

7-5

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

Часть 1

1. Для составления чего необходимо использовать теодолит, нивелир, дальномер, триангуляционные пункты?
 - а) прогноза погоды
 - б) топографической карты и плана местности
 - в) переписи населения
 - г) разведки полезных ископаемых

2. Какой прибор предназначен для демонстрации орбитального и осевого движения Земли?
 - а) сейсмограф
 - б) теллурий
 - в) компас
 - г) буссоль

3. В какой проекции составлены карты Антарктиды и Арктики в школьном атласе?
 - а) цилиндрической
 - б) конической
 - в) азимутальной
 - г) поликонической

4. Какие океаны соединяют проливы, названные в честь руководителей первого и второго кругосветного путешествия?
 - а) Северный Ледовитый и Тихий
 - б) Тихий и Индийский
 - в) Атлантический и Индийский
 - г) Тихий и Атлантический

5. Под каким названием на современных картах мира отмечен мыс, открытый в 1488 г. и получивший первоначальное название мыс Бурь?
 - а) мыс Горн
 - б) мыс Юго-Восточный
 - в) мыс Доброй Надежды
 - г) мыс Игольный

6. Выберите вариант, где правильно указаны объекты, над которыми в течение года солнце бывает в зените.

- а) о. Тасмания, г. Аконкагуа, м. Горн, о-ва Новая Зеландия
- б) о. Калимантан, устье Амазонки, о. Шри-Ланка, Филиппинские о-ва
- в) горы Гималаи, Пиренейский п-ов, г. Митчелл, о. Хонсю
- г) о. Баффинова Земля, о. Исландия, Скандинавский п-ов, м. Дежнёва

7. Найдите ошибочную характеристику рельефа Земли.

- а) На самом маленьком материке отсутствуют вершины более 2000 м.
- б) Вторым по абсолютной высоте материком Земли является Южная Америка.
- в) Лишь в горных системах Каракорум и Гималаи есть горные вершины высотой свыше 8000 м над уровнем моря.
- г) Максимальная и минимальная отметка высоты расположены на одном материке.

8. Выберите вариант, где правильно расставлены объекты согласно увеличению их высоты над уровнем моря.

- а) Альпы → Уральские горы → Кордильеры → Скалистые горы
- б) Большой Водораздельный хребет → Атлас → Тянь-Шань → Памир
- в) Аппалачи → Анды → Карпаты → Гималаи
- г) Драконовы горы → Кавказ → Пиренеи → Тибет

9. Что из перечисленного неправильно характеризует состав и строение атмосферы?

- а) В тропосфере сосредоточено 80 % всей массы атмосферы.
- б) В мезосфере встречаются серебристые облака.
- в) Отличительной особенностью термосферы является наличие озонового слоя.
- г) 99 % состава атмосферного воздуха приходится на азот и кислород.

10. Что из перечисленного **не** является видом атмосферных осадков?

- а) иней
- б) гололёд
- в) роса
- г) гололедица

11. В какой строчке правильно указаны течения, способствующие образованию облаков и атмосферных осадков?

- а) Перуанское, Бенгельское, Западных Ветров, Фолклендское
- б) Норвежское, Куроисио, Восточно-Австралийское, Бразильское
- в) Канарское, Гвианское, Гольфстрим, Северное Пассатное
- г) Западно-Австралийское, Мозамбикское, Калифорнийское, Южное Пассатное

12. Что в описании климатических поясов Земли является верным?

- а) В субарктическом климатическом поясе происходит чередование воздушных масс по сезонам года: летом господствуют арктические воздушные массы, зимой – умеренные.
- б) С запада на восток в Евразии субтропический пояс делится на климатические области: муссонную – континентальную – средиземноморскую.
- в) Большая часть России расположена в умеренном климатическом поясе.
- г) Максимальные температуры воздуха зафиксированы в экваториальном климате.

13. Межпластовые воды, находящиеся под напором, называются:

- а) верховодка
- б) грунтовые
- в) минеральные
- г) артезианские

14. Какое море **не** имеет берегов?

- а) Саргассово
- б) Филиппинское
- в) Японское
- г) Росса

15. Выберите ошибочное утверждение об островах Тихого океана.

- а) Гавайские острова были открыты Джеймсом Куком в 1778 г.
- б) Птица киви является символом островов Новая Зеландия.
- в) Возле Филиппинских островов расположен одноимённый желоб, являющийся глубочайшей точкой Мирового океана.
- г) Курильские острова являются вулканическими по происхождению.

