

9-10

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС



1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения.
- 1.1. Неоплачиваемые работники семейных предприятий (лица, работающие без оплаты на частном семейном предприятии, которым владеет родственник) относятся к экономически неактивному населению.
- 1.2. Рост цены на один из двух взаимозаменяемых товаров приводит к росту спроса на другую из них.
- 1.3. Значительное повышение автоматизации производства приводит к сокращению спроса на рынке труда.
- 1.4. В результате научного познания с помощью системы формализованных методов всегда находится объективная истина.
- 1.5. Обязательным признаком президентской республики является соединение полномочий премьер-министра и президента в одном лице.
- 1.6. Президент Российской Федерации не имеет права вето в отношении принятых Государственной Думой и одобренных Советом Федерации федеральных конституционных законов.
- 1.7. Контракт о прохождении военной службы вправе заключать граждане женского пола, не пребывающие в запасе.
- 1.8. Трудовое законодательство РФ запрещает ненормированный рабочий день.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
НЕТ	ДА	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА

2. Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Добро, чувство долга, достоинство, порядочность, справедливость, честность, честь.

Ответ: нравственные качества личности, отвечающие правилам и нормам морали, используемые человеком добровольно – по его жеманной или нежеланной

3. Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Регистрация в установленном законом порядке, организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность, вступление в гражданские отношения от своего имени.

Ответ: виды обязательных документов для
предпринимателя

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Количество производителей, уровень развития технологий, цены на сырьё, налог на доходы физических лиц, прибыль.

Ответ: факторы, влияющие на экономическое развитие
страны; а налог на доходы физических лиц - прямой на-
лог, обеспечивающий доходом государственную казну

5. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Домашний арест, исправительные работы, лишение свободы, ограничение
свободы, принудительные работы.

Ответ: виды мер, применяемых по отношению к несо-
вершеннолетним правонарушителям закона; лишение свобода-
мера, применяемая лишь по отношению к совершенно-
летним

6. Соотнесите высказывание и мировоззренческую установку.

ВЫСКАЗЫВАНИЯ	МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ
<p>А) Нет знания, есть только мнения. Чувства вводят нас в заблуждение, мы можем воспринимать несуществующее – галлюцинации, сны, иллюзии. Необходимо воздерживаться от притязаний на абсолютную истину, тогда как разной степени правдоподобные высказывания имеют право на существование. Заблуждение возникает лишь там, где высказывающий суждение пытается от кажущегося заключать к тому, что существует 4) по истине, от явления – к его подлинной основе. Ошибку совершает лишь тот, кто утверждает, будто данная вещь не только кажется ему горькой (или сладкой), но что она и по истине такова, какой она ему кажется. Но на всякое слово есть и обратное, поэтому от мнений лучше воздерживаться: ничего не называть ни прекрасным, ни безобразным, ни справедливым, ни несправедливым.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) скептицизм 2) эпикуреизм 3) марксизм 4) экзистенциализм 5) нигилизм
<p>Б) Существование не имеет смысла, как и всё во вселенной. Жизнь случайна и не имеет божественного значения. Всякая жизнь завершится. У нас нет ничего, кроме этого мира. Бытие бесцельно, так же как нет цели или задачи у истории. У бытия нет плана, а всё это – лишь анархия и случайность. Нет сверхъестественной причинности любого рода, как и никакого подлинно мистического опыта, поэтому всё, что утверждает сверхъестественные причины должно вызывать презрение и отвергаться. Нет особенной мудрости древних: просто они владели различными техниками воздействия на сознание людей. Нельзя склоняться ни перед какими авторитетами, нельзя принимать ни одного принципа на веру, каким бы уважением ни был окружен этот принцип. Человек нравственно ничем не связан.</p>	

В) Существование предшествует сущности, то есть сначала человек появляется на свет, существует, что-то делает, думает, а потом определяет сам себя, свою сущность, стремясь к своей индивидуальной цели. Следует различать неподлинное существование, где в качестве сущего выступают вещи, природа, материальное производство, социальные связи, и существование подлинное, дающее человеку возможность выхода за пределы обыденности, прорыва к «собственной возможности бытия». Перейти к подлинному существованию человеку помогает страх, в том числе страх смерти. Человек ответствен не только за свою индивидуальность, он отвечает за всех людей. Мир неблагоприятен и абсурден, но человеку нужно не падать духом, а мужественно выполнять свой человеческий долг, не страшась утрат, не склоняясь под ударами судьбы, спокойно делать своё будничное дело.

