

# 7-1

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

### Часть 1

1. Для составления чего необходимо использовать теодолит, нивелир, дальномер, триангуляционные пункты?

- а) прогноза погоды
- б) топографической карты и плана местности
- в) переписи населения
- г) разведки полезных ископаемых

2. Какой прибор предназначен для демонстрации орбитального и осевого движения Земли?

- а) сейсмограф
- б) теллурий
- в) компас
- г) буссоль

3. В какой проекции составлены карты Антарктиды и Арктики в школьном атласе?

- а) цилиндрической
- б) конической
- в) азимутальной
- г) поликонической

4. Какие океаны соединяют проливы, названные в честь руководителей первого и второго кругосветного путешествия?

- а) Северный Ледовитый и Тихий
- б) Тихий и Индийский
- в) Атлантический и Индийский
- г) Тихий и Атлантический

5. Под каким названием на современных картах мира отмечен мыс, открытый в 1488 г. и получивший первоначальное название мыс Бурь?

- а) мыс Горн
- б) мыс Юго-Восточный
- в) мыс Доброй Надежды
- г) мыс Игольный

6. Выберите вариант, где правильно указаны объекты, над которыми в течение года солнце бывает в зените.

- а) о. Тасмания, г. Аконкагуа, м. Горн, о-ва Новая Зеландия
- б) о. Калимантан, устье Амазонки, о. Шри-Ланка, Филиппинские о-ва
- в) горы Гималаи, Пиренейский п-ов, г. Митчелл, о. Хонсю
- г) о. Баффинова Земля, о. Исландия, Скандинавский п-ов, м. Дежнёва

7. Найдите ошибочную характеристику рельефа Земли.

- а) На самом маленьком материке отсутствуют вершины более 2000 м.
- б) Вторым по абсолютной высоте материком Земли является Южная Америка.
- в) Лишь в горных системах Каракорум и Гималаи есть горные вершины высотой свыше 8000 м над уровнем моря.
- г) Максимальная и минимальная отметка высоты расположены на одном материке.

8. Выберите вариант, где правильно расставлены объекты согласно увеличению их высоты над уровнем моря.

- а) Альпы → Уральские горы → Кордильеры → Скалистые горы
- б) Большой Водораздельный хребет → Атлас → Тянь-Шань → Памир
- в) Аппалачи → Анды → Карпаты → Гималаи
- г) Драконовы горы → Кавказ → Пиренеи → Тибет

9. Что из перечисленного неправильно характеризует состав и строение атмосферы?

- а) В тропосфере сосредоточено 80 % всей массы атмосферы.
- б) В мезосфере встречаются серебристые облака.
- в) Отличительной особенностью термосферы является наличие озонового слоя.
- г) 99 % состава атмосферного воздуха приходится на азот и кислород.

10. Что из перечисленного **не** является видом атмосферных осадков?

- а) иней
- б) гололёд
- в) роса
- г) гололедица

11. В какой строчке правильно указаны течения, способствующие образованию облаков и атмосферных осадков?

- (а) Перуанское, Бенгельское, Западных Ветров, Фолклендское
- (б) Норвежское, Куроцю, Восточно-Австралийское, Бразильское
- (в) Канарское, Гвианская, Гольфстрим, Северное Пассатное
- (г) Западно-Австралийское, Мозамбикское, Калифорнийское, Южное Пассатное

12. Что в описании климатических поясов Земли является верным?

- (а) В субарктическом климатическом поясе происходит чередование воздушных масс по сезонам года: летом господствуют арктические воздушные массы, зимой – умеренные.
- (б) С запада на восток в Евразии субтропический пояс делится на климатические области: муссонную – континентальную – средиземноморскую.
- (в) Большая часть России расположена в умеренном климатическом поясе.
- (г) Максимальные температуры воздуха зафиксированы в экваториальном климате.

13. Межпластовые воды, находящиеся под напором, называются:

- (а) верховодка
- (б) грунтовые
- (в) минеральные
- (г) артезианские

14. Какое море **не** имеет берегов?

