

8-12

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС



1. Выберите несколько верных ответов.

1.1. Выберите характеристики такой фазы экономического цикла, как депрессия.

- а) уровень производства и цены падают
- б) стабильный уровень производства и цен
- в) снижение уровня безработицы
- г) падение ссудного процента
- д) высокий уровень безработицы

1.2. Выберите основные характеристики правового государства.

- а) принцип приоритета права
- б) принцип разделения властей
- в) признание государства высшей ценностью
- г) признание морально-нравственных принципов высшей ценностью
- д) незыблемость прав и свобод человека

1.3. Выберите из приведённого ниже списка положения теории общественного договора Джона Локка.

- а) признание естественного состояния «золотым веком человечества»
- б) представление о естественном состоянии как о «войне всех против всех»
- в) провозглашение высшей ценностью естественных прав на жизнь, свободу и собственность
- г) причина заключения общественного договора – необходимость защиты естественных прав
- д) идеальная форма правления – конституционная монархия

1.4. Выберите из приведённого ниже списка положения, относящиеся к ведению Государственной Думы РФ:

- а) утверждение указа Президента РФ о введении военного или чрезвычайного положения;
- б) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ;
- в) выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности;
- г) решение вопроса о доверии Правительству РФ;
- д) осуществление помилования.

1.5. Выберите из приведённого списка ситуации, регулируемые нормами трудового права.

- а) пешеход перешел дорогу в неположенном месте.
- б) собственник предприятия установил регламент технической безопасности на производстве.
- в) предприятие предоставило заем своей дочерней компании.
- г) гражданин Р. регулярно опаздывает на работу.
- д) родители предоставили сыну компьютер для домашнего пользования.
- е) гражданин П. воспользовался своим правом на ежегодный оплачиваемый отпуск и отправился вместе с семьёй на юг.

Ответ:

	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
а	г	д д	вг	вг	бг е

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

2.1. Учреждение, фонд, потребительский кооператив, ассоциации и союзы.

Ответ: Объединение

2.2. Большое количество последователей, космополитичность, эгалитарность, миссионерство.

Ответ: Все ~~созданы~~ сообщество людей объединённых одной идеей

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

3.1. Республика, конфедерация, федерация, унитарное государство.

Ответ: Решение власти
Конфедерация

3.2. Религия, государство, семья, СМИ.

Ответ: Ценности и идеалы
СМИ

4. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения.

4.1. 2.3. Пассажиры обязаны предъявить (передать в руки) проездной билет или карту с электронным носителем, позволяющим оплатить проезд, по требованию работников метрополитена, исполняющих свои обязанности на контрольных пропускных пунктах, а также должностных лиц, осуществляющих полномочия по составлению протоколов и рассмотрению дел об административных правонарушениях, предусмотренных статьей 10.9 Закона города Москвы от 21 ноября 2007 г. №45 «Кодекс города Москвы об административных правонарушениях».

В данном фрагменте отражены нормы права.

4.2. Налоговое регулирование является элементом кредитно-денежной политики.

4.3. На сегодняшний день все развитые страны мира являются республиками.

4.4. «В Швейцарии прошёл исторический референдум об отношении к установлению квоты на ежегодный приём мигрантов». Данный пример характеризует политическую сферу жизни общества.

4.5. «Мне завещал отец:

Во-первых, угождать всем людям без изъятья –

Хозяину, где доведется жить,

Начальнику, с кем буду я служить,

Слуге его, который чистит платья,

Швейцару, дворнику, для избежанья зла,

Собаке дворника, чтоб ласкова была».

Данный тип поведения является примером конформного поведения.

· Ответ:

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.
нет	нет	нет	да	да

5. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в её итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям. Заполните схему, указав общую для всех изображений категорию (обобщающее понятие), а также составляющие её элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным Вами элементам.

