

11-6

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

Продолжительность: 240 минут.

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ.

1. Съезд князей, на котором была сказана фраза: «Почто губимъ Рускую землю, сами на ся *котору* имуще? А половци землю нашу несутъ роздно и ради суть, оже межи нами рать донынѣ. Отселѣ имѣмся *въ* едино сердце и съблюдѣмъ Рускую землю», состоялся в городе

- 1) Долобеке
 2) Любече
3) Уветичи
4) Теревовле

2. «Бертинские анналы», зафиксировавшие посольство «кагана» русов в Европу, были созданы в (во)

- 1) Франкском государстве
2) Вестготском королевстве
 3) Византийской империи
4) государстве Само

3. Выберите годы правления монарха, которому принадлежит высказывание «А всё-таки, чтобы ни говорили обо мне, я жил и умру республиканцем».

- 1) 1801–1825 гг.
2) 1825–1855 гг.
3) 1855–1881 гг.
4) 1881–1894 гг.

Ответ

1	2	3
2	3	2

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Всего 3 балла за задания 1–3.

В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных.

4. Кто из перечисленных исторических деятелей принадлежит к основателям группы «Освобождение труда»?

- 1) В.Н. Игнатов
2) П.Б. Аксельрод
3) Н.Г. Чернышевский
4) К.Д. Кавелин
5) Л.А. Тихомиров
6) В.И. Засулич

5. Ниже приведён список исторических понятий (терминов, названий). Укажите те из них, которые связаны с эпохой руководства СССР Н.С. Хрущёва.

- 1) «Головокружение от успехов»
- 2) «антипартийная группа»
- 3) «кукурузная кампания»
- 4) «мирное сосуществование»
- 5) «Золотая пятилетка»
- 6) гласность

6. Какие из перечисленных положений были отражены в одном из программных документов декабристов – «Русской Правде» П.И. Пестеля?

- 1) федеративное устройство России
- 2) формирование двухпалатного Народного веча
- 3) освобождение крестьян с наделением их землей
- 4) формирование высшего органа исполнительной власти – Державной думы
- 5) ограничение избирательного права возрастным, имущественным, образовательным цензами и цензом оседлости
- 6) переходный период, во время которого власть будет принадлежать Временному революционному правлению

Ответ

4	5	6
3, 5	1, 3, 5	4, 5

Всего 6 баллов за задания 4–6.

7. В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название.

- 1) «Министерская чехарда»
- 2) «Человек 16-го октября»

Ответ:

- 1) «Министерская чехарда»

быстрая смена людей на их рабочих местах в министерстве

- 2) «Человек 16-го октября»

связано с событиями октябрьской революции

Всего 6 баллов.

8. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

8.1. «Всякая всячина», «Трутень», «Почта духов», «Живописец».

8.2. 1801 г., 1826 г., 1856 г., 1883 г., 1896 г.

Ответ

8.1. термины из одного исторического периода

8.2. года реформ

По 2 балла за каждый верный ответ.

Всего 4 балла.

9. Расположите в хронологической последовательности создания публицистические сочинения. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

А) «Записка о древней и новой России»

Б) «История о великом князе Московском»

В) «О повреждении нравов в России»

Г) «Не могу молчать»

Д) «Книга о скудости и богатстве»

Ответ

1	2	3	4	5
А	Д	Г	В	Б

Всего 4 балла.

10. Расположите перечисленные аббревиатуры в хронологической последовательности их возникновения.

А) СЭВ

Б) БССР

В) ГКЧП

Г) ДРСМД

Д) ЛЕФ

Ответ.

1	2	3	4	5
Д	Г	В	А	Б

Максимум за задание – 4 балла.

11. Установите соответствие между литературными произведениями и писателями, их создавшими. Запишите в таблицу в бланке работы выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ	ПИСАТЕЛЬ
А) «Дворянское гнездо»	1) И.А. Гончаров
Б) «Крейцера соната»	2) Н.В. Гоголь
В) «Дом с мезонином»	3) П.С. Лесков
Г) «Обыкновенная история»	4) И.С. Тургенев
Д) «Леди Макбет Мценского уезда»	5) А.П. Чехов
	6) Л.Н. Толстой

Ответ

А	Б	В	Г	Д
4	1 2	3	5	6

Всего 4 балла.

12. Установите соответствие между историческими деятелями и их прозвищами. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ	ПРОЗВИЩЕ
А) П.Я. Чаадаев	1) «Главноуправляющий»
Б) М.Д. Скобелев	2) «Басманный философ»
В) П.А. Шувалов	3) «Белый генерал»
Г) В.И. Ленин	4) «Чёрный барон»
Д) А.Ф. Керенский	5) «Петр Четвёртый»
	6) «Кремлёвский мечтатель»

Ответ

А	Б	В	Г	Д
5	3	4	2 1	6

Всего 4 балла.

13. Внимательно изучите таблицу и ответьте на вопросы после неё.

Число приказных изб в XVII в.

