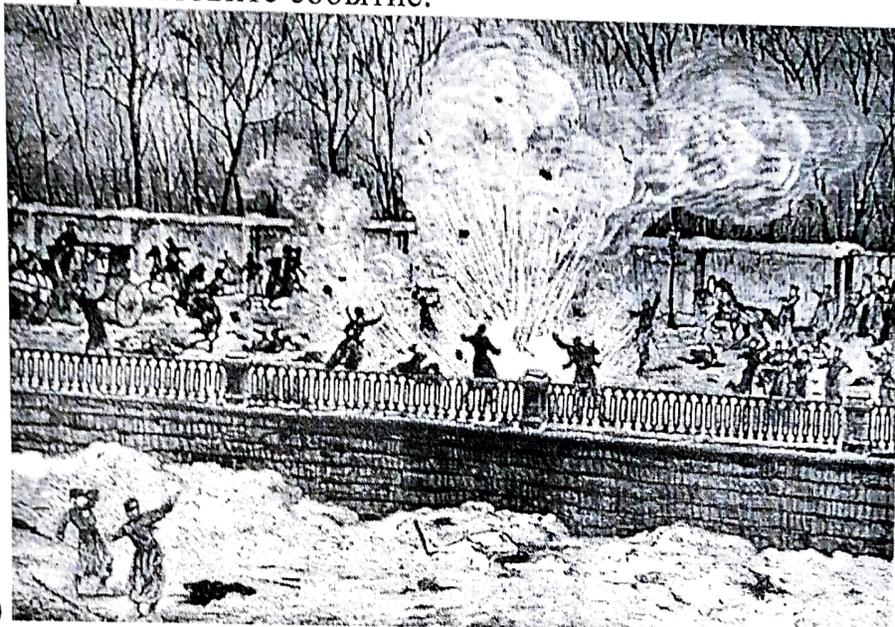
3 балла

14.4.

3 балла

Максимум за задание – 14 баллов.

15. Перед Вами – изображения, посвящённые событиям одного из периодов в истории России. Расположите номера изображений в хронологическом порядке отражённых на них событий и обозначьте, какое событие отражено на каждой иллюстрации. Назовите и период отечественной истории, которому посвящены картины. Будьте внимательны – одно изображение лишнее. Укажите его номер и назовите событие.



1)