- (а) Саргассово
- (б) Филиппинское
- (в) Японское
- (г) Росса

15. Выберите ошибочное утверждение об островах Тихого океана.

- (а) Гавайские острова были открыты Джеймсом Куком в 1778 г.
- (б) Птица киви является символом островов Новая Зеландия.
- (в) Возле Филиппинских островов расположен одноимённый желоб, являющийся глубочайшей точкой Мирового океана.
- (г) Курильские острова являются вулканическими по происхождению.

16. Как называются виды, входящие в состав растительного и животного мира той или иной территории, которые являются пережитками древних геологических эпох?

- (а) эндемики
- (б) космополиты
- (в) синантропы
- (г) реликты

**17.** Выберите вариант, где причинно-следственная связь указана неверно.

- а) чрезмерный выпас скота → опустынивание территории
- б) сжигание ископаемого топлива → парниковый эффект
- в) использование фреонов → кислотные дожди
- г) создание водохранилищ на реках → снижение продуктивности пойменных лугов

**18.** В какой строчке все указанные города являются столицами государств?

- а) Париж, Вашингтон, Рио-де-Жанейро, Токио
- б) Сидней, Дели, Лондон, Антананариву
- в) Вашингтон, Оттава, Берлин, Осло
- г) Шанхай, Москва, Брюссель, Мехико

**19.** Какой географический рекорд **не** имеет отношения к территории нашей страны?

- а) самый высокий действующий вулкан Евразии
- б) самая длинная река внутреннего стока
- в) самый холодный населённый пункт мира
- г) самое маленькое по площади море в мире

**20.** Выберите вариант, где правильно указаны объекты в той последовательности, в которой их можно посетить, путешествуя из Москвы, не меняя своего направления.

- а) Уральские горы → река Енисей → река Обь → озеро Байкал
- б) Онежское озеро → Кольский полуостров → Белое море → архипелаг Земля Франца-Иосифа
- в) Керченский пролив → полуостров Малая Азия → Суэцкий канал → озеро Виктория
- г) река Днепр → Карпаты → Пиренеи → Альпы

За каждый правильный ответ – **2 балла**.

**Максимум за работу – 40 баллов.**

**Ответы.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	А	В	В	В	Г	В	В	Б	Г

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	В	В	Б	Г	А	В	А	Г	Б

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

Часть 2

**Задание 1 (максимум 30 баллов)**

Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласов, найдите географический объект, который является «белой вороной» (отличается от других в группе), и объясните свой выбор. Предложите своё продолжение логического ряда (приведите по одному примеру, который будет верным для каждой цепочки). Ответы занесите в таблицу.

- 1) Джеймс Кук – Юрий Лисянский – Христофор Колумб – Фрэнсис Дрейк – Хуан Себастьян Элькано
- 2) Шпицберген – Северная Земля – Новосибирские острова – Земля Франца-Иосифа – Новая Земля
- 3) Krakatau – Гекла – Котопахи – Ключевская Сопка – Чимборасо
- 4) Омск – Якутск – Пермь – Казань – Самара
- 5) сейсмология – тектоника – геология – метеорология – вулканология

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду	Причина ошибки	Ваш вариант для продолжения логического ряда
1 Ч	Якутск	Якутск находится в Республике Саха (Якутия)	
2 5	метеорология	Все остальные варианты связанны с атмосферой, а метеорология связана с антиатмосферой.	

3	Чинборасо	т.к. это полуостров бульон, а все остальные действующие.	внр. канерум
4 1	Христофор Колумб	т.к. он открыл америку, а то остальные совершили корабельное путешествие	Первая шахматная
5 2	Земля Франца - Иосифа		

**Задание 2 (максимум 30 баллов)**

Приокеанические пустыни являются самыми сухими пустынями мира. Наиболее известными среди них являются пустыни Атакама (Чили) и Намиб (Намибия), но похожие пустыни есть в западной части Сахары (Мавритания), на полуострове Калифорния (Мексика) и на западе Австралии.

В каких районах образуются приокеанические пустыни? Почему они такие сухие?