Район	1626	1633	1645	1656	1664	1677	1682	1698
Города западного района:	Число приказных изб							
псковские и новгородские	12	12	12	13	13	13	13	13
«от литовской Украины»	9	9	10	11	12	12	12	12
смоленские	—	1	—	8	8	7	5	5
северские	4	4	5	9	10	10	10	10
малороссийские	—	—	—	5	5	5	5	5
Итого	25	26	27	46	48	47	45	45

13.1. Дайте объяснение термину «приказная изба».

Ответ:

изба где находились тековники занимающиеся сбором налогов, направление приказов.

13.2. Объясните, почему смоленская приказная изба существовала в 1633 г., тогда как в 1626 и 1645 гг. она не значится?

Ответ:

1626 ещё не построена, 1645 сгорела

13.3. Охарактеризуйте развитие системы приказных изб с 1626 по 1698 гг. в городах западного района Московского государства. Какой процесс отражают данные таблицы?

Ответ:

Число приказных изб постоянно растёт. К 1646 по 1656 ~~не~~ строятся избыток в Малороссии и Смоленске наиболее активно.

13.4. Основываясь на данных таблицы и на собственных знаниях, приведите три фактора, которые способствовали увеличению числа приказных изб в указанный период в данном регионе.

Ответ:

1) контроль над территориями

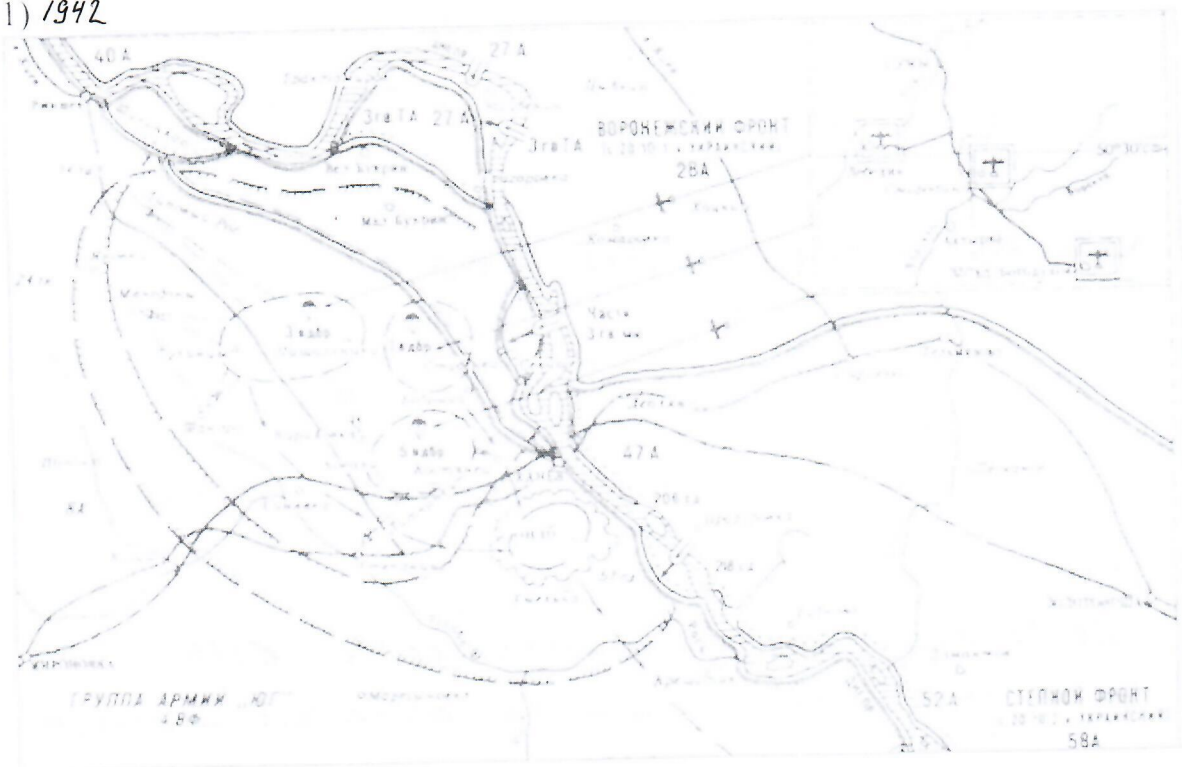
2) освоение территорий

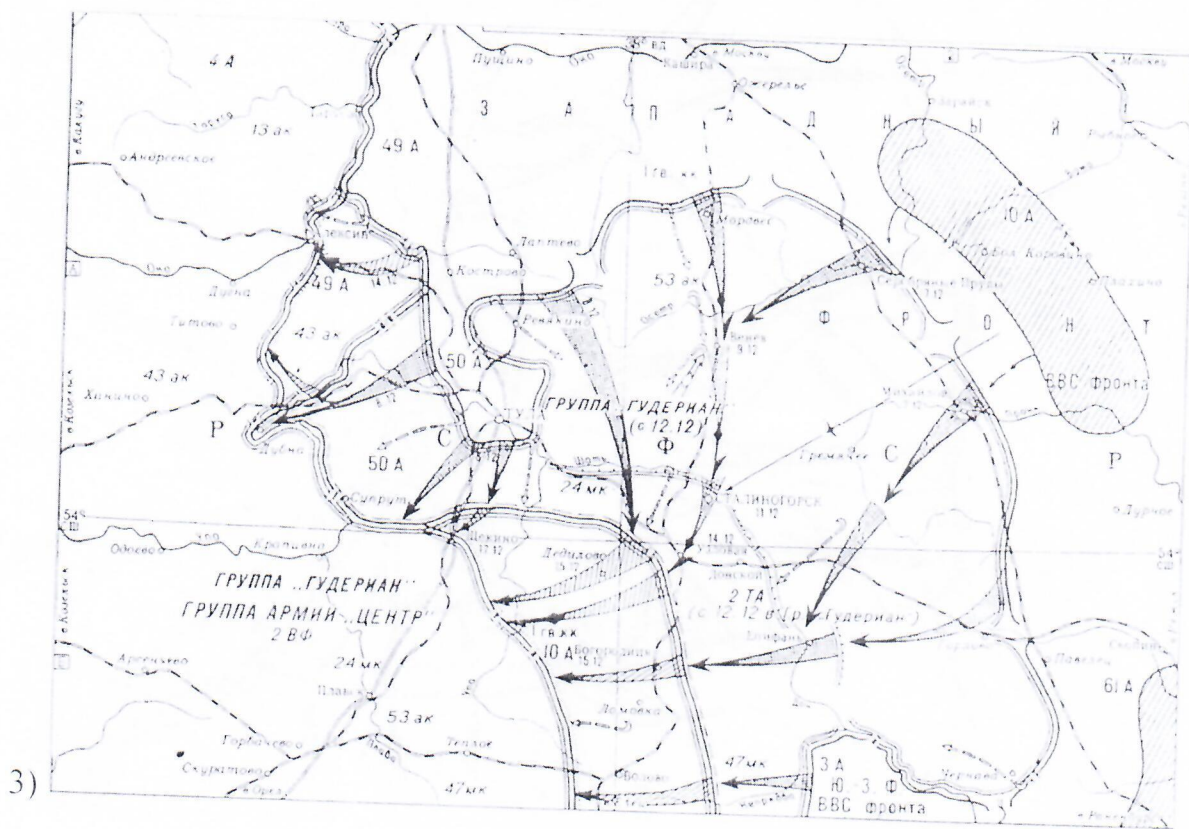
3) заселение территорий

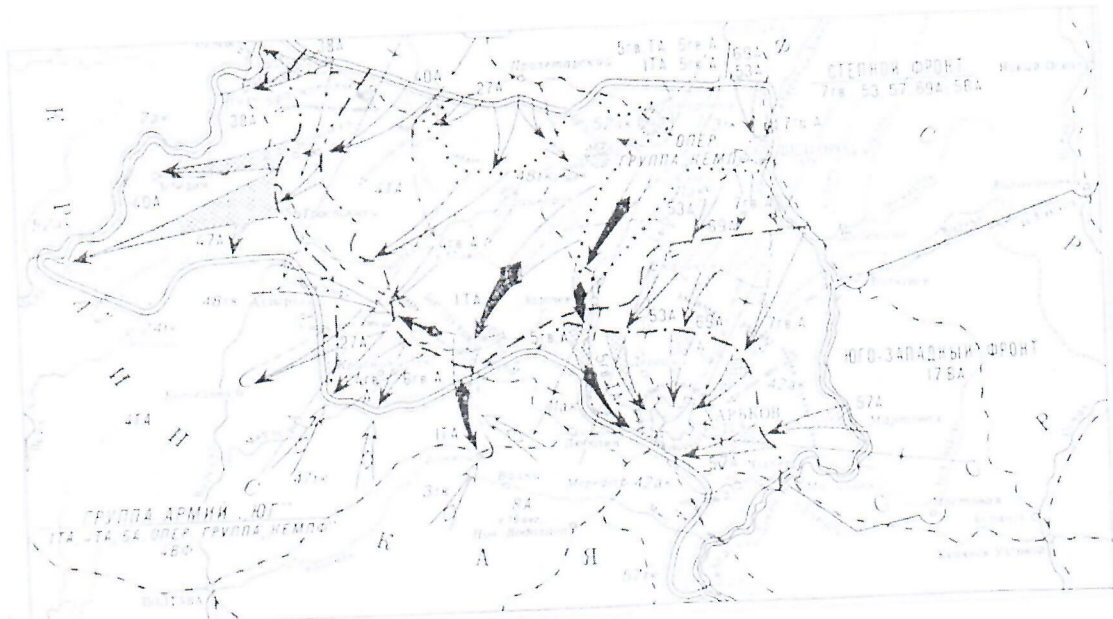
Всего 14 баллов.

14. Умение работать с картой (схемой) – один из навыков профессионального историка. Перед Вами схемы операций времен Великой Отечественной войны. Все они, кроме **одной**, относятся к одному и тому же году. Определите, что это за год и расположите номера операций в хронологическом порядке. Отдельно выпишите номер «лишней» схемы и укажите год, в котором проходили боевые действия, изображенные на ней.