16. Как называются виды, входящие в состав растительного и животного мира той или иной территории, которые являются пережитками древних геологических эпох?

- а) эндемики
- б) космополиты
- в) синантропы
- г) реликты

17. Выберите вариант, где причинно-следственная связь указана неверно.

- а) чрезмерный выпас скота → опустынивание территории
- б) сжигание ископаемого топлива → парниковый эффект
- в) использование фреонов → кислотные дожди
- г) создание водохранилищ на реках → снижение продуктивности пойменных лугов

18. В какой строчке все указанные города являются столицами государств?

- а) Париж, Вашингтон, Рио-де-Жанейро, Токио
- б) Сидней, Дели, Лондон, Антананариву
- в) Вашингтон, Оттава, Берлин, Осло
- г) Шанхай, Москва, Брюссель, Мехико

19. Какой географический рекорд **не** имеет отношения к территории нашей страны?

- а) самый высокий действующий вулкан Евразии
- б) самая длинная река внутреннего стока
- в) самый холодный населённый пункт мира
- г) самое маленькое по площади море в мире

20. Выберите вариант, где правильно указаны объекты в той последовательности, в которой их можно посетить, путешествуя из Москвы, не меняя своего направления.

- а) Уральские горы → река Енисей → река Обь → озеро Байкал
- б) Онежское озеро → Кольский полуостров → Белое море → архипелаг Земля Франца-Иосифа
- в) Керченский пролив → полуостров Малая Азия → Суэцкий канал → озеро Виктория
- г) река Днепр → Карпаты → Пиренеи → Альпы

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимум за работу – 40 баллов.

Ответы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	Б	Г	Г	А	А	Г	В	В	Г
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	В	В	Г	В	Г	Г	а	Г	В

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС**

Часть 2

Задание 1 (максимум 30 баллов)

Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласов, найдите географический объект, который является «белой вороной» (отличается от других в группе), и объясните свой выбор. Предложите своё продолжение логического ряда (приведите по одному примеру, который будет верным для каждой цепочки). Ответы занесите в таблицу.

- 1) Джеймс Кук – Юрий Лисянский – Христофор Колумб – Фрэнсис Дрейк – Хуан Себастьян Элькано
- 2) Шпицберген – Северная Земля – Новосибирские острова – Земля Франца-Иосифа – Новая Земля
- 3) Кракатау – Гекла – Котопахи – Ключевская Сопка – Чимборасо
- 4) Омск – Якутск – Пермь – Казань – Самара
- 5) сейсмология – тектоника – геология – метеорология – вулканология

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду	Причина ошибки	Ваш вариант для продолжения логического ряда
1	Юрий Лисянский	Остальные – имена известных географов и путешественников времён географических открытий.	Фернанж Магелан.
2	Шпицберген.	остров в Северном Ледовитом океане не относящийся к территории Российской Федерации.	о. Франц-Иосиф.

3	Имборало	Не буван.	вм. Момымылы
4	Самара	Город Д Д не стое- щий на реке	Красноярск.
5	Меридионали	При дельте реки с попой, а остальные с землей	

Задание 2 (максимум 30 баллов)

Приокеанические пустыни являются самыми сухими пустынями мира. Наиболее известными среди них являются пустыни Атакама (Чили) и Намиб (Намибия), но похожие пустыни есть в западной части Сахары (Мавритания), на полуострове Калифорния (Мексика) и на западе Австралии.

В каких районах образуются приокеанические пустыни? Почему они такие сухие?

Находятся в южном климате и за югом климата, а также в северном и южном климате образуются такие пустыни

Несколько туристов из России очень хотят посмотреть на приокеанические пустыни, для чего собираются посетить одну из пяти вышеназванных стран. Кроме них каждый турист хочет увидеть в этих странах по три интересных объекта или явления:

- Павел. – вулканы, Анды и Пампу;
- Татьяна – верблюдов, реку Сенегал и барханы;
- Владимир. – Улуру, утконоса и эвкалипты;
- Игорь – страуса эму, Тасманию и Сидней;
- Мария. – вулканы, фьорды и Огненную Землю;
- Александр – носорогов, коалу и саванну;
- Константин. – жирафов, реку Оранжевую и вельвичию;
- Глеб – тайгу, Гоби и монголов;
- Анна. – вулканы, пирамиды майя и полуостров Юкатан.