Ответ:

А	Б	В
4	1	2

7. Установите правильное соответствие между нормативными актами и их видами.

НОРМАТИВНЫЙ АКТ	ВИД НОРМАТИВНОГО АКТА
А) закон «О Правительстве РФ» 2	1) подзаконный акт
Б) постановление Правительства РФ о лицензировании образовательной деятельности 3 / 1	2) федеральный конституционный закон
В) постановление Правительства Москвы Об увеличении в 2015 году объёма финансирования Государственной программы города Москвы «Информационный город» 4	3) федеральный закон
Г) Гражданско-процессуальный кодекс 2	4) закон субъекта федерации
Д) закон «О Правительстве Москвы» 4	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	3	4	2	4

8. Решите экономическую задачу.

В стране N существует прогрессивная система налогообложения доходов физических лиц. Доходы до 500 у. е. в месяц налогом не облагаются. Дохода от 501 до 5000 у. е. в месяц облагаются налогом по ставке 15 %, доходы от 5001 до 20000 у.е. облагаются по ставке 25 %, доходы от 20001 до 100 000 у.е. облагаются по ставке 35 %. Вычислите точную сумму подоходного налога, которую выплачивает ежемесячно налоговый резидент страны N, получающий доход в размере 40 000 в месяц. Свой вывод обоснуйте, опираясь на расчёты.

Ответ: 14 000 у.е. - подоходный налог, ежемесячно выплачиваемый резидентом страны N. 1) доход в размере 40 000 у.е. входит в класс от 20 001 до 100 000 у.е., следовательно он облагается по ставке равной 35%, 35% - это часть от целого - 100%
2) $35\% : 100 = 0,35$ - часть от целого - 1 (единица); $40\,000 \cdot 0,35 = 14\,000$ у.е. - часть от целого - 40 000 у.е. Это и будет подоходный налог

9. Решите правовую задачу.

Соловьёв и Миронова, до вступления в брак решили заключить брачный договор. По условиям составленного ими договора каждый принимал на себя обязательство не обращаться в суд с иском о расторжении брака в течение 3 лет после рождения ребенка. В случае расторжения брака после этого срока, ребёнок должен был проживать вместе с матерью, а Соловьёв обязался выплачивать бывшей супруге содержание в размере 3 - кратного МРОТ в том случае, если она не вступит в новый брак. Также Соловьёв брал на себя обязательство нести все расходы по содержанию семьи, а Миронова - в течение трёх лет после рождения ребёнка не устраиваться на работу и вести домашнее хозяйство.

Может быть заключён договор, в который включены перечисленные условия? Свой ответ аргументируйте.

Ответ: Нет, не может, так как по закону граждане РФ после заключения брачного договора имеют право обращаться в суд с иском о расторжении брака в любой срок, тем 3 года после рождения ребёнка, также в случае расторжения брака ребёнок будет проживать с теми родителями, с которыми решит суд, также гражданка Миронова имеет право устраиваться на работу раньше, тем после того, как ребёнку исполнится 3 года.

10. Решите политологическую задачу.

Учащийся 9 класса после изучения на уроке обществознания темы «Формы государства» решил провести исследование, посвящённое форме государственного устройства в государстве К, имеющим республиканскую форму правления. Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о государственном устройстве государства К. Всего вопросов получилось восемь:

1. Каким образом избирается на должность глава государства К?
2. Имеет ли право глава государства распускать парламент?
- ③. Существует ли в парламенте государства К палата, формируемая из представителей территорий? *нет*
4. Соблюдаются ли в государстве К. основные гражданские и политические права и свободы граждан?
- ⑤. Имеют ли все территории, составляющие государство К, статус государственных образований? *нет*
- ⑥. Имеют ли все территории, составляющие государство К., собственное законодательство? *нет*
- ⑦. Принимает ли центральное правительство прямое участие в формировании органов власти территорий, входящих в состав государства К?
8. Существует ли в государстве К. независимая от исполнительной власти судебная система?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что государство К. является унитарным. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он получил на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

Ответ оформите в виде таблицы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о форме государственного устройства страны К. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

НОМЕР ВОПРОСА	ОТВЕТ
3	НЕТ, НЕ СУЩЕСТВУЕТ
5	НЕТ, НЕ ИМЕЮТ
6	НЕТ, НЕ ИМЕЮТ
8	НЕТ, НЕ СУЩЕСТВУЕТ

11. Решите логическую задачу.