А



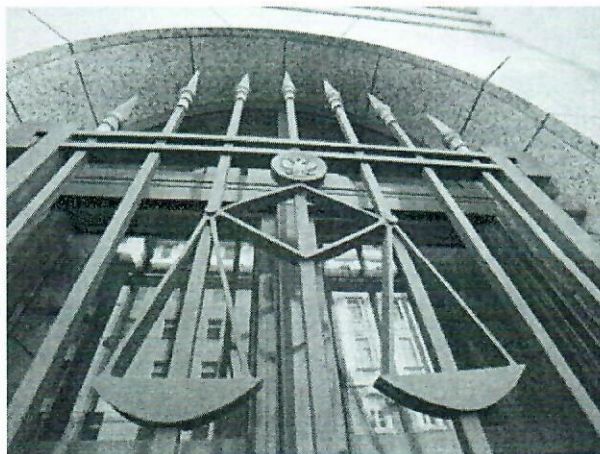
Б

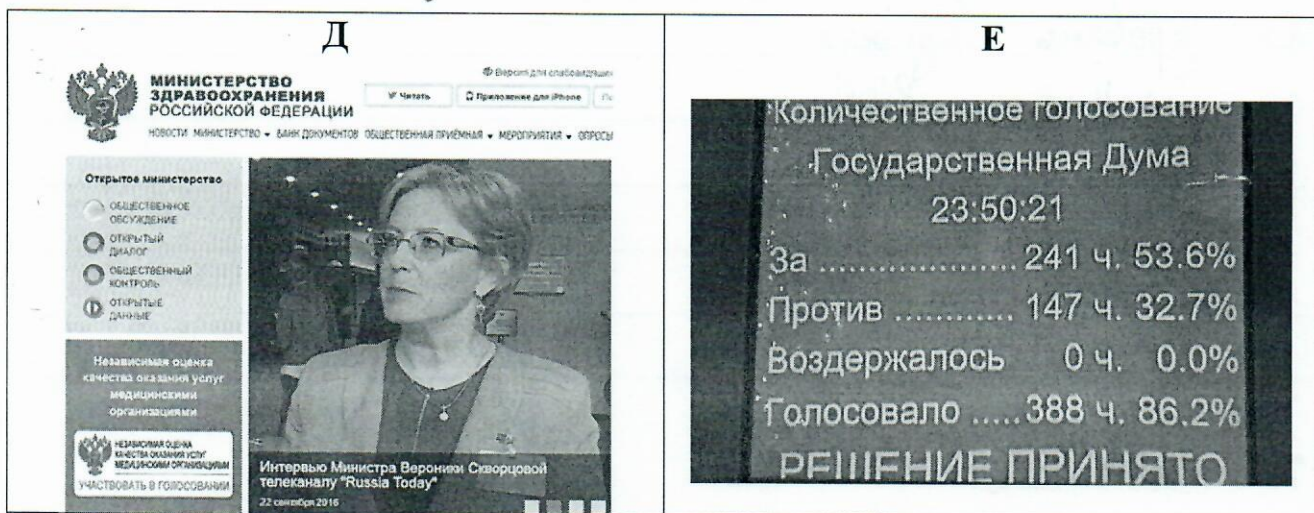


В



Г





Ответ:



6. Решите задачу.

Президент США Ф.Д. Рузвельт, характеризуя общественный прогресс, подчеркивал: «Наш прогресс проверяется не увеличением изобилия у тех, кто уже имеет много, а тем, способны ли мы достаточно обеспечить тех, кто имеет слишком мало». 6.1. Что такое прогресс? 6.2. Какой критерий прогресса предложил Ф.Д. Рузвельт? 6.3. Какие иные критерии социального прогресса Вам известны? Назовите три критерия.

Ответ:

6.1. Развитие общества, государства или ~~каждого~~ человека

6.2. уровень бедности

6.3. 1. Уровень ВВП

2. Объем производства

3. Средние зарплаты

7. Решите задачу.

Учащийся 8 класса Максим сразу после того, как в середине сентября ему исполнилось 14 лет, решил перестать экономически зависеть от родителей и впервые устроиться на работу продавцом одежды. Работодатель при заключении трудового договора потребовал от Максима паспорт, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования. Максим прошёл медицинский осмотр, за счет собственных средств. После чего был взят на работу с испытательным сроком в 1 месяц. Рабочий график Максима: понедельник, среда, четверг с 11.00 до 16.00. Насколько правомерно поведение работодателя?

Ответ:

1. Работодатель должен был потребовать ~~я~~ согласие родителей в письменном виде, так как Максим не признан дееспособным.

2. Рабочий график - неправильно составлен, т.к. он ~~не~~ ^{мешает} обучению Максима в школе.

3. Неправомерно поведение работодателя в отношении медицинского осмотра за счёт средств.

4.

8. Соотнесите признаки политических режимов с их типами.