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Несколько туристов из России очень хотят посмотреть на приокеанические пустыни, для чего собираются посетить одну из пяти вышеназванных стран. Кроме них каждый турист хочет увидеть в этих странах по три интересных объекта или явления:

Павел – **вулканы, Анды и Пампу;**

Татьяна – **верблюдов, реку Сенегал и барханы;**

Владимир – **Улuru, утконоса и эвкалипты;**

Игорь – **страуса эму, Тасманию и Сидней;**

Мария – **вулканы, фьорды и Огненную Землю;**

Александр – **носорогов, коалу и саванну;**

Константин – **жирафов, реку Оранжевую и вельвицию;**

Глеб – **тайгу, Гоби и монголов;**

Анна – **вулканы, пирамиды майя и полуостров Юкатан.**

Для шести туристов нужные страны сразу же нашлись. Трём же оставшимся в туристической фирме сказали, что их запросы слишком противоречивы, и подобрать конкретную страну не получается. В итоге двое из них решили сосредоточиться на своих трёх объектах и отправились в путешествие в страны, где нет приокеанических пустынь. Третий же, наоборот, решил посетить два государства, посмотреть и на приокеанические пустыни, и на свои три объекта.

Заполните таблицу, распределите шесть туристов в те страны, которые подходят им по интересам.

Государства	Кто из туристов отправился в эту страну?
Чили	Мария
Намибия	Константин
Мавритания	Владимир
Мексика	Анна
Австралия	Игорь

Для трёх оставшихся напишите причины, которые не позволили туристической фирме выполнить их просьбы. В какие государства эти три туриста в итоге отправились?

Туристическая фирма не смогла выполнить их просьбу т.к. у Павла: Анды находятся в Южной Америке, а Пампу на другом материке, у Глеба: т.к. маина и монголии территориально никак не связана;

---

---

---

---

### **Задание 3 (максимум 30 баллов)**

Внимательно прочитайте текст. Пользуясь картами атласа для 7 класса, определите государство и ответьте на вопросы, посвящённые географии этой страны.

Это государство омывается вторым по площади океаном планеты и занимает седьмое место по площади территории на втором по размерам континенте Земли. Страна граничит с четырьмя государствами, два из них названы по имени самой полноводной реки континента, а восточная страна-соседка содержит в своём названии имя реки, верхнее течение которой расположено в пределах рассматриваемой страны. Также на этой реке, но уже на границе других государств, находится знаменитый водопад – объект Всемирного природного наследия ЮНЕСКО.

Столица страны – приморский город, крупный порт, из которого вывозят полезные ископаемые: жидкое топливное полезное ископаемое осадочного происхождения и самый твёрдый в природе минерал. В стране выращивают и продают за границу тонизирующую культуру, родиной которой является континент, на котором расположена страна.

В прошлом страна была колонией европейского государства, в котором находится крайняя западная точка крупнейшего по площади материка планеты. В рассматриваемой нами стране официальным языком до сих пор является язык страны-метрополии (владелицы колонии), и большинство верующих исповедуют ту же религию, что и в стране-метрополии.

Большую часть страны занимает безлесная природная зона, где выделяются два сезона года – сезон дождей и сезон засух. Большое влияние на климат страны оказывают юго-восточные ветры.

№	Определите	Ответы
1	Название страны, океана, площадь континента	Страна Кения
		Океан Атлантический
		Площадь континента 30,3 млн км <sup>2</sup>
2	Название полноводной реки, восточную страну-соседку, водопад	Река Лайон
		Страна-соседка Кения
		Водопад Виктория
3	Столицу страны и её географические координаты, топливное полезное ископаемое и самый твёрдый минерал, тонизирующую сельскохозяйственную культуру	Столица Найроби
		Географические координаты 2°с.ш; 34°в.д.
		Топливное полезное ископаемое кофей
		Самый твёрдый минерал
		Сельскохозяйственная культура Земледелие с преобладанием зерновых культур
4	Столицу страны-метрополии; крайнюю точку крупнейшего материка; официальный язык и религию в рассматриваемой стране	Столица страны-метрополии
		Крайняя точка
		Официальный язык
5	Безлесную природную зону, название ветра	Религия
		Природная зона
		Ветер

**Задание 4 (максимум 30 баллов)**

В ходе работы над научным проектом, посвящённым климатам Земли, школьники провели исследования климатических поясов. Нашей группе достался один из климатических поясов мира. К сожалению, у нас не хватило времени, чтобы к итоговой конференции подготовить отчёт о работе полностью. Помогите нам вспомнить, что мы пропустили в своём отчете по нашему проекту.

