

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС



1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения.

1. Несовершеннолетний может быть привлечён к ночным работам с его согласия.
2. Гносеология – учение о познании.
3. Закон предложения утверждает, что существует обратная зависимость между ценой и величиной предложения.
4. Аристотель относил аристократию к неправильным формам правления.
5. Поведение, в основе которого лежит стремление оказывать людям помощь и поддержку, называется просоциальным.
6. Охлократия – власть толпы.
7. Анимизм – вера в одушевлённость всей природы.
8. Выражение Государственной Думой недоверия правительству Российской Федерации всегда влечёт его отставку.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
нет	да	да	да	нет	да	да	нет

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Национальные, договорные, симметричные, централизованные.

Ответ: банки

3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Патриархальная, эгалитарная, неполная, расширенная.

Ответ: институты семьи

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Наблюдение, измерение, описание, сравнение, моделирование.

Ответ: Методы исследования, описание.

5. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Марокко, Иордания, Оман, Монако, Лихтенштейн.

Ответ: Культовые места для религий - Марокко

6. Сопоставьте имена мыслителей с высказываниями и названием трудов, в которых они содержатся.

I. «Цена есть денежное название овеществленного в товаре труда.»

II. «Кто бы ни обладал законодательной или верховной властью в любом государстве, он обязан править согласно установленным постоянным законам, провозглашенным народом и известным народу»,... править с помощью беспристрастных и справедливых судей, которые должны разрешать споры посредством этих законов, и применять силу сообщества в стране только при выполнении таких законов, а за рубежом – для предотвращения вреда или для получения возмещения за него и для охраны сообщества от вторжений и захватов. И все это должно осуществляться ни для какой иной цели, но только в интересах мира, безопасности и общественного блага народа».

III. «Государство должно оказывать свое руководящее влияние на склонность к потреблению частично путем соответствующей системы налогов, частично фиксированием нормы процента и, возможно, другими способами».

IV. «Человек по природе своей есть существо политическое, а тот, кто в силу своей природы, а не вследствие случайных обстоятельств живет вне государства, – либо недоразвитое в нравственном смысле существо, либо сверхчеловек»;

V. «Государство, равно как и политические союзы, исторически ему предшествующие, есть отношение господства людей над людьми, опирающееся на легитимное (то есть считающееся легитимным) насилие как средство. Таким образом, чтобы оно существовало, люди, находящиеся под господством, должны подчиняться авторитету, на который претендуют те, кто теперь господствует»

VI. «Путь мира есть путь истины. Правда даже более важна, чем мир. Несомненно, ложь — мать насилия. Правдивый человек не может долгое время оставаться насильственным. Он ощутит в процессе своего поиска, что пока в нём остается легкий след насилия, он не найдет истину».

- | | |
|---------------|---|
| А) М. Вебер | 1) «Сатьяграха» |
| Б) Аристотель | 2) «Два трактата о правлении» |
| В) К. Маркс | 3) «Политика» |
| Г) М. Ганди | 4) «Капитал» |
| Д) Д. Локк | 5) «Политика как призвание и профессия» |
| Е) Д. Кейнс | 6) «Общая теория занятости, процента и денег» |

Ответ:

I	II	III	IV	V	VI
д	в	а	г	е	ж
ч	б	з	и	к	л

7. Решите правовую задачу. Приведите цепочку рассуждений.

Коваль тайком взял в гипермаркете электроники сотовый телефон стоимостью 6800 рублей и, спрятав его под одеждой, вынес из магазина. На выходе к нему подошли сотрудники охраны, заявившие, что камеры видеонаблюдения зафиксировали хищение им сотового телефона. Услышав это, Коваль бросился бежать, за ним последовали охранники, преследовавшие его с криком «держи вора!». Через 5 минут Коваль был задержан нарядом полиции, изъявшим у него телефон. Следователем Ковалю было предъявлено обвинение в грабеже. Адвокат Ковалья с квалификацией его деяния не согласился, указывая на то, что в момент хищения телефона его подзащитный не знал, что за ним наблюдают, поэтому его действия нужно квалифицировать как покушение на кражу. Прокурор, ознакомившись с материалами дела, переквалифицировал обвинение на покушение на грабёж. Кто из перечисленных лиц предложил правильную квалификацию действий Ковалья? Ответ обоснуйте.