ПРИЗНАК ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕЖИМА	ТИП ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕЖИМА
А) ротация власти	1) демократический
Б) политика всецело подчинена идеологии	2) тоталитарный
В) монополия власти на информацию	3) авторитарный
Г) власть подконтрольна гражданскому обществу	
Д) невысокая вовлеченность граждан в политические процессы	
Е) наличие фиктивной политической оппозиции при отсутствии реальной	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
1	2	2	1	3	3

9. Решите логическую задачу. Приведите необходимую цепочку рассуждений.

В очереди за мороженым стоят Юля, Маша, Вика, Саша и Оля. Известно, что:

1. Юля купит мороженое раньше, чем Маша, но позже чем Оля
2. Вика и Оля не стояли рядом.
3. Саша не находится рядом ни с Олей ни с Юлей ни с Викой.

Кто за кем стоит?

Ответ: Из 1-го условия узнаем, что Юля и Маша не стоят первыми, а Маша стоит после Юли. Из 2-го, что Вика не стоит первой, потому что стоит не рядом с Олей. Из 3-го, что Саша стоит за последним т.к. он не стоит за Машей.

10. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова и словосочетания даны в списке в единственном числе, прилагательные – в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны!

Мораль как форма духовной жизни и как (А) возникла уже в (Б). Мораль не имеет четко очерченных границ, она представлена во всех сферах общественной жизни. Где есть (В), там всегда есть место моральной оценке. Она формируется (Г), в то время как право – (Д); её нормы, как правило, (Е), они «живут» в сознании людей. Мораль опирается на силу (Ж). Как и право, она имеет значение (З); в отличие от права – не (И). В морали на первый план выходит (К), тогда как в праве главным считается сам факт совершения деяния.

Список терминов:

1. Древняя Греция	11. государственное принуждение
2. не формализованы	12. внутренний мотив
3. социальный регулятор	13. поступательно
4. этнос	14. не логичны
5. традиционный	15. наказание
6. история	16. религия
7. создается государством	17. общественное мнение
8. общество	18. насилие
9. первобытность	19. императив
10. стихийно	20. закон

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
3	1	6	10	4	20	8		11	12

11. Объедините следующие понятия в классификационную таблицу.

Понятия: семья, целевая, социальная группа, ветераны Великой Отечественной войны, очередь, электорат партии, квазигруппа, референтная, первичная, вторичная, толпа, круг знакомых, однокурсники, аудитория кинозала, школьный класс, организация, ближайший круг друзей.

Ответ:

Социальная группа									
Целевая	Аудитория референтная			Первичная	Вторичная			Квазигруппа	
Аудитория кинозала Организация	Ветераны Великой Отечественной войны	Электорат партии	Семья	Ближайший круг друзей	Однокурсники	Школьный класс	Круг знакомых	Толпа Очередь	

12. Внимательно прочитайте одну из частей Конституции России и ответьте на вопросы.

Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

1. Как называется эта составная часть Конституции России?
2. Когда и каким способом была принята Конституция России?
3. Какие 3 правовых принципа, нашедших свое закрепление в последующих статьях Конституции Российской Федерации, представлены в данном отрывке?

Ответ:

1. Присяга
2. 1991 Голосование

3. Право на самоидентификацию и
Право на общение и сохранение родного языка
Право на свободу вероисповедания.

13. Решите обществоведческий кроссворд.

По горизонтали:

3. Совокупность представлений, покоящихся на вере в чудодейственные сверхъестественные силы и существа, которые являются предметом поклонения.
5. Наука об особой сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями.
7. Социальная группа, обладающая закреплёнными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.
10. Соперничество между участниками рынка за лучшие условия производства, купли и продажи товаров.
11. Человек как общественное и природное существо, наделённое сознанием, речью, творческими возможностями.
13. Принадлежность материальных, духовных ценностей, денежных средств определённым лицам.
14. Платёжеспособная потребность в каком-либо товаре или услуге.
15. Процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе.
16. Денежная единица какой-либо страны.
17. Образование единого (всеобщего) международного экономического, правового и культурно-информационного пространства.

По вертикали:

1. Совокупность отношений, связанных с производством и всей хозяйственной деятельностью людей.
2. Превышение доходов от продажи товаров и услуг над расходами на их

производство и реализацию.

4. Широкое использование информационных технологий во всех сферах жизни общества и человека.