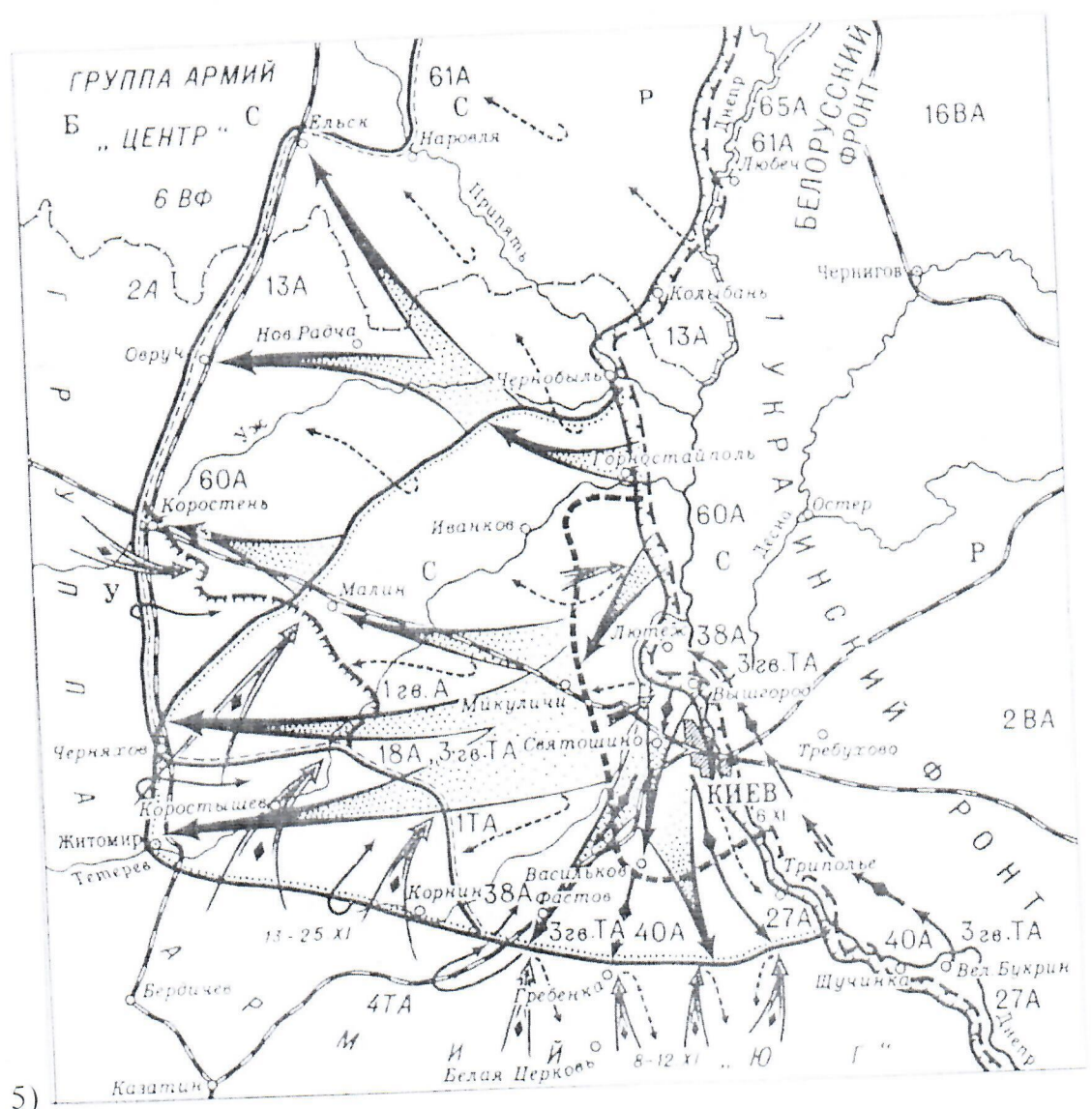
1) 1942







4)



5)

Ответ:

