

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС



1. Выберите несколько верных ответов из предложенных.

1.1. Какие из предложенных ниже ситуаций иллюстрируют формы социального контроля?

- а) артисты балета вышли после спектакля на поклон к зрителям;
- б) Владимир получил штраф за парковку в неподобающем месте;
- в) Ольге вручили диплом за победу на спортивных соревнованиях;
- г) Вадим не подал руки Ивану, после того, как узнал, что он нагрубил учителю;
- д) школьники провели благотворительную ярмарку в поддержку приюта для бездомных животных.

1.2. Выберите все факторы производства из списка:

- а) капитал;
- б) рента;
- в) процент;
- г) земля;
- д) предпринимательская способность;

1.3. Выберите из приведенного ниже списка все **НЕ** верные утверждения:

- а) Символ христианства – крест.
- б) Свои культовые сооружения мусульмане называют дацанами.
- в) Раввин – это духовное лицо в иудаизме.
- г) Для буддистов Иерусалим – священный город.
- д) В Российской Федерации существует государственная религия – православие.

Ответ:

1.1	1.2	1.3
б, г	а, б, в	б, г, д

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

2.1. Искусствоведение, история, филология, религиоведение.

Ответ: Гуманитарные науки

2.2. Территория, суверенитет, аппарат публичной власти, создание правовых норм, право на применение законного принуждения, исключительное право взимания налогов и сборов.

Ответ: _____

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

3.1. Магия, тотемизм, буддизм, анимизм.

Ответ: Религии; лишнее - магия

3.2. Доход, образование, доступ к власти, служба в армии, престиж профессии.

Ответ: права человека; лишнее - служба в армии, т.к. это обязанность

4. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения.

4.1. На рынке совершенной конкуренции на одну фирму приходится небольшая доля рынка.

4.2. Семья – агент первичной социализации индивида.

4.3. Экономический рост всегда связан с появлением новых технологий.

4.4. Основная функция армии – поддержание порядка внутри государства.

4.5. Характерная черта сословий – наличие социальных символов и знаков.

Ответ:

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.
да	да	нет	нет	нет

5. Заполните пропуски в тексте с помощью слов из списка, представленного ниже.

Целью политики протекционизма является защита отечественных _____.
Государство, проводящее такую политику, старается ограничить объём _____ продукции или же сделать её менее _____. Для этого используются различные способы государственного вмешательства, например, квотирование и введение таможенных _____.

Слова: производитель, потребитель, импортный, экспортный, конкурентоспособный, пошлина, субсидия.

Ответ: производитель; импортный; конкурентоспособный; субсидия.

6. Из перечисленного ниже перечня выберите позиции, относящиеся к двум разным ветвям власти. Некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными.


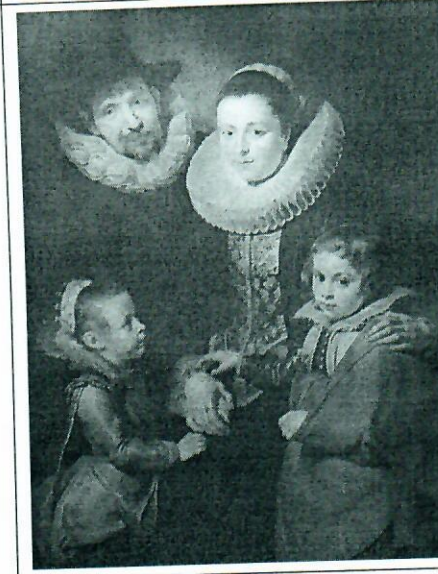
1. Генеральная прокуратура РФ
2. Федеральная служба Национальной гвардии РФ
3. Вооружённые силы РФ.
4. Органы местного самоуправления
5. Государственная Дума
6. Правительство РФ.
7. Муниципальное управление социальной защиты населения
8. Президент РФ.
9. Московская городская дума
10. Совет Федерации РФ.
11. Министерство иностранных дел

Ответ:

Законодательная власть	Исполнительная власть
5, 6, 8, 9, 10	3, 11, 7, 4

7. Перед Вами репродукции известных полотен, которые иллюстрируют определённый социальный институт.