Для шести туристов нужные страны сразу же нашлись. Трём же оставшимся в туристической фирме сказали, что их запросы слишком противоречивы, и подобрать конкретную страну не получается. В итоге двое из них решили сосредоточиться на своих трёх объектах и отправились в путешествие в страны, где нет приокеанических пустынь. Третий же, наоборот, решил посетить два государства, посмотреть и на приокеанические пустыни, и на свои три объекта.

Заполните таблицу, распределите шесть туристов в те страны, которые подходят им по интересам.

Государства	Кто из туристов отправился в эту страну?
Чили	Глеб
Намибия	Константин Мария Тамьяна
Мавритания	Константин
Мексика	Анна
Австралия	Владимир, Игорь

Для трёх оставшихся напишите причины, которые не позволили туристической фирме выполнить их просьбы. В какие государства эти три туриста в итоге отправились?

Глебу не смогут увидеть тайгу и монголов не в одной из списка стран. Пошли.
 Мария Тамьяна не сможет увидеть ^{чужою} верблюдов и барханы. Пошли.
 Александр не сможет увидеть коалу и саванну одновременно. Австралия, Нигерия.
 Мария не сможет увидеть 3 объекта не в одной из стран. Пошли.

Задание 3 (максимум 30 баллов)

Внимательно прочитайте текст. Пользуясь картами атласа для 7 класса, определите государство и ответьте на вопросы, посвящённые географии этой страны.

Это государство омывается вторым по площади океаном планеты и занимает седьмое место по площади территории на втором по размерам континенте Земли. Страна граничит с четырьмя государствами, два из них названы по имени самой полноводной реки континента, а восточная страна-соседка содержит в своём названии имя реки, верхнее течение которой расположено в пределах рассматриваемой страны. Также на этой реке, но уже на границе других государств, находится знаменитый водопад – объект Всемирного природного наследия ЮНЕСКО.

Столица страны – приморский город, крупный порт, из которого вывозят полезные ископаемые: жидкое топливное полезное ископаемое осадочного происхождения и самый твёрдый в природе минерал. В стране выращивают и продают за границу тонизирующую культуру, родиной которой является континент, на котором расположена страна.

В прошлом страна была колонией европейского государства, в котором находится крайняя западная точка крупнейшего по площади материка планеты. В рассматриваемой нами стране официальным языком до сих пор является язык страны-метрополии (владелицы колонии), и большинство верующих исповедуют ту же религию, что и в стране-метрополии.

Большую часть страны занимает безлесная природная зона, где выделяются два сезона года – сезон дождей и сезон засух. Большое влияние на климат страны оказывают юго-восточные ветры.

№	Определите		Ответы
1	Название страны, океана, площадь континента	Страна	
		Океан	Атлантический
		Площадь континента	
2	Название полноводной реки, восточную страну-соседку, водопад	Река	
		Страна-соседка	
		Водопад	Ниагарский
3	Столицу страны и её географические координаты, топливное полезное ископаемое и самый твёрдый минерал, тонизирующую сельскохозяйственную культуру	Столица	
		Географические координаты	
		Топливное полезное ископаемое	Нефть
		Самый твёрдый минерал	Алмаз
		Сельскохозяйственная культура	
4	Столицу страны-метрополии; крайнюю точку крупнейшего материка; официальный язык и религию в рассматриваемой стране	Столица страны-метрополии	Лондон
		Крайняя точка	
		Официальный язык	Английский
		Религия	Христианство
5	Безлесную природную зону, название ветра	Природная зона	Терещенто-вантман
		Ветер	

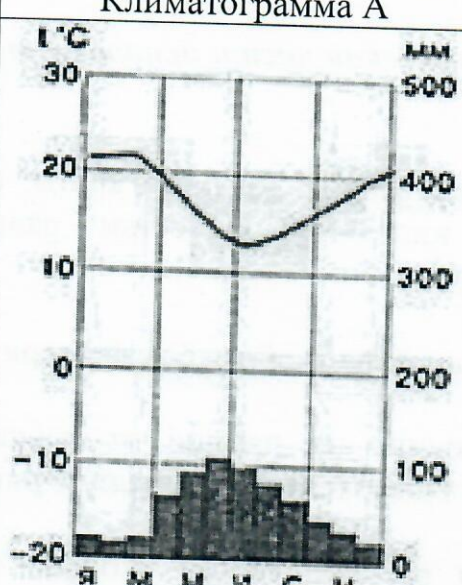
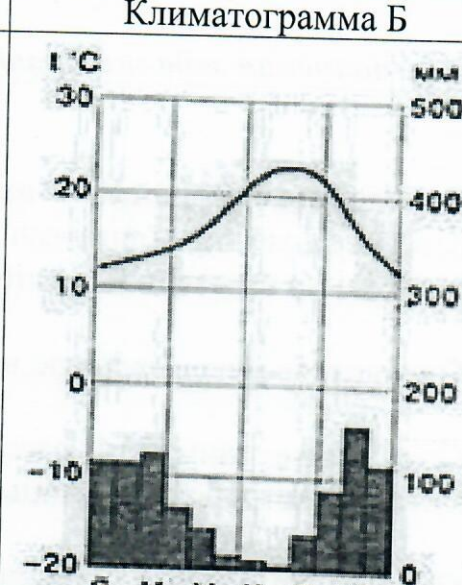
Задание 4 (максимум 30 баллов)