№ карты	1	2	3	4
---------	---	---	---	---

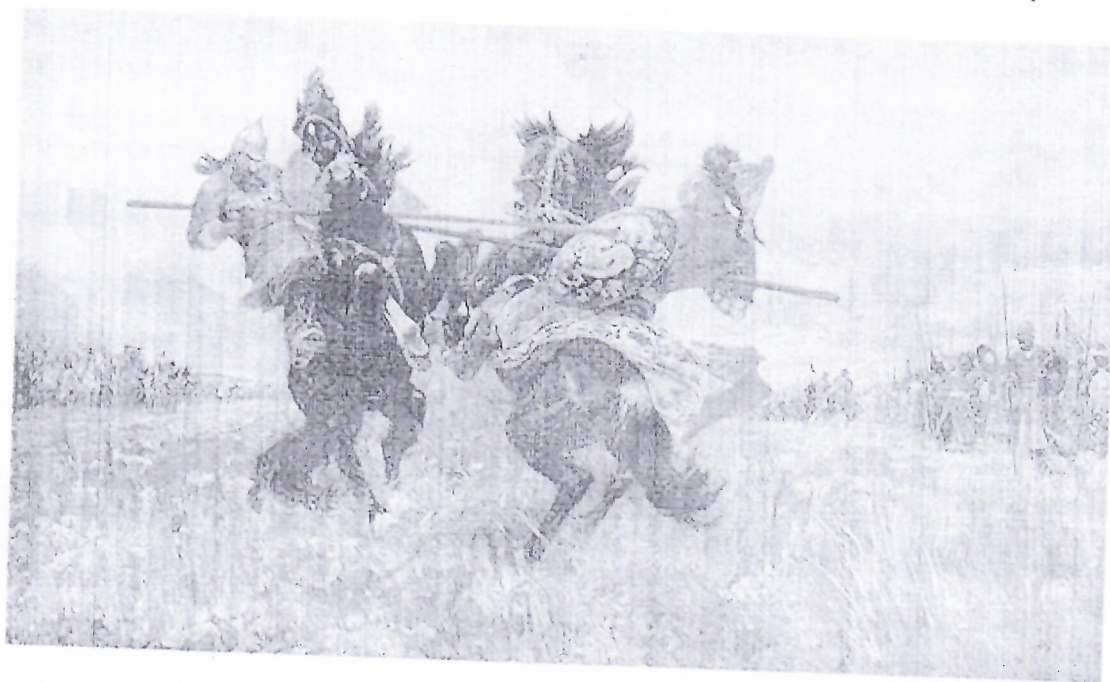
Год операций: 1943

«Лишняя» схема и год операции: Багратион. 1942

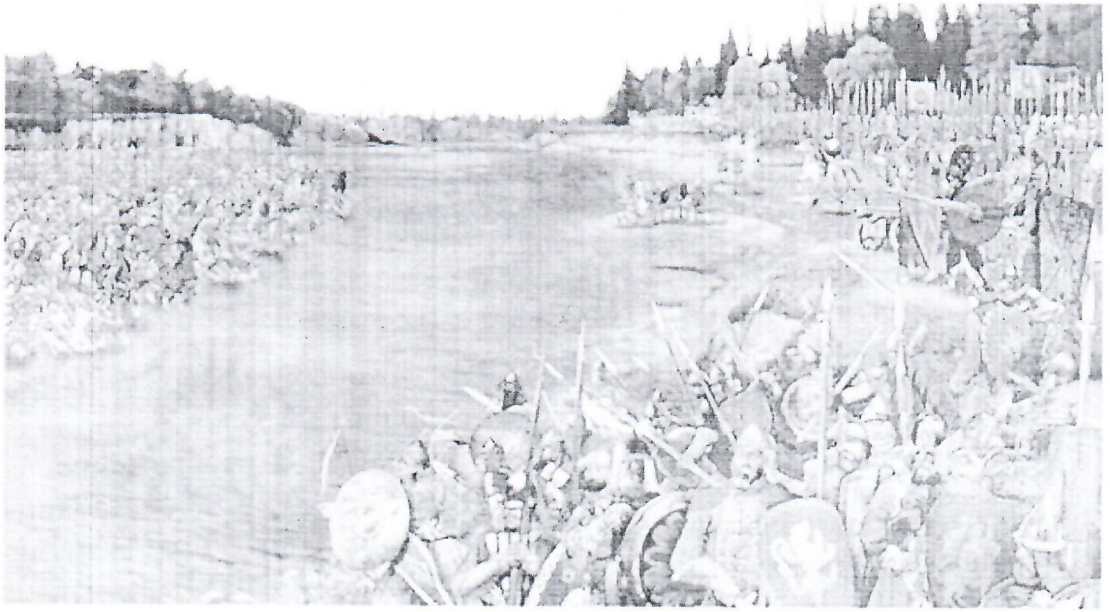
Всего 11 баллов.

15. Рассмотрите иллюстрации, на которых изображены важнейшие события в истории нашей страны. Заполните таблицу, указав во втором столбце год(ы) событий, которым посвящены изображения, в третьем столбце – название этих событий. В четвёртый столбец таблицы внесите цифровое обозначение характеристики политического деятеля истории зарубежных стран, который занимал указанное в описании положение на момент событий, изображённых на иллюстрациях. В данном случае современником признается тот, кто занимал указанное в описании положение на момент событий, изображённых на картинах. (Обратите внимание: в списке представлено больше характеристик, чем предложено иллюстраций).