Трое школьных друзей Павел, Николай и Алексей увиделись на встрече одноклассников. Они вспомнили, что, что в школе один из них посещал кружок юного юриста, другой театральную студию, а третий играл в баскетбольной команде. Выяснилось, что один из них стал врачом, другой – актёром, а третий – адвокатом. При этом только для Павла школьное хобби стало профессией. Определите профессии друзей, если известно, Павел не играл в баскетбол, Николай не стал врачом, а Алексей посещал кружок юного юриста, и не стал актёром. Приведите необходимую цепочку рассуждений.

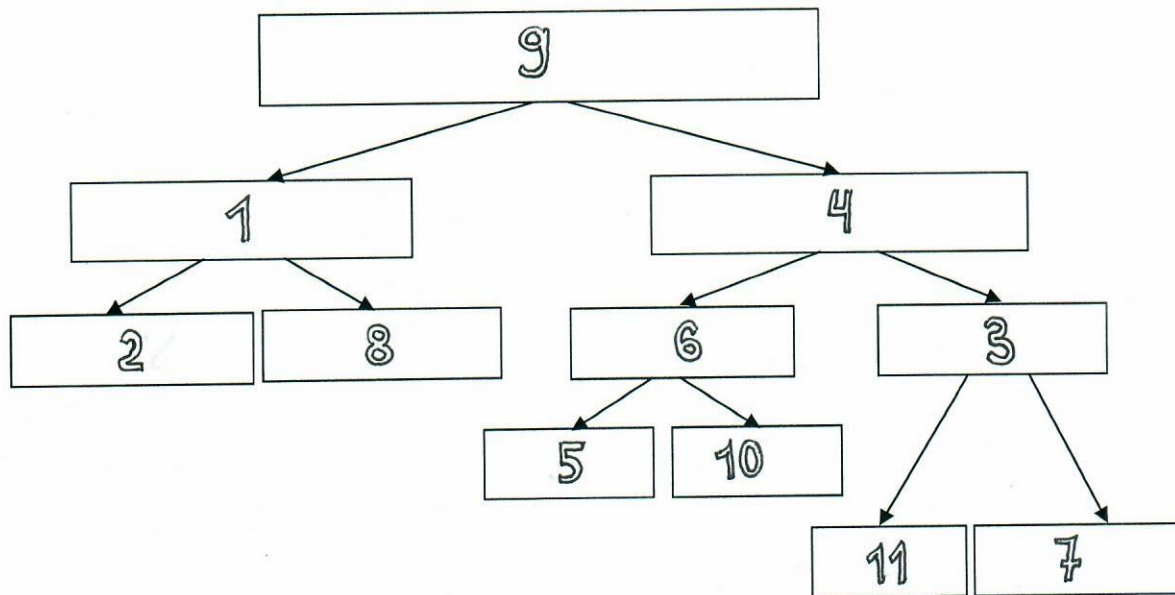
Ответ: Исходя из данных о том, что Павел не посещал кружок юного юриста, и его школьное хобби стало его профессией мы делаем вывод, что Павел не адвокат, а значит актёр, так как единственная оставшаяся пара хобби и профессии – это театральная студия и актёр, 2) так как Алексей посещал кружок юного юриста, а Павел – театральную, значит Алексей посещал баскетбол, 3) так как Алексей посещал кружок юного юриста, а Павел не стал адвокатом, а также он не актёр, ведь актёр – Павел, значит Алексей врач, 4) а Николай не врач и не актёр, т.к. актёр – Павел, значит Николай адвокат. **Ответ:** Павел – актёр; Алексей – врач; Николай – адвокат.

12. Объедините следующие понятия в классификационную схему.

Понятия:

1. абсолютные	5. поступки	9. юридические факты
2. акты	6. правомерные	10. деяния
3. неправомерные	7. проступки	11. преступления
4. относительные	8. события	

Ответ:



13. Рассмотрите картину В.В. Верещагина «Наполеон I на Бородинских высотах». Укажите все характеристики изображённой на нём социальной группы.