Ответ: Прав адвокат. Формулировка грабежа тут не подходит.
Коваль действительно мог не знать об камерах.
Его побег от охраны так же говорит о том, что
это была кража, а не грабёж.

8. Решите экономическую задачу.

В некоторой стране две разные по величине группы населения, обладающие одинаковыми долями дохода, коэффициент Джини (G) равен 0,25. Найдите долю каждой группы населения (в процентах). Приведите необходимые расчёты.

Ответ: по эконо. Джини характер. мерa неравномерности
расстр. дохода. Т.о. т.к. 2 группы получ. одинак.
доход, а по эконо. Джини 0,25. \Rightarrow 1 группа сост. $\frac{1}{4}$ -25%,
а 2 группа $\frac{3}{4}$ -75%.

9. Решите политологическую задачу.

Учащийся 11 класса после изучения на уроке обществознания темы «Формы государства» решил провести исследование, посвящённое политическому режиму государства М. Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о политическом устройстве государства М. Всего вопросов получилось десять:

1. Как называется должность (титул) главы государства М.?
2. Каков срок полномочий главы государства?
3. Является ли голосование на выборах в органы власти свободным?
4. Является ли глава государства одновременно главой правительства?
5. Разрешена ли деятельность оппозиционных политических партий?
6. Существует ли в государстве М. обязательная государственная идеология?
7. Имеют ли территории, составляющие государство М. право выхода из состава государства?
8. Соблюдаются ли в государстве М. основные личные и политические права граждан?
9. Несёт ли правительство ответственность перед парламентом?
10. Свободно ли действуют в государстве М. средства массовой информации?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что в государстве М. существует демократический политический режим. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он получил на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

Ответ оформите в виде таблицы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о политическом

режиме страны М. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

НОМЕР ВОПРОСА	ОТВЕТ
5.	Демократия подразумевает сменяемость власти → в демократич. гос-ве деят. оппозиц. партий должна быть разрешена
8.	Демократ. гос-во явл. социальным. Так что права граждан должны защищаться
1.	При демократии главой правит. явл. Президент.
2.	Срок полномочий полномочий главы гос-ва ограничен опр. числом лет.
10.	При демократии, СМИ могут действовать свободно, но опр. рамки должны быть (экстремизм)

10. Решите логическую задачу.

Участники джазового трио Роман, Сергей и Кирилл исполнили новую композицию. Отвечая затем на вопрос журналистов: "Кто является автором музыки?", музыканты дали такие ответы:

Роман – "Музыка не моя, музыка не Сергея";

Сергей – "Музыка не Романа, музыка Кирилла";

Кирилл – "Музыка не моя, музыка Романа".

Один из них (самый откровенный) оба раза говорил правду; второй (самый скрытный) оба раза говорил неправду, третий (осторожный) один раз сказал правду, а другой раз – неправду.

Определите, кто из музыкантов является откровенным, скрытным и осторожным. Приведите необходимую цепочку рассуждений.

Ответ: Предположим, что автором явл. Роман: Тогда 1) Роман солгал 1 раз. Сергей солгал 2 раза; Кирилл солгал 0 раз, это удовлетворяет условию. При этом авторе, условие не выполняется.

Таким образом откровенный - Кирилл, скрытный - Сергей, осторожный - Роман.

11. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в мужском роде. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны!

А) 3 (денежно-кредитная) политика представляет собой один из видов стабилизационной политики, направленной на сглаживание циклических колебаний экономики. Для стабилизации экономики государство проводит стимулирующую А) 4 политику в период Б) расшир. и сдерживающую политику в период В) спада. Инструментом регулирования выступает денежная масса. Научная школа, которая отдает предпочтение денежно-кредитным регуляторам экономического развития, получила название Г) 2.

Рост массы денег увеличивает совокупный Д) спрос и оживляет экономическую конъюнктуру. Если в условиях Б) спада эта мера может использоваться в качестве стабилизатора экономики, то в долгосрочном периоде происходит лишь рост уровня цен. Е) сжатие денежной массы в период подъёма экономики предотвращает слишком резкий спад в будущем.