В ходе работы над научным проектом, посвящённым климатам Земли, школьники провели исследования климатических поясов. Нашей группе достался один из климатических поясов мира. К сожалению, у нас не хватило времени, чтобы к итоговой конференции подготовить отчёт о работе полностью. Помогите нам вспомнить, что мы пропустили в своём отчете по нашему проекту.

1 этап. Мы изучали климатические карты мира, рассматривали линии, которые имеют корень «изо». Дайте названия этих линий и напишите, что они показывают.

№	Названия изолиний (продолжите названия)	Единицы измерения	Климатический показатель
1	ИЗО	мм	
2		°C	10-23 °C
3		мм в год	800 мм в год

2 этап. Нами были построены климатограммы одного из климатических поясов, расположенного в двух полушариях Земли. Определите: название климатического пояса; воздушные массы, которые в нём господствуют; полушарие для каждой климатограммы и приведите доказательства, объясняющие Ваш выбор полушарий.

Определите:	Климатограмма А	Климатограмма Б
		
Климатический пояс	<i>Субтропический</i>	
Воздушные массы		
Полушария климатограмм		
Доказательства выбора полушарий		

3 этап. Мы составили описание изучаемого нами климатического пояса, но сомневаемся в некоторых словах и числах, которые мы употребили в тексте. Подчеркните правильные слова и числа.

Подчеркните верные слова и числа среди тех, что указаны в скобках.
 «Это (переходный/основной/переменный) пояс, расположенный между (30 и 40 / 10 и 20 / 50 и 60) градусами широты в Южном и Северном полушариях планеты. К настоящему моменту в зоне климатического пояса находятся части сразу нескольких материков, территории которых можно условно разделить на 3 сектора: (средиземноморский / восточных побережий / континентальный), отличающийся обильными осадками в зимний период; (западный приокеанический / континентальный / пассатный), отличающийся небольшими объемами атмосферных осадков в течение всего года; муссонный, отличающийся обильным увлажнением в летний сезон».

Практическая часть (максимум 40 баллов)

Для выполнения заданий практической части используйте цветную карту.

1. Определите численный и именованный масштаб карты, если известно, что расстояние между линиями километровой сетки равно 1 километру. **Обязательно приведите расчёт!**
2. Определите максимальную высоту на изображённой территории.
3. Определите азимут и расстояние по прямой от точки с максимальной высотой до ветряной мельницы. **Обязательно приведите расчёт расстояния!**
4. Определите высоту сечения рельефа (через сколько метров проведены горизонтالي).
5. Составьте характеристику реки в пределах данной карты. В приведённом описании заполните пропуски, обозначенные числами. Укажите общее направление, скорость течения, ширину, глубину, характер дна, судоходность, особенности береговой линии. Какие имеются связанные с рекой сооружения и объекты, каковы их характеристики?

Река 1 образуется от слияния рек 2 и 3 к 4 (*направление*) от населённого пункта 5. Река течёт в 6 направлении со скоростью 7. Ширина реки 8, а глубина 9, поэтому она 10. Берега реки низкие, сильно 11 и покрыты 12, а в верхнем течении ещё и 13. Через реку построены 14 шириной 15 и 16, который соединяет посёлок с 17. Сразу за плотиной расположилась 18. В нижнем течении на правом берегу реки находится 19.

1	А	Численный масштаб	
	Б	Именованный масштаб	1:4 1:4000
	В	Расчет	1:4 1:4000
2	А	Максимальная высота	192,1 м
3	А	Азимут	23°
	Б	Расстояние	≈ 3 км
	В	Расчет	
4	А	Высота сечения рельефа	
5	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
	12		
	13		
	14		
	15		
	16		
	17		
18			
19			

Максимум за работу – 160 баллов.