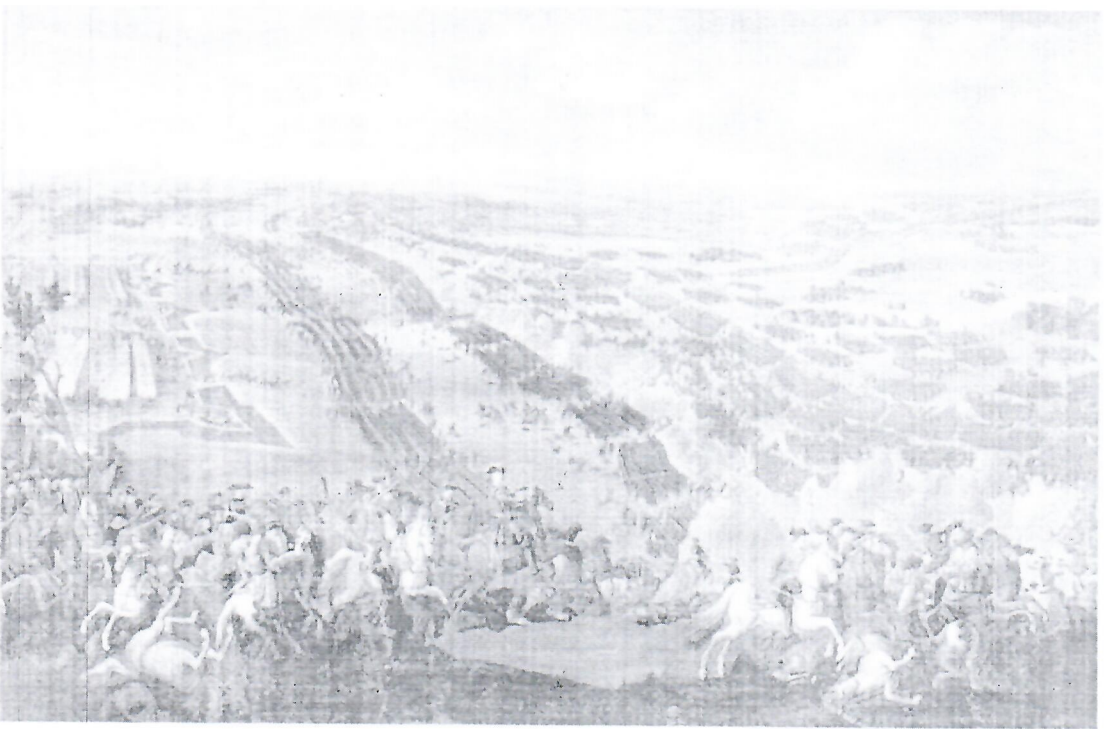
А)



B)



B)



D)



Д)



	Характеристика исторического деятеля
1	Маршал Франции, известный кавалерист, король Неаполитанского королевства
2	Последний император Китая из династии Цин
3	Полководец, основатель империи Тимуридов со столицей в Самарканде
4	Прусский король, выдающийся военный деятель и реформатор эпохи Просвещения
5	Основатель испанской инквизиции, инициатор преследования мавров и евреев
6	Последний король Речи Посполитой, свидетель всех разделов Польши
7	Римский богослов, «Блаженный», написал автобиографическую «Исповедь»
8	Латиноамериканский революционер, команданте Кубинской революции
9	Выдающийся полководец Священной Римской империи, генералиссимус, участник войны за испанское наследство
10	Итальянский граф, деятель Рисорджименто, первый премьер-министр Италии

Ответ.

Буквенное обозначение изображения	Год изображаемого события	Событие	Цифровое обозначение современника
А	14 82	Крестовы и Чельды	
Б	15 37	Битва на Куликовом поле	2
В	17 34	стояние на реке Заре	3
Г	17 86	Полтавское сражение	4
Д	18 12	взятие Суворовым Измаила	9
		взятие Березинской стоянки	1

Максимум за задание – 10 баллов.

16. Перед Вами отрывки из документов, принятых на партийных съездах РСДРП/РКП(б)/ВКП(б)/КПСС. Расположите эти отрывки в хронологической последовательности и укажите номер съезда и год, когда они были приняты.
- А) «Приняв новую Программу партии, съезд перед всем миром провозгласил, что народы Советского Союза во главе с Коммунистической партией высоко поднимают знамя борьбы за коммунистические идеалы. Построение коммунистического общества стало практической задачей партии и народа».
- Б) «Есть другая генеральная линия, исходящая из того, что мы должны приложить все силы к тому, чтобы сделать нашу страну страной экономически самостоятельной, независимой, базирующейся на внутреннем рынке, страной, которая послужит очагом для притягивания к себе всех других стран, вливающих в русло социалистического хозяйства. Эта линия требует максимального развёртывания нашей промышленности».
- В) «Перед государством сейчас стоит определенная продовольственная обязанность. Поэтому наша развёртка в прошлом году была увеличена. Налог должен быть меньше. Всё дело в том, чтобы дать крестьянам стимул быть за Советскую власть, побудитель и с точки зрения экономики».
- Г) «Выражением глубокого осознания партией принципиально новой ситуации внутри страны и на мировой арене, своей ответственности за судьбы Родины, проявлением её воли и решимости осуществить назревшие преобразования стала выдвинутая апрельским Пленумом установка на ускорение социально-экономического развития нашего общества».
- Д) «Первые шаги русского рабочего движения и русской социал-демократии не могли не быть разрозненными, в известном смысле случайными, лишенными единства и плана. Теперь настала пора объединить местные силы, кружки и организации русской социал-демократии в единую «Российскую Социал-Демократическую Рабочую Партию».
- Е) «Товарищи! Нам нужно решительно, раз и навсегда развенчать культ личности, сделать надлежащие выводы в области идейно-теоретической работы. Необходимо по-большевистски осудить и искоренить как чуждый

духу марксизма-ленинизма и несовместимый с принципами партийного руководства и нормами партийной жизни культ личности».

Ответ:

Буква	Ж	В	А	Б	Г	ИЗ
№ съезда и год	1936 I	1948	1956	1960	1964	1972 1972 X

Всего 18 баллов.