Центральный банк может увеличить или уменьшить денежную массу в обращении. Для этого он использует различные инструменты. В странах с развитой рыночной экономикой преобладают три основных инструмента:

- изменение норм обязательного Ж) резерв.,
- изменение ставки З) 5 ЦБ (ставкой по кредитам коммерческим банкам),
- операции на И) 11 рынке (главным образом путём продажи или покупки государственных ценных бумаг).

Они отличаются друг от друга по силе воздействия на денежную массу, причём значение этих инструментов варьируется в зависимости от ситуации и страны.

Список слов:

1. рефинансирование	11. внутренний
2. меркантилизм	12. доход
3. финансовый	13. открытый
4. монетарный	14. фискальный
5. дисконтирование	15. сжатие
6. бум	16. внешний
7. монетаризм	17. инвестирование
8. резервирование	18. товарный
9. продукт	19. расширение
10. спад	20. спрос

Ответ:

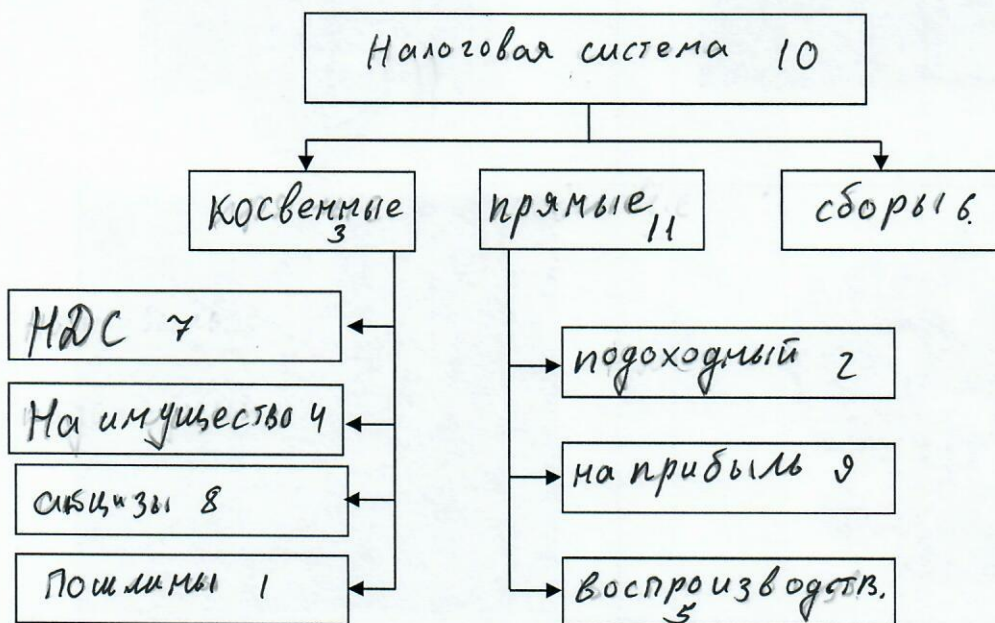
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
3	19	10	2	20	15	8	5	11

12. Объедините следующие понятия в классификационную схему.




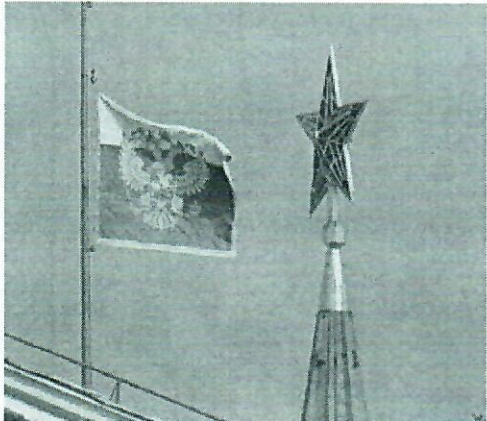
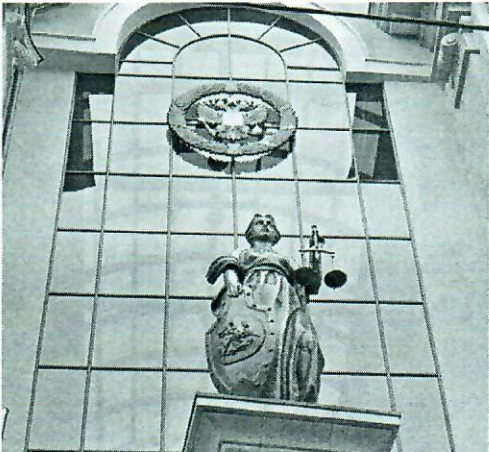