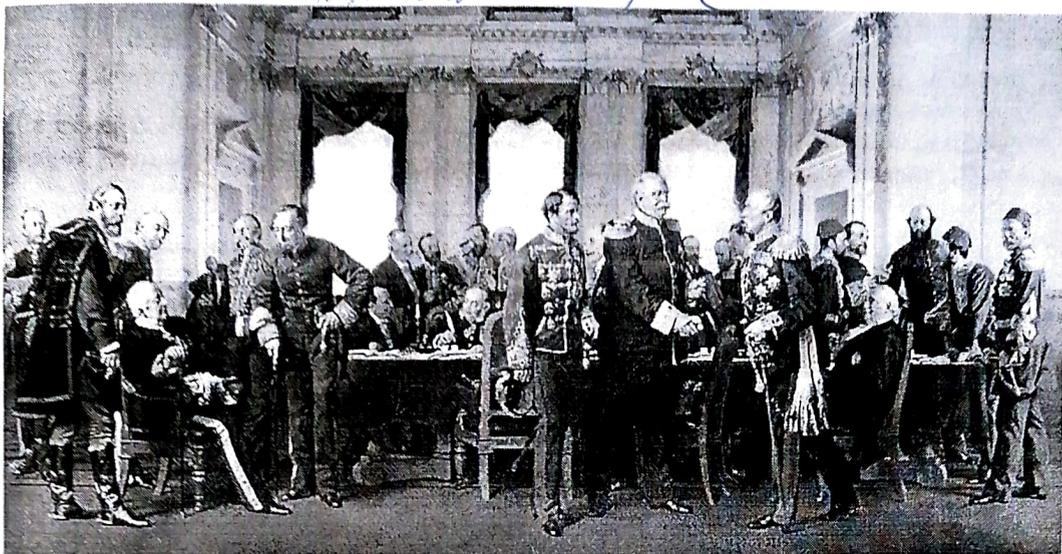
Март 1812
Убийство Николая
II



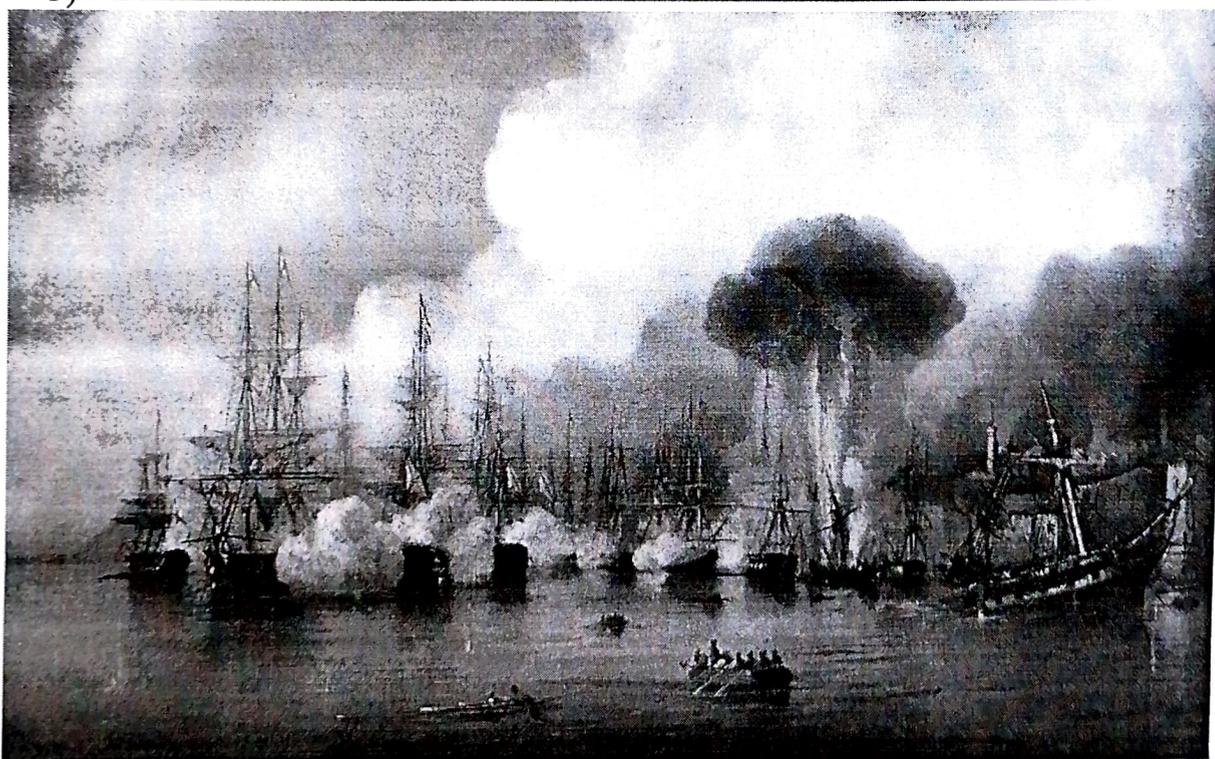
2)

1907 г.
Кресты
Министерства

Реставрация комплекса 1878



3)