17. Перед Вами отписка нижегородских воевод Александра Андреевича Репнина и Андрея Семеновича Алябьева о военных событиях в крае на исходе 1608 года. Напишите на его основе небольшую работу на тему «Действия местных властей русского государства в условиях Смутного времени».

Отписка нижегородских воевод Александра Андреевича Репнина и Андрея Семеновича Алябьева о военных событиях в крае на исходе 1608 года.

По государеву цареву и великого князя Василья Ивановича всеа Русии указу в Муром и Муромской уезд архимаритом, игуменом и протопопом и попом и дьяконом, и дворяном и детем боярским и приказным людем, и государевых дворцовых сел и деревень старостам и целовальником и всем крестьянам: из Нижнево Нова города воеводы князь Александр Ондреевич Репнин, Ондрей Семенович Олябьев, дьяк Василей Семенов велели по городам говорити: в нынешнем во 117-м году, декабря в 2 день воеводы князь Александр Ондреевич Репнин, Ондрей Семенович Олябьев, дьяк Василей Семенов приговорили итти на Балахну с воеводою с Ондреем Семеновичем Олябьевым дворяном и детем боярским и головам стрелецким и немцом и литве и турчаном с волошаны и сербяны и со всякими иноземцы многих приказов з головами и с сотники, с стрелцы и с казаки и с вольными с охочими новоприборными казаки и с посадскими со всякими людами и с пощивою силою, которых приехал с Казани боярин и воевода Федор Иванович Шереметев с товарищи, писмяных и татарских и стрелецких и казацких голов, а с ними дворян и детей боярских и татар и банкирцов и стрелцов и казаков и всяких ратных людей.

И Божию милостию и Пречистые Богоматери и Московских чудотворцов помощию и государевым счастьем воевода Ондрей Семенович Олябьев под Балахною воров побиши, а балахонского воеводу Степана Голенищева и лутчих балахонских посадских людей: Василья Кухтина, Алексея Суровцова, Степана Маркованиных, многих лутчих людей привели в Нижней, а которые вору ко кресту приводили – атамана Тимоху Таскаева и детей боярских: Елизарья Редрикова, Семена Долгово, Луку Синева, Ивана Гривенкова с товарищи, поймав, привели в Нижней и наряд у них взяли, и знамена и набаты, а балахонцы посадские и всякие люди государю царю и великому князю Василью Ивановичу всеа Русии вины свои принесли и ему, Государю, да били челом и крест целовали.

Да декабря в 5 день приходили к Нижнему воровские люди: нижегородцы и арзамасцы, дети боярские и татаровя и черемиса и всякие

подымные люди, к Нижнему приступали и Божию милостию и Пречистые Богородицы и Московских чудотворцов помощью и государевым счастьем на выласке воевода Ондрей Семенович Олябьев з дворяны и з детми боярскими и з головы стрелецкими, с литвою и с немцы и с нижегородцы с посадскими с охочими со всякими служилыми людьми воров в Нижнем всех побили и языков поимали болши трех сот человек, а побивали их, воровских людей, на пятнатцати веретех и болши, а знамена и набаты поимали, а ушло тех воровских людей не много врознь потому, что стала ночная пора и государевы люди пришли в Нижней дал Бог здоровы.

Да декабря ж в 10 день воевода Ондрей Семенович Олябьев, а с ним дворяны и дети боярские и головы стрелецкие, и литва и немцы и казаки и башкирцы и всякие ратные люди, ходили на воров к селу Ворсме и, не доходя села Ворсмы за пять верст, воровских людей на дву дорогах побили многих, а иных живых поимали и, побив, село Ворсму зажгли.

И ныне мы на вас хотим идти с великим собраньем с ратными людьми, будет вы на истинный путь не обратитесь и государю царю и великому князю Василью Ивановичу всеа Русии креста целовать не учнете и воров, литовских людей, не переимаете и с повинными челобитными не пришлете. И воевода Ондрей Семенович Олябьев со многою ратью будет на вас и велит вас воевать, а жен и детей в полон имати.

Да декабря ж в 11 день приходили к селу Павлову воры, литва и мордва и бортники и сотники стрельцы и подымные люди. И воевода Ондрей Семенович Олябьев з головами и з детми боярскими и с сотники стрелецкими и с посадскими со всякими тех воров побили наголову, и знамена у них взяли, языков многих поимали.

План работы

1. Постановка проблемы: характеристика исторических обстоятельств, фактов, вызвавших появление документа. Приведите не менее трёх положений.
2. Характеристика источника и возможностей, которые он даёт для освещения темы. Приведите не менее трёх положений.
3. Анализ ситуации, сложившейся в Российском государстве на исходе 1608 года, на примере Нижегородского края. Приведите не менее трёх положений.
4. Выводы: Оценка действия местных властей русского государства в условиях Смутного времени.

Ответ:

17. В 1608 в Нижегородском уезде жила трудная ситуация с воровыми людьми. В тексте встречается много краткое упоминаемая нападениями северных и южных. Указна что властью и дворянами дано власти значительные отряды для пресечения и деятельности.

В источнике подробно даются имена воевод возглавляющих отряды по знатности или взятию в плен воров. Состав отрядов возглавляемых ими. Дату и место куда воевода направлялся.