Понятия:

1. пошлины - 2. подоходный - 3. косвенные - 4. на имущество 5. воспроизводственные - 6. сборы	- 7. НДС - 8. акцизы - 9. на прибыль - 10. налоговая система - 11. прямые
--	---

Ответ:



13. Изучите представленные ниже изображения и выполните задания. Распределите их на четыре группы (по два изображения в каждую). Укажите буквенные обозначения изображений, составляющих каждую группу. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе.

<p><u>А</u></p>		<p><u>Б</u></p>	
<p><u>В</u></p>		<p><u>Г</u></p>	
<p><u>Д</u></p>		<p><u>Е</u></p>	

Ж		З	
И		К	

Ответ:

	Принцип объединения.	Буквенное обозначение изображений.
Группа 1	<i>Символика на зданиях</i>	<i>ДГ</i>
Группа 2	<i>Совещания, выступления.</i>	<i>АЖ</i>
Группа 3	<i>симв. гос. образования</i>	<i>ВУ</i>
Группа 4		<i>ЗК</i>
Группа 5	<i>одни из отраслей</i>	<i>БЕ</i>

14. Ознакомьтесь с фрагментом работы современных учёных-обществоведов и выполните предложенные задания. Ответы к каждому пункту пронумеруйте в соответствии с заданием.

В соответствии с законодательством РФ безработными признаются трудоспособные граждане, которые:

- не имеют работы и заработка;
- зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы;
- ищут работу и готовы приступить к ней.

С экономической точки зрения, неэффективное использование производительных сил, или рабочей силы, приводит к неполной занятости производственных мощностей, а также к неполному использованию общественных ресурсов, к снижению потенциального валового продукта и национального дохода страны. А с социальной точки зрения, безработица ведёт к обострению социальных проблем и общественной напряжённости в обществе. По этим причинам экономическая система функционирует неэффективно, не в полном объёме используя свои производственные возможности, также безработица неразрывно связана с происходящими структурными сдвигами в национальной экономике и мировом хозяйстве. Как следствие, уровень безработицы является одним из основных показателей, который отражает общее состояние экономики.

Уровень безработицы (отношение численности безработных к численности экономически активного населения) в мае 2013 г. составил 5,2 %. Уровень занятости населения (отношение численности занятого населения к общей численности населения обследуемого возраста) в мае 2013 г. составил 65,0 %. Средний возраст безработных в мае 2013 г. составил 36,2 года. Высокий уровень безработицы отмечался в возрастной группе 15–19 лет (21,4 %) и 20–24 лет (11,6 %).

На наш взгляд, нельзя переоценивать низкий уровень безработицы. Если проанализировать динамику безработицы в России, то можно убедиться, что в доперестроечный период практически отсутствовала проблема трудоустройства. Низкий уровень безработицы в России – это прежде всего следствие невысокой производительности труда. Исследование показало, что в США в 2010 г. 1 человек работал как 4 человека в РФ, виной тому устаревшее техническое оснащение. Значительно большой госсектор – фундамент низкой безработицы. Быть безработным в России гораздо более невыгодно, чем в странах с развитой рыночной экономикой. В РФ средний размер выплат по безработице составляет \$140, в США – \$1000, а в Японии – \$2400. А также быть безработным для немалого числа людей в РФ пока ещё более стыдно, чем в развитых странах. Здесь сказывается закалка советского времени, когда тунеядство каралось. Большинство работников воспринимают увольнение как трагедию.