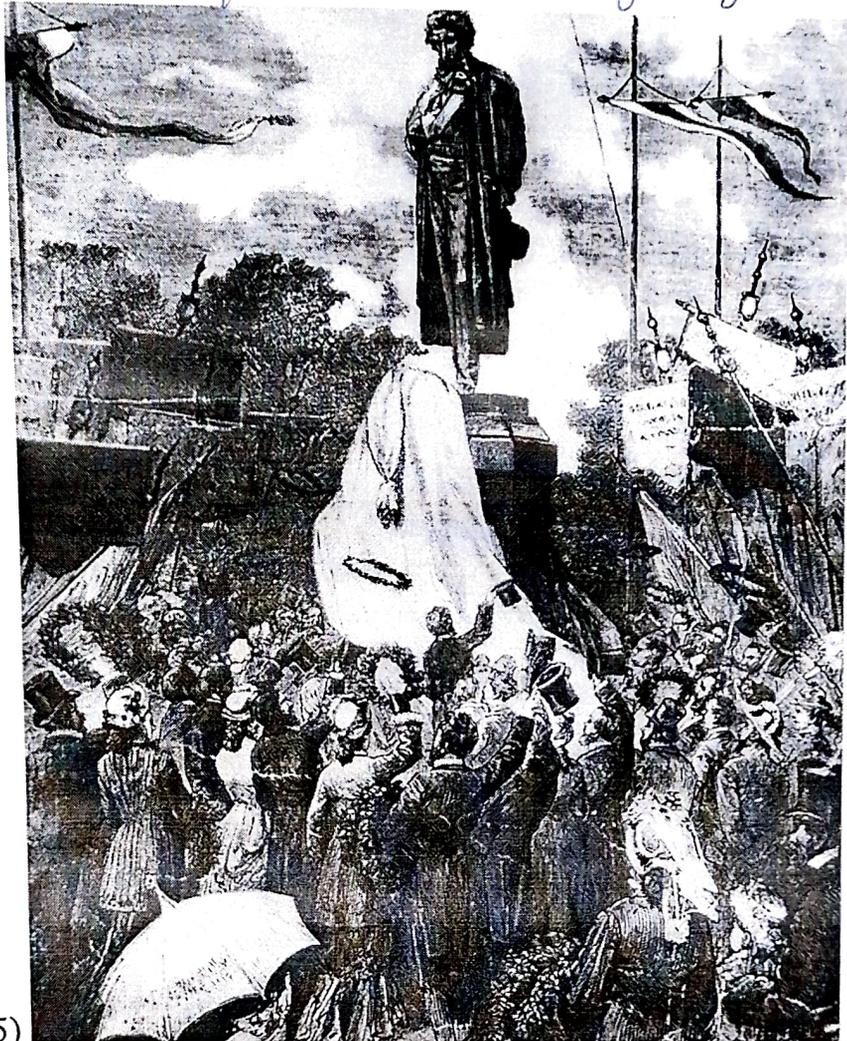


4)

Сивонное сражение. 1853.

Открытие памятника Пушкину в Москве

1880



5)



6)

Взятие Гюта и пленение мамлюков. 1859

Ответ:

| № изображения | Событие |
|---------------|------------------------------|
| 1 | Убийство Александра II. |
| 3 | Берлинский конгресс |
| 4 | Смоленское сражение |
| 5 | Открытие памятника Пушкину |
| 6 | Взятие аула и пленение Мамая |

Период: Капиталистическая эпоха

«Лишнее событие» (№): 2 - Чтение манифеста.

Всего 11 баллов.

16. Перед Вами отрывки из источников, повествующих о княжении Ярослава Мудрого. Расположите эти отрывки в хронологической последовательности и укажите год, когда эти события имели место.

А) «Заложил Ярослав город великий, у того же града Золотые ворота; заложил и церковь святой Софии, митрополию, и затем церковь на Золотых воротах – святой Богородицы Благовещения, затем монастырь святого Георгия и святой Ирины. И стала при нём вера христианская плодиться и расширяться, и черноризцы стали умножаться, и монастыри появляться. И любил Ярослав церковные уставы, попов любил немало, особенно же черноризцев, и книги любил, читая их часто и ночью и днём. И собрал писцов многих, и переводили они с греческого на славянский язык».

Б) «Послал Ярослав сына своего Владимира на греков и дал ему много воинов, а воеводство поручил Вышате, отцу Яня. И отправился Владимир в ладьях, и приплыл к Дунаю, и направился к Царьграду. И была буря велика, и разбила корабли русских, и княжеский корабль разбил ветер».

В) «Ярослав собрал воинов многих, варягов и словен, пришёл к Киеву и вошёл в город свой. А было печенегов без числа. Ярослав выступил из города, и исполнил дружину, и поставил варягов посредине, а на правой стороне – киевлян, а на левом крыле – новгородцев; и стал пред градом. И была сеча жестокая, и едва к вечеру одолел Ярослав».

Г) «Боголюбивый князь Ярослав любил село Берестовое и церковь, которая была там, святых апостолов и помогал попам многим, среди которых был пресвитер, именем Иларион, муж благостный, книжный и постник. Поставил Ярослав Илариона митрополитом, русского родом, в святой Софии, собрав епископов».

Д) «Пришел Святополк с печенегами в силе грозной, и Ярослав собрал множество воинов и вышел против него на Альту. Ярослав стал на место, где

убили Бориса, и, воздев руки к небу, сказал: "Кровь брата моего вопиёт к тебе, Владыка! Отомсти за кровь праведника сего, как отомстил ты за кровь Авеля, обрѣк Каина на стенание и трепет: так обреки и этого».

Е) «Еще при жизни дал он наставление сыновьям своим, сказав им: "Вот я покидаю мир этот, сыновья мои; имейте любовь между собой, потому что все вы братья, от одного отца и от одной матери. И если будете жить в любви между собой, Бог будет в вас и покорит вам врагов. И будете мирно жить. Если же будете в ненависти жить, в распрях и ссорах, то погибнете сами и погубите землю отцов своих и дедов своих, которые добыли её трудом своим великим; но живите мирно, слушаясь брат брата».

Ответ:

| | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|--|
| Буква | | | | | | |
| Год | | | | | | |

Всего 15 баллов.

17. Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Прочитайте отрывок из воспоминаний С.Д. Сазонова, который в 1910–1916 гг. был министром иностранных дел Российской империи. Напишите на его основе небольшую работу на тему «Внешнеполитическое положение Российской империи перед Первой мировой войной».

Воспоминания С.Д. Сазонова

«Как ни ценен был, в моих глазах, наш политический союз с Францией и какое бы значение ни имели установившиеся между нами и англичанами в 1907 году дружественные отношения, приведшие к созданию Тройственного соглашения, я не мог не сознавать недостаточности такого политического сочетания с точки зрения обеспечения европейского мира. По мере того, как, на мой взгляд, увеличивались возможности европейской войны, т. е. как мне становилась яснее полная солидарность германских и австро-венгерских интересов на Балканах и на всём Ближнем Востоке, впервые обнаружившаяся во время присоединения Эренталем Боснии и Герцеговины, которое состоялось при открытой поддержке германского правительства, принявшей форму ультиматумного заявления 1909 года, я всё более проникался убеждением в необходимости превратить Тройственное согласие в Тройственный союз, в котором я видел единственный противовес Тройственному союзу центральных государств. Тройственный союз России, Франции и Англии представлялся мне основанным на чисто оборонительных началах, ограждавших Европу от постоянной опасности, вызываемой неумелыми поползновениями недобросовестных австро-венгерских политиков, а равно и властолюбивых замыслов пангерманизма. Этот новый Тройственный союз должен был, по моему мнению, отнюдь не иметь характера секретного акта, а

18. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
- 2) грамотность использования исторических фактов и терминов;
- 3) чёткость и доказательность основных положений работы;
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу;
- 5) наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам.

Темы

1. «Значительно раньше IX века на Руси созрели необходимые для образования государства предпосылки, успевшие дать определённые результаты. Объединение Новгорода и Киева – это важное событие в истории Руси, но отнюдь не начальное, а вытекающее из всей предшествующей истории Руси»
(Б.Д. Греков)

2. «XII век в русской истории был отмечен не только феодальным дроблением, но и настойчивыми попытками сохранять единство Руси в новых условиях. Политика Владимира Мономаха с этой точки зрения...стремилась «оздоровить» сложившуюся ситуацию» (Д.С. Лихачев)

3. «Основной смысл опричных преобразований сводился к завершающему удару, который был нанесен последним оплотам удельной раздробленности. <...> Ликвидация удела Владимира Старицкого и разгром Новгорода подвели в этом финальную черту» (А.А. Зимин)

4. «Реформа Петра Великого была и совершенно неизбежно подготовлена предшествующими процессами и вместе с тем насильственна, была революцией сверху... Только в России мог появиться такой необычайный человек. Русскими чертами в нем были – простота, грубость, нелюбовь к церемониям, условностям, этикету, своеобразный демократизм, любовь к правде, любовь к России» (Н.А. Бердяев)

5. «Екатерина была...самым успешным реформатором во всей истории российского реформаторства, ибо ей удалось почти полностью реализовать задуманное...без риска нарушения политической стабильности» (А.Б. Каменский)

6. «Опасность нового дворцового переворота являлась мощным фактором, определявшим внутреннюю политику Александра. Но оставлять все по-прежнему, как того требовали крепостники, уже было нельзя. В сложившихся условиях Александр пошел на минимум преобразований в социально-экономической области» (М.М. Сафонов)

7. «Александр вынужденно, оказавшись перед фактом жестокого поражения в войне и всеобщего недовольства в стране, взял за основу либеральную программу...реформирования страны, но, не будучи сам либералом по убеждениям, в конечном счете, подчинил проведенные преобразования интересам сохранения самодержавия» (Л.Г. Захарова)

8. «Конституционный период империи до Первой мировой войны стал во многом самым успешным ее периодом. Но под покровом достигнутого в 1905–1907 гг. компромисса скрытое противостояние власти и оппозиции сохранилось» (Н.В. Минаева)

9. «Вы должны нам рассказать, как сражались русские и почему они победили. Не путайте эти две проблемы: первая касается стратегии и тактики, вторая проблема гораздо шире» (Ш. де Голль).

10. «Складывавшаяся в России после октябрьского переворота партийно-государственная власть унаследовала многие черты от старого российского самодержавного строя. Некоторые свойства советского режима восходят как к русской традиции, так и к историческому опыту большевистской партии...» (В.А. Шишкин)

Всего 25 баллов.

Ответ.

18.

Lined writing area with horizontal lines.

Всего за работу 137 баллов.