Ответ:

Размер	Характер взаимодействия	Факт существования	Способ организации
государственной	управление и подчинение	государственная армия	обязательная служба государственная

14. Ознакомьтесь с представленными ниже материалами и выполните предложенные задания. Ответы к каждому пункту пронумеруйте в соответствии с заданием.

По данным антропологии, человек существует на Земле около 2 миллионов лет. Большую часть этого времени он жил в относительной гармонии с природой. Получая от природы ресурсы, необходимые для выживания и развития, люди мало что меняли в окружающей их среде. Но со второй половины XX века население нашей планеты стало быстро расти, а значит, резко выросло и потребление природных ресурсов.

До середины XX века это потребление носило в основном стихийный характер: человек просто брал от природы то, что ему было нужно, и столько, сколько он хотел. Но с середины прошлого века учёные стали замечать, что изменения, вызванные деятельностью человека, всё чаще носили необратимый характер, то есть их последствия уже нельзя было исправить. А главное, эти изменения стали негативно влиять на условия жизни самих людей. Загрязнение воды и атмосферного воздуха, уничтожение лесов в результате вырубок и пожаров, сокращение популяции и даже полное исчезновение отдельных видов животных и растений – всё это не могло не повлиять на жизнь людей. Крупные техногенные катастрофы, такие как аварии на химическом комбинате в индийском городе Бхопал в 1984 г. и на Чернобыльской АЭС в 1986 г.,

привели к гибели тысяч людей. Вот почему многие государства (включая и нашу страну) стали принимать законы, направленные на защиту природы и на сокращение негативных последствий для окружающей среды хозяйственной деятельности человека.

Принцип разумного сочетания экономических и экологических интересов общества означает, что экологическое законодательство вовсе не ставит своей целью остановить научно-технический прогресс или замедлить экономическое развитие. Его цель – обеспечить разумный баланс между экономическими интересами общества и необходимостью сохранить благоприятную для жизни людей природную среду.

Принцип рационального использования природных ресурсов предполагает, что потребление богатств природы должно быть не только экономически, но и экологически оправданным. Природные ресурсы нашей страны огромны, и иногда это порождает опасную иллюзию их неисчерпаемости. Однако это неверно. Общество не должно брать у природы больше того, что ему необходимо для успешного развития, а расходуя природные ресурсы, человек должен заботиться об их правильном использовании и по возможности восстановлении. Пожалуй, наиболее известным примером нерационального использования природных ресурсов была многолетняя практика сжигания попутного газа, который образуется при добыче нефти. В начале 2000-х годов ежегодно в России сжигалось около половины попутного газа стоимостью несколько миллиардов рублей. При сжигании образовывались вредные продукты горения, загрязнявшие окружающую среду. В 2009 г. было принято постановление Правительства РФ, обязывающее нефтяные компании утилизировать не менее 95 % попутного газа, что позволило не только сократить вредные выбросы, но и обеспечить дополнительные поступления в бюджет страны.

(по С.А. Лосеву)

14.1. Дайте два определения понятия «экология».

Ответ: 1) Экология – это наука о природе, её взаимодействии с человеком и возникающих из этого взаимодействий проблемы.

2) Экология – это состояние природы, включающее в себя как состояние отдельных экосистем, так и биосферу ~~данно~~ в целом

14.2. Почему, по мнению автора, экологические изменения с середины XX века стали носить необратимый характер? Приведите три объяснения.

Ответ: Во-первых, человек начал активно использовать <sup>невозоб-
новляемые</sup> природные ресурсы, что в конечном итоге приведёт к их исчезновению.

Во-вторых, создание новых фабрик, заводов и других промышленных сооружений наносит огромный вред природе. Загрязняется вода и атмосферный воздух — вред для живых организмов.
В-третьих, уничтожение (в том числе охота) некоторых видов животных приводит к их безвозвратному исчезновению.

14.3. Какие неблагоприятные изменения в сфере экологии обозначены в тексте? Назовите три. Назовите три вида неблагоприятных экологических изменений, не названных автором.