На наш взгляд, прежде всего необходимо закрыть наш рынок труда для миграционной неквалифицированной рабочей силы, что приведёт к росту заработной платы и привлечёт наши трудовые ресурсы из регионов в эти отрасли, где чаще всего заняты мигранты. Также нужно развивать кадровые отделы на предприятиях, которые будут заниматься переподготовкой и повышением квалификации рабочей силы, создать возможности получения нашими работниками зарубежного опыта для повышения производительности и качества труда. Правительство может проводить государственное стимулирование (налоговыми и законодательными мерами) предоставления работодателями рабочих мест определённым группам населения – молодёжи, инвалидам, например, финансировать часть заработной платы молодых сотрудников, работающих на местных предприятиях, или обеспечивать льготный кредит, сокращение ставки налогов для предприятий, которые предоставляют дополнительные рабочие места.

Нельзя не отметить стремление российских работодателей обеспечить достаточное количество рабочих мест, отвечающих требованиям высококвалифицированного персонала. Тем не менее необходимо создавать новые и развивать уже существующие службы занятости, биржи труда, осуществляющие посреднические функции на рынке труда, предоставление информации о вакантных рабочих местах с целью снижения фрикционной и структурной безработицы. Можно провести ужесточённую политику протекционизма, чтобы мотивировать российское производство создавать конкурентоспособные товары, финансировать слабо развитые районы страны, содействовать мелкому и семейному предпринимательству, что рассматривается во многих странах как важнейший метод обеспечения занятости населения. Стимулирование государством инвестиций в экономику выступает главным условием создания новых рабочих мест, например при проведении Олимпийских игр в Сочи, создании проекта «Сколково». Таким образом, проблемы занятости и безработицы достаточно изучены, однако для обеспечения занятости трудоспособного населения России, а также для снижения безработицы до социально допустимого уровня давно назрела необходимость в разработке эффективных, практических рекомендаций и решений.

(О.С. Климова, А.Е. Егорова)

14.1. Какие отрицательные последствия безработицы для экономики выделяют авторы? Назовите три последствия, указанные в тексте. Назовите два положительных последствия безработицы для экономического развития страны.

Ответ: отр. посл.: 1) неполная занятость произв. ~~сил~~ мощностей;
2) неполное использ. общ.еств. ресурсов. 3) Снижение потенциально-го валового продукта и нац. дохода страны
полож. посл.: 1) Уровень безработ. обратно пропорц. уровню инфляции. 2) Высокий ур. безработ. стимулирует гос-во на

развитие учреждений, в которых можно получить квалификацию.

14.2. Чем, по мнению авторов, вызван низкий относительно экономически развитых стран уровень официальной безработицы в России? Назовите три причины. Назовите одну причину, не указанную в тексте.

Ответ: 1) Забалка старого времени, когда туземство царало сь

2) Низкий уровень выплат по безработице → быть безработным невыгодно

3) Устаревшее техн. оснащение, 1 чел в США = 4 чел в РФ (2010 г.)

4) Различия в признаках, из которых человек отн. к безработному. Большую часть безработицы в РФ сост. неофициальная.

14.3. Одним из способов повышения уровня занятости в России авторы называют протекционизм. Что такое протекционизм? Каким образом политика протекционизма может способствовать повышению уровня занятости?

Ответ: Равномерное развитие производства, как в
качестве, так и колич. признаке. Такая политика
приведёт к более простому нахождению
работы.

График 1
Динамика уровня безработицы с 2000 по 2016 г.