Назовите его и заполните третий и четвёртый столбцы таблицы. *семья*

Художник и название картины	Репродукция	Этап развития межличностных отношений в рамках социального института	Соответствующая данному этапу пара социальных ролей
А) Константин Маковский «Под венец»		<i>свадьба</i>	<i>женух и невеста</i>
Б) Питер Пауль Рубенс «Портрет семьи Яна Брейгеля Старшего».		<i>замужество</i>	<i>муж и жена</i>

В) Константин Маковский «Вдовушка»		<i>смерть одного из супругов</i>	<i>вдова</i>
--	--	----------------------------------	--------------

8. Установите соответствие между характеристиками семьи и соответствующими им типами семьи: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ТИПЫ СЕМЬИ
А) не имеет ни одной брачной пары	1) Нуклеарная
Б) основной тип семьи, характерный для традиционного общества	2) Расширенная
В) включает в себя брачную пару с детьми или без	3) Неполная
Г) наиболее распространенный тип семьи на сегодняшний день	
Д) включает в себя совершеннолетних родственников, помимо образующей её брачной пары	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	2	2	3	1

9. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные – в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке есть слова, которые в тексте встречаться не должны! Одно слово может быть использовано только один раз.

При (А) мобильности происходит восходящее и нисходящее перемещение людей. Примером такой мобильности является понижение рабочих из «гегемона» в СССР до простого класса в нынешней России и, наоборот, подъем спекулянтов в средний и высший класс. Социальные перемещения по вертикали связаны, во-первых, с глубокими изменениями в (Б) структуре общества, появлением новых (В), социальных групп, стремящихся к завоеванию более высокого социального (Г), а во-вторых, – со сменой (Д) ориентиров, системы ценностей и норм, политических приоритетов. В этом случае наблюдается движение вверх тех политических сил, которые смогли уловить изменения в умонастроениях, (Е) и идеалах населения. Для (Ж) характеристики социальной мобильности используют показатели ее скорости. Под скоростью социальной мобильности понимается вертикальная социальная дистанция и число (З) (экономических, профессиональных, политических и т. п.), которые проходят (И) в их движении вверх или вниз за определенный промежуток времени. Например, молодой специалист после окончания института может в течение нескольких лет занять (К) старшего инженера или заведующего отделом и т. п.

Список терминов:

1. вертикальный	9. социально-экономический
2. должность	10. класс
3. идеологический	11. статус
4. исторический	12. количественный
5. круг	13. гражданский
6. индивид	14. страта
7. ориентация	15. иерархия
8. горизонтальный	16. качественный

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
9	13	10	11	3	4	16	5	6	2

10. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.
«Купцы, проживающие на Камчатке в продолжение лишь нескольких зим и мало интересующиеся тем, будут ли ительмены их друзьями или врагами и не разорится ли таким образом весь край, безбожно повышают цены на товары, сильно обманывают покупателей и, не желая дожидаться времени, когда те

смогут уплатить, тащат их издалека в остроги, где сажают под арест или же публично продают их, в чем совершенно противозаконно им мироволят начальствующие лица. Таким образом, случается, что из-за штуки китайки разоряется какой-нибудь ительмен навеки, остальные же туземцы начинают страшиться всякой культуры.

Что касается самой торговли, то характер ее таков: купец взимает с казаков по меньшей мере вчетверо больше, чем стоят ему самому товары со всеми накладными по ним расходами.

Казак обменивает у ительменов товар на товар и за некоторые вещи взимает при этом в три раза дороже своей собственной уплаты за них. Если же эта комбинация не проходит с одним товаром, она применяется к другому с повышением стоимости последнего в шесть-семь раз. Например, за пуд китайского табака раньше платили 400 рублей, а ныне берут 6 000 или же за золотник его требуют лисицу или соболя.

Импортные товары бывают троякого рода: 1) русские или, вообще, европейские; 2) азиатского происхождения: китайские, бухарские и калмыцкие и 3) корякские.

Ниже мы даем краткий перечень товаров и цен, по которым они приобретаются купцами у них на месте и по которым продаются купцами казакам, а последними – ительменам.

Так как народ ительменский в настоящее время усвоил русские обычаи и уклад жизни, то решительно все доставляемые на Камчатку московские товары находят сбыт, разве что залежатся взятые в чересчур большом количестве такие почти лишние тут вещи, как кружева, зеркала, гребенки. Якутск доставляет слюду, железо в полосах и разные железные изделия, а также кожу. С Лены идут лосиные шкуры, пряжа и пенька для сетей, соль. Иркутск дает сафьян, грубый холст, войлок и грубое шерстяное сукно».

(Г.В. Стеллер, «Описание земли Камчатки»)

1. Каким термином в экономике называется безденежный обмен, о котором говорится в тексте?

Ответ: обмен товара на товар

2. Дайте определение понятиям импорт и экспорт.