В 1608 году в России ~~было~~ появилось большое количество воровых людей. ~~С~~ которыми ~~на~~ местные власти решительно боролись и их приводили к месту.

Местные власти вели ~~жесткую~~ активную борьбу с воровыми людьми. Многие из них были взяты в плен. воевода собирала значительные отряды которые использовались даже для сожжения деревень. Все указанные в тексте отряды против воров были успешны.



Всего 20 баллов.

18. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);

- 2) грамотность использования исторических фактов и терминов;
- 3) чёткость и доказательность основных положений работы;
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу;
- 5) наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам.

Темы

1. «Значительно раньше IX века на Руси созрели необходимые для образования государства предпосылки, успевшие дать определённые результаты. Объединение Новгорода и Киева – это важное событие в истории Руси, но отнюдь не начальное, а вытекающее из всей предшествующей истории Руси» (**Б.Д. Греков**)
2. «XII век в русской истории был отмечен не только феодальным дроблением, но и настойчивыми попытками сохранять единство Руси в новых условиях. Политика Владимира Мономаха с этой точки зрения...стремилась «оздоровить» сложившуюся ситуацию» (**Д.С. Лихачев**)
3. «Основной смысл опричных преобразований сводился к завершающему удару, который был нанесен последним оплотам удельной раздробленности. <...> Ликвидация удела Владимира Старицкого и разгром Новгорода подвели в этом финальную черту» (**А.А. Зимин**)
4. «Реформа Петра Великого была и совершенно неизбежно подготовлена предшествующими процессами и вместе с тем насильственна, была революцией сверху... Только в России мог появиться такой необычайный человек. Русскими чертами в нем были – простота, грубость, нелюбовь к церемониям, условностям, этикету, своеобразный демократизм, любовь к правде, любовь к России» (**Н.А. Бердяев**)
5. «Екатерина была...самым успешным реформатором во всей истории российского реформаторства, ибо ей удалось почти полностью реализовать задуманное...без риска нарушения политической стабильности» (**А.Б. Каменский**)
6. «Опасность нового дворцового переворота являлась мощным фактором, определявшим внутреннюю политику Александра. Но оставлять все по-прежнему, как того требовали крепостники, уже было нельзя. В сложившихся условиях Александр пошел на минимум преобразований в социально-экономической области» (**М.М. Сафонов**)
7. «Александр вынужденно, оказавшись перед фактом жестокого поражения в войне и всеобщего недовольства в стране, взял за основу либеральную программу...реформирования страны, но, не будучи сам либералом по убеждениям, в конечном счете, подчинил проведенные преобразования интересам сохранения самодержавия» (**Л.Г. Захарова**)
8. «Конституционный период империи до Первой мировой войны стал во многом самым успешным ее периодом. Но под покровом достигнутого в 1905–1907 гг. компромисса скрытое противостояние власти и оппозиции сохранилось» (**Н.В. Минаева**)

9. «Вы должны нам рассказать, как сражались русские и почему они победили. Не путайте эти две проблемы: первая касается стратегии и тактики, вторая проблема гораздо шире» (Ш. де Голль).

10. «Складывавшаяся в России после октябрьского переворота партийно-государственная власть унаследовала многие черты от старого российского самодержавного строя. Некоторые свойства советского режима восходят как к российской традиции, так и к историческому опыту большевистской партии...» (В.А. Шинкин)

Всего 25 баллов.

18.

Шарль де Голль говорил: «Вы должны нам рассказать, как сражались русские и почему они победили. Не путайте эти две проблемы: первая касается стратегии и тактики, вторая проблема гораздо шире.» Шарль де Голль в этой высказывании утверждает что кроме тактики и стратегии у русских есть «сила» которая помогает им победить. Эта сила называется русским духом, подтверждаем это может стать как слова героя романа Война и мир. князя Андрея: «Исход завтрашнего боя решит медведья колон диров, не выдутка солдат, победит тот кто будет злее друга». так и много исторических примеров из истории, например когда экипаж танка KV-1 в одной боя уничтожил 42 немецких танков класса «панцер I». ~~еще один~~ кроме Шарля де Голя силу русского духа отметил и отставной десантник США. Вего твиттер однажды появилась статья: «Хочу я боюсь русских и не стыжусь этого!» Он говорит что в русских больше всего пугает «Ура» крик с которым русский солдат идет на верную смерть и не боится этого. Также он приводит историю прозащиты ду лично с нем. Погибших русских десантников. Мы дого вернулись о встрече и ~~патента~~ помпа готовится, взяли латки бранки, шлемы на головы каскаетки взяли дубинки, русские же не стали защищать своё тело как нормальные люди, они были одеты в теплые шкуры и кричали своё стражное Ура, оно их и защищало.

На основе восьми перечисленных фактов могу предвидеть что русские не победят когда сражаются за свою землю, друзей.

Когда в первую мировую войну русские солдаты несли потери потому они
сражались, когда в них не было стимула побеждать, мы проиграли войну.
А в сражениях за свою родину в войне 1941 или 1912 мы выигрывали.

Lined writing area with horizontal lines.

Всего за работу 133 балла.