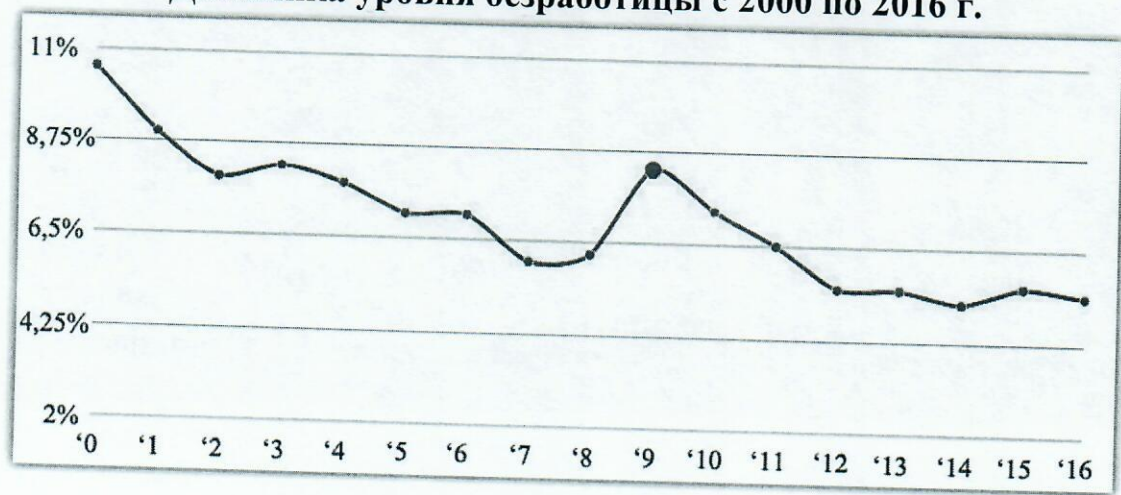


Диаграмма 1
Динамика ВВП России в 2011–2015 гг.

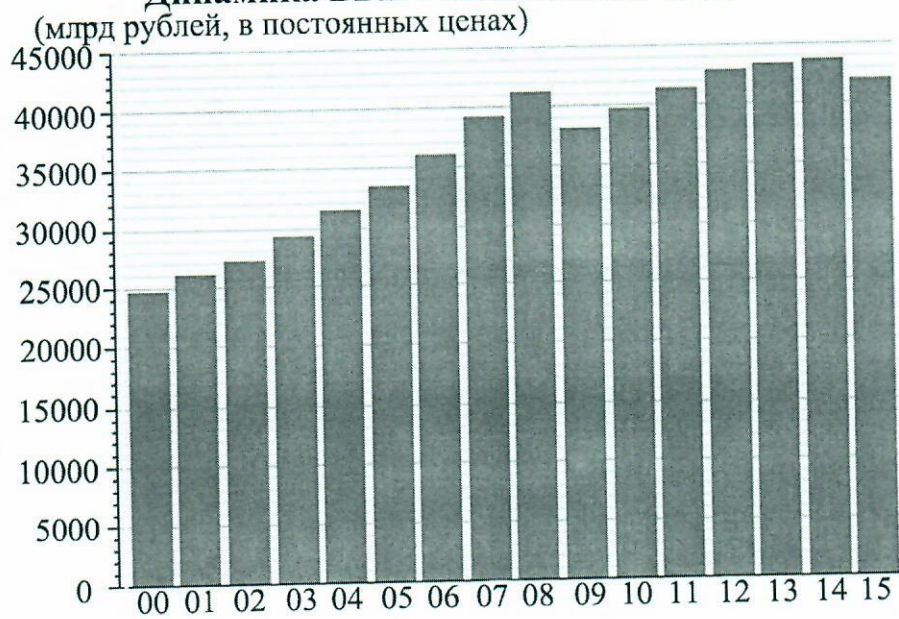


Диаграмма 2



Таблица 1

Иммиграция в Российскую Федерацию в 2011–2015 гг.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Приехало в РФ	191 656	356 535	417 681	482 241	590 824	598 617
Выехало из РФ	33 578	36 774	122 751	186 382	310 496	353 233
Сальдо	+158 078	+319 761	+294 930	+295 859	+280 328	+243 384

14.4. Сравните данные графика 1 и диаграммы 1.

Какие различия можно выделить в корреляции динамики ВВП России и уровня безработицы в 2008–2009 и 2014–2015 гг.? Чем объясняются эти различия?

Ответ: 2008–2009 – произошёл скачок уровня безработицы, а ВВП – вниз. Это логично, но такому резкому изменению способствовал кризис 2008г, который сильно ударил и по России.

2014–2015г: небольшой рост безработицы и небольшое падение ВВП. Внешняя политика РФ относительно Крыма вызвала напряжённые отн. с Западом. Это привело к санкциям. Но в этот раз у РФ были 2 козыря.