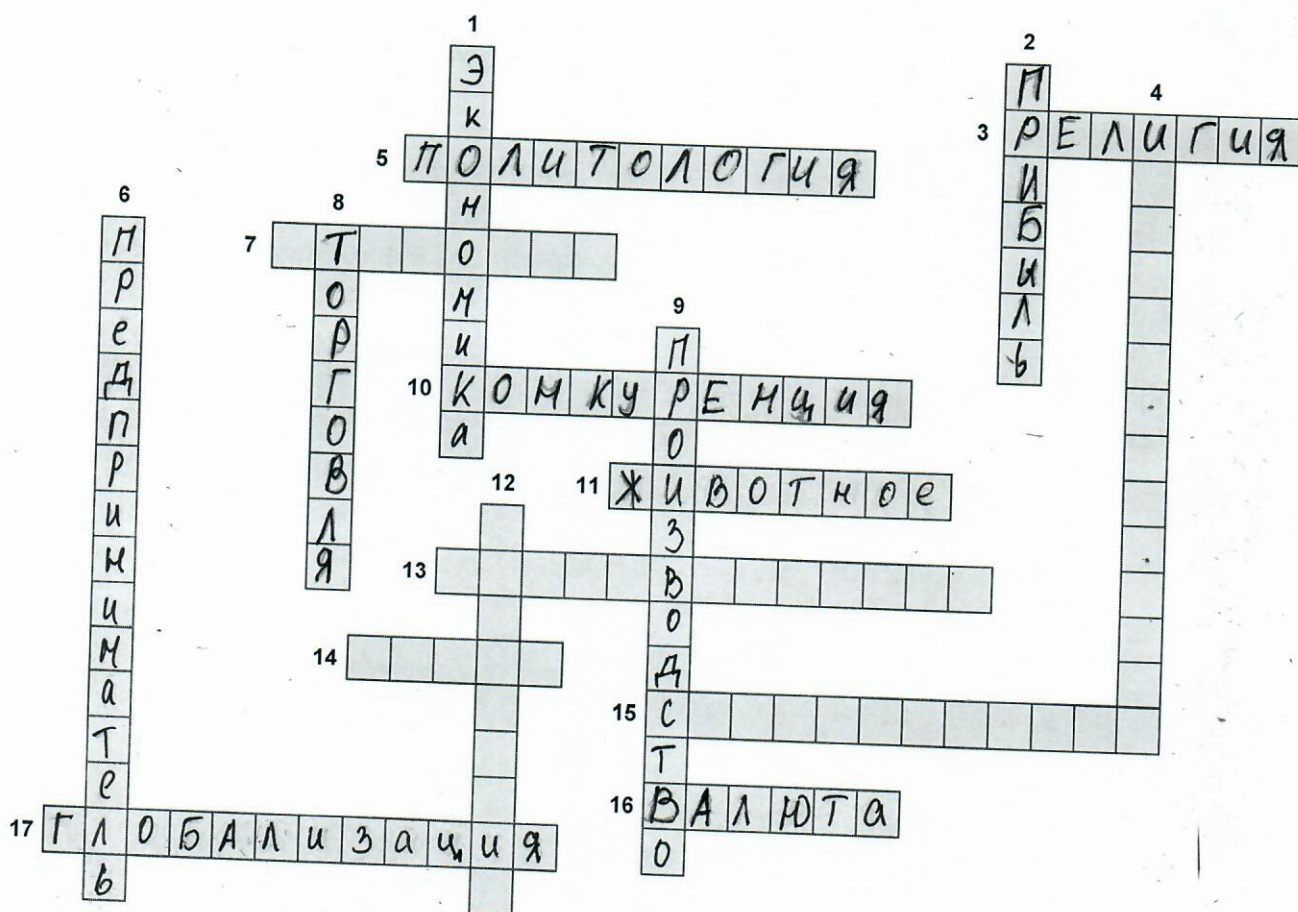
6. Частное лицо, которое предпринимает усилия по поставке на рынок товаров или услуг ради получения прибыли.

8. Обособившаяся от природы часть материального мира, представляющая собой исторически развивающуюся форму связей и отношений людей в процессе их жизнедеятельности.

9. Процесс создания товаров и услуг для удовлетворения потребностей людей.

12. Исключительное право на производство или на продажу чего-либо, а также исключительное пользование чем-либо.

Ответ:



Максимум за работу 110 баллов.