Ответ: Импорт - ввоз товара в страну. Экспорт - вывоз товара в другие регионы.

3. Какие товары, по мнению Стеллера, являлись основными предметами экспорта и импорта на Камчатке в XVIII веке? Назовите по два любых предмета экспорта и импорта.

Ответ: Импорт: кружева, зеркала. Экспорт: слюда, кожа.

4. Приведите цитату из текста, в которой речь идёт о процессе ассимиляции ительменов.

Ответ: " Не жалея дожидаться времени, когда те смогут урлатив, тащай их издалека в остроги, где сажают под арест или же публично предают их, в чём совершенно противозаконно или мироволет начавшееся мща."

5. Как Вы думаете, к каким долгосрочным последствиям для ительменов привела активная торговля с русскими купцами и казаками?

Ответ: _____

11. Решите обществоведческий кроссворд.

По горизонтали:

3. Тип мировоззрения, для которого характерно стремление к яркому выражению личности, приоритет интересов отдельного человека над интересами коллектива, противопоставление человеком себя обществу.

8. Основной признак государства, монопольное право государства издавать законы на своей территории и представлять интересы населения страны за рубежом.

10. Поведение, ориентированное на применение силовых воздействий, а также нанесение вреда людям, живым существам или предметам.

11. Основной род занятий, трудовой деятельности человека, основанный на знаниях и навыках, приобретённых в ходе специальной подготовки.

12. Регулятор социального поведения, правило, установленное обществом в целях контроля за поведением индивидов и групп.

По вертикали:

1. В переводе с греческого «искусство управления государством».

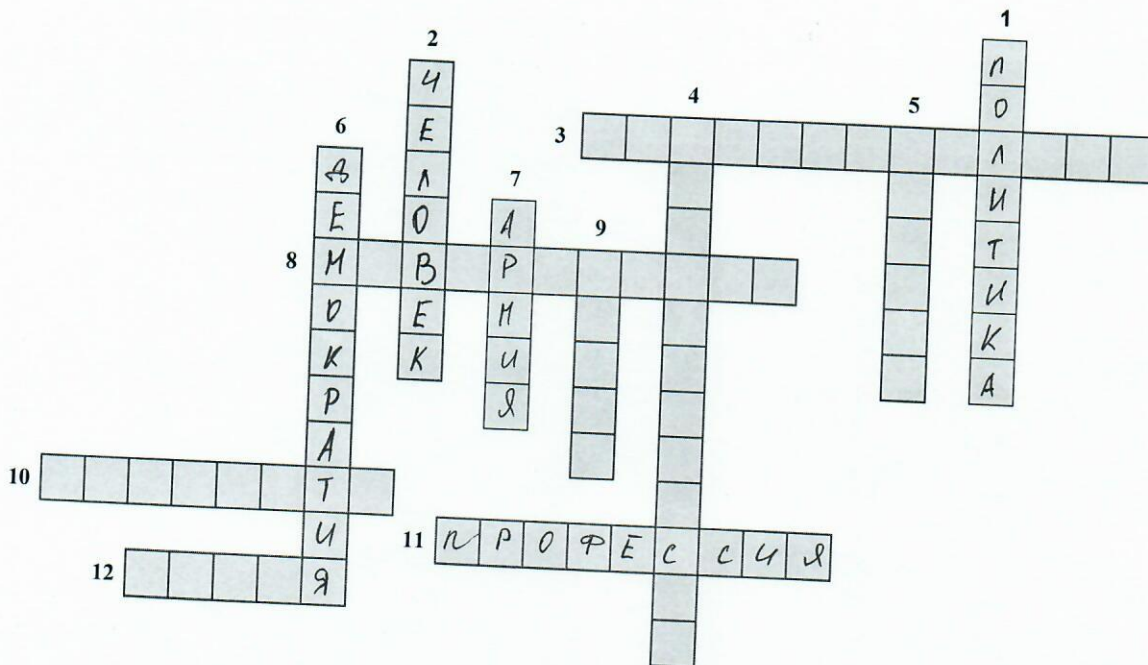
2. Биологическое существо, принадлежащее к классу млекопитающих вида Homo sapiens.

4. Форма активности человека, направленная на преобразование окружающей среды и общества.

5. Изображение идеального общественного строя, лишённое научного обоснования.

6. Форма правления, характеризующаяся выборностью органов высшей государственной власти.

7. Совокупность вооруженных сухопутных сил какого либо государства.
 9. Высший тип этноса, народ с развитой государственностью и единым экономическим пространством.



Максимум за работу 83 балла.