- 1- Китай. торговые отношения с этой страной способствуют поддержке нашей экономики.
- 2- Хотя Европа и согласилась ввести санкции, но большую часть ВВП РФ сост. природные ископаемые, которые им необходимы.

14.5. Как, по мнению авторов, связаны уровень безработицы и объём иммиграции в России? Подтверждают ли данные диаграммы 2 и таблицы 1 данный авторский вывод? Ответ обоснуйте.

Ответ: Авторы считают, что мигранты занимают рабочие места, что ведёт к росту безработицы. Данные диаграммы 2 и таблицы 1. это не подтверждают. т.к. сальдо всегда положит., а уровень безработицы не возрастает, то безработица не возрастает отсюда.

грантов.

15. Прочитайте текст и выполните задание.

Когда в государстве, с какой бы то ни было конституцией, существует организация насильнической власти, которая теми или иными приемами может быть захвачена несколькими людьми, всегда происходят, в той или иной форме, такие же события, как те, которые происходят теперь в России — и войны и подавления восстаний.

Так что значение происходивших в Петербурге событий совсем не в том, как это думают легкомысленные люди, что события эти показали нам особенную зловредность русского деспотического правительства и что поэтому надо постараться заменить русское деспотическое правительство конституционным. Значение этих событий гораздо важнее: оно заключается в том, что по действиям особенного глупого и грубого русского правительства нам яснее, чем по действиям других более приличных правительств, зловредность и ненужность не такого или иного, а всякого правительства, т. е. собрания людей, имеющих возможность заставлять подчиняться своей воле большинство народа.

В Англии, Америке, Франции, Германии зловредность правительств так замаскирована, что люди этих народов, указывая на события в России, наивно воображают, что то, что делается в России, делается только в России, а что они пользуются совершенной свободой и не нуждаются ни в каком улучшении своего положения, то есть находятся в самом безнадежном состоянии рабства — рабства рабов, не понимающих того, что они рабы, и гордящихся своим положением рабов.

Положение нас, русских, в этом отношении и тяжелее (в том отношении, что совершаемые насилия грубее) и лучше в том, что нам легче понять, в чем дело. Отношение, положение и настроение русских людей и европейских и в особенности американских совершенно такое, как описывается отношение, положение и настроение двух людей, вошедших в храм, про которых рассказывается в Евангелии Луки, гл. XVIII, ст. 10, 11, 13 (фарисей и мытарь).

Дело в том, что всякое насильническое правительство по существу своему ненужное, великое зло и что по этому делу, как нас, русских, так и всех людей, поработанных правительствами, не в том, чтобы заменять одну форму правительства другой, а в том, чтобы избавиться от всякого правительства, уничтожить его.

Так что мнение мое о совершающихся теперь в России событиях такое: русское правительство, как всякое правительство, есть ужасный, бесчеловечный и могущественный разбойник, зловредная деятельность которого не переставая проявлялась и проявляется точно так же, как, зловредная деятельность всех существующих правительств: американского, французского, японского, английского. И потому всем разумным людям надо всеми силами стараться избавиться от всяких правительств «и русским людям от русского».

Для того же, чтобы избавиться от правительств, надо не бороться с ними внешними средствами (до смешного ничтожными в сравнении с средствами правительств), а надо только не участвовать в них и не поддерживать их. Тогда они будут уничтожены.

Для того же, чтобы не участвовать в правительствах и не поддерживать их, надо быть свободным от тех слабостей, по которым люди попадают в сети правительств и делаются рабами или участниками их.

А быть свободным от тех слабостей, которые делают людей рабами и участниками правительств, может только человек, установивший своё отношение ко Всему, к Богу, и живущий по единому, высшему закону, вытекающему из этого отношения, то есть человек, религиозно-нравственный.

И потому чем яснее видят и чувствуют люди зло правительств, — как теперь мы, русские люди, особенно ясно, болезненно чувствуем зло глупого, жестокого и лживого русского правительства, погубившего уже сотни тысяч людей, разоряющего и развращающего миллионы людей и начинающего уже вызывать русских людей на убийство друг друга, — тем напряжённее должны мы стараться установить в себе ясное и твердое религиозное сознание и тем неуклоннее исполнять вытекающий из этого сознания закон Бога, не требующий от нас исправления существующего правительства или установления такого общественного устройства, которое по нашим ограниченным взглядам обеспечивает общее благо, а требующий от нас только одного: нравственного самосовершенствования, то есть освобождения себя от всех тех слабостей и пороков, которые делают нас рабами правительств и участниками их преступлений.