**1 этап.** Мы изучали климатические карты мира, рассматривали линии, которые имеют корень «изо». Дайте названия этих линий и напишите, что они показывают.

№	Названия изолиний (продолжите названия)		Единицы измерения	Климатический показатель
1	изо		миллибар	
2		термо	°С	
3		шемы	мм в год	

**2 этап.** Нами были построены климатограммы одного из климатических поясов, расположенного в двух полушариях Земли. Определите: название климатического пояса; воздушные массы, которые в нём господствуют; полушарие для каждой климатограммы и приведите доказательства, объясняющие Ваш выбор полушарий.

Определите:		
	Климатограмма А	Климатограмма Б
Климатический пояс		Субарктический и субантарктический
Воздушные массы		летом: умеренное, зимой арктические или антарктические
Полушария климатограмм	Северное	Южное
Доказательства выбора полушарий	это северное полушарие, т.к. самый холодный месяц - январь с самым маленьким	это южное полушарие, т.к. самый холодный месяц - июнь с самым тёплым - марта

**3 этап.** Мы составили описание изучаемого нами климатического пояса, но сомневаемся в некоторых словах и числах, которые мы употребили в тексте. Подчеркните правильные слова и числа.

Подчеркните верные слова и числа среди тех, что указаны в скобках.  
 «Это (переходный/основной/переменный) пояс, расположенный между (30 и 40 / 10 и 20 / 50 и 60) градусами широты в Южном и Северном полушариях планеты. К настоящему моменту в зоне климатического пояса находятся части сразу нескольких материков, территории которых можно условно разделить на 3 сектора: (средиземноморский / восточных побережий / континентальный), отличающийся обильными осадками в зимний период; (западный приokeанический / континентальный / пассатный), отличающийся небольшими объемами атмосферных осадков в течение всего года; муссонный, отличающийся обильным увлажнением в летний сезон».

**Практическая часть (максимум 40 баллов)**

**Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.**

1. Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние между линиями километровой сетки равно 1 километру.  
**Обязательно приведите расчёт!**

2. Определите максимальную высоту на изображённой территории.

3. Определите азимут и расстояние по прямой от точки с максимальной высотой до ветряной мельницы. **Обязательно приведите расчёт расстояния!**

4. Определите высоту сечения рельефа (через сколько метров проведены горизонтали).

5. Составьте характеристику реки в пределах данной карты. В приведённом описании заполните пропуски, обозначенные числами. Укажите общее направление, скорость течения, ширину, глубину, характер дна, судоходность, особенности береговой линии. Какие имеются связанные с рекой сооружения и объекты, каковы их характеристики?

Река 1 образуется от слияния рек 2 и 3 к 4 (направление) от населённого пункта 5. Река течёт в 6 направлении со скоростью 7. Ширина реки 8, а глубина 9, поэтому она 10. Берега реки низкие, сильно 11 и покрыты 12, а в верхнем течении ещё и 13. Через реку построены 14 шириной 15 и 16, который соединяет посёлок с 17. Сразу за плотиной расположилась 18. В нижнем течении на правом берегу реки находится 19.

1	A	Численный масштаб	
	Б	Именованный масштаб	
	В	Расчет	
2	A	Максимальная высота	
3	A	Азимут	192.1
	Б	Расстояние	
	В	Расчет	
4	A	Высота сечения рельефа	
5	1		P. Гижицк
	2		
	3		Наука
	4		Столонка
	5		
	6		
	7		Реберо - болотком
	8		
	9		
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
	15		Мосты
	16		
	17		
	18		
	19		

Максимум за работу – 160 баллов.