Задания к тексту:

1. Укажите политическую идеологию, к которой можно отнести автора (идейную основу текста).

2. Назовите три принципа указанной вами политической идеологии, отраженные в тексте, и проиллюстрируйте каждый принцип соответствующим фрагментом из текста.

3. Представьте развернутую критику идейной основы текста с точки зрения какой-либо альтернативной политической идеологии.

3.1. Назовите альтернативную политическую идеологию, с позиций которой вы будете критиковать данный текст.

3.2. Приведите антитезисы к каждому сформулированному вами при ответе на вопрос 2 принципу политической идеологии, приверженцем которой является автор текста.

Ответ: 1) Анархия.

2) 1- Гос-во - зло, автор выдвигает мысль, что любое правительствo - зло.

2- Нужно быть свободным от гос-ва. - „надо освобождаться от тех слабостей, которые делают нас рабами гос-ва.“

3- Надо не участвовать в борьбе с гос-ом.

3) Отчуждение от политич. жизни страны.

3.1) Либерализм.

3.2) 1- гос-во может быть как злом, так и поддержкой.

2- нужно жить политической жизнью, интересоваться ею.

3- Если гос-во не выполняет своих функций, то с ним нужно бороться.

Lined writing area consisting of 25 horizontal lines.

16. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обосновать её значимость для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.)
3. Уровень аргументации:
 - 3.1. внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
 - 3.2. опора на научные теории, владение понятиями курса;
 - 3.3. опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
 - 3.4. примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.
 1. Отсутствие чувства национального достоинства также отвратительно как и другая крайность – национализм. *(И. Шевелёв)*
 2. В коем царстве люди богаты, то и царство богато, а в коем будут убоги, то и царству тому не можно слыть богатому. *(И. Посошков)*
 3. В политике ради известной цели можно заключить союз даже с самим чёртом – нужно только быть уверенным, что ты проведёшь чёрта, а не чёрт тебя. *(К. Маркс)*
 4. Чем развитие, зрелее, и глубже правосознание, тем совершеннее право. *(И. Ильин)*
 5. Свобода есть право на неравенство. *(Н. Бердяев)*
 6. Общение облагораживает и возвышает; в обществе человек невольно, без всякого притворства держит себя иначе, чем в одиночестве. *(Л. Фейербах)*
 7. Великие предметы искусства только потому и велики, что они доступны и понятны всем. *(Л. Толстой)*
 8. В чувственном познании фиксируются лишь поверхностные связи и зависимости между предметами. Отсюда – необходимость рационального познания. *(С. Хмелевская)*

Максимум за работу 150 баллов.



2 В политике ради известной цели можно заключить союз даже с самим чёртом - нужно только быть уверенным, что проведёшь чёрта, а не чёрт тебя. (В. Маркс).

Карл Маркс поднимает обыденную проблему для политика. Ради достижения собств. и интересов политич. деят. могут заключаться сделки с теми, кто явно ведёт себя бесчеловечно и может представлять угрозу. Но каждый думает, что он сможет пережить этого „чёрта“. Последствия такой сделки могут быть самыми разными, от экономических потерь, до гибели государства. История знает немало таких примеров. Самым ярким из них является пример Фашистской Германии. СССР вместо помощи государствам, которые захватывала Германия, выбрало сотрудничество с ней в надежде на победу и победу вследствие. Но всё пошло не по плану. Не только СССР не стали мешать Германии, другие ведущие страны мира также предложили вступить в конфликт, а поиметь с действиями Германии выгоду. Но никто не смог предугадать исход этой „сделки с дьяволом“. Германия была крайне близка к захвату всего континента.

Таким образом подобные сделки могут быть крайне выгодны, но нужно всегда быть начеку и уверенным в своей силе и победе.

(Политология)