Ответ: 1) загрязнение воды и атмосферного воздуха

2) уничтожение лесов в результате вырубок и пожаров

3) сокращение популяции и полное исчезновение отдельных видов животных и растений

1) разрушение структура почв после её использования в сельском хозяйстве человеком

2) изменение климата, например: глобальное потепление

3) обмеление и иссушение рек и озёр под влиянием человека

Диаграмма 1

Основные показатели охраны окружающей среды в России

Данные по выбросам загрязняющих веществ, сбросам сточных вод, образованию отходов производства и потребления, объёму затрат на охрану окружающей среды за 2005–2012 годы

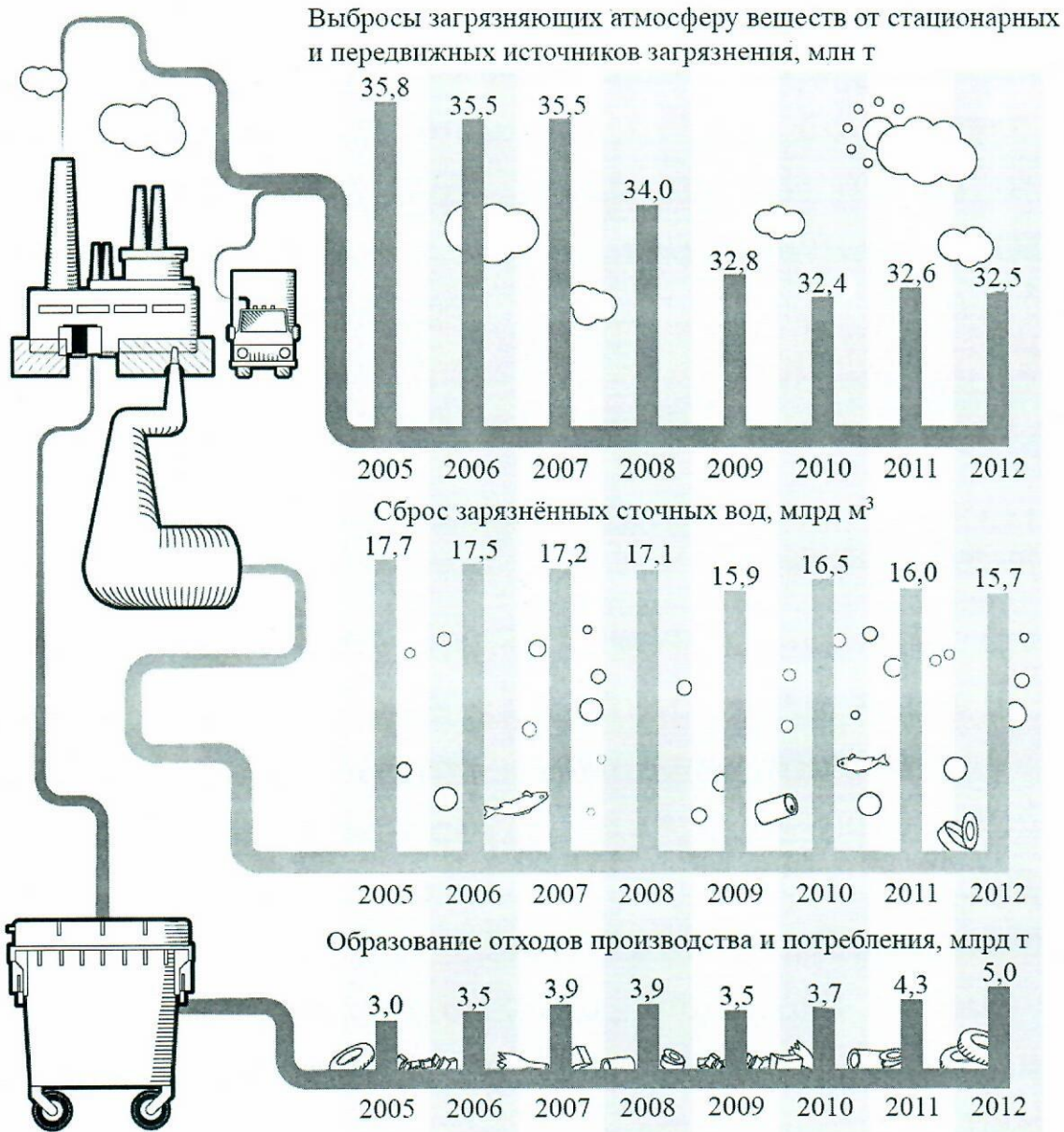


Диаграмма 2
Объём затрат на охрану окружающей среды, млрд руб.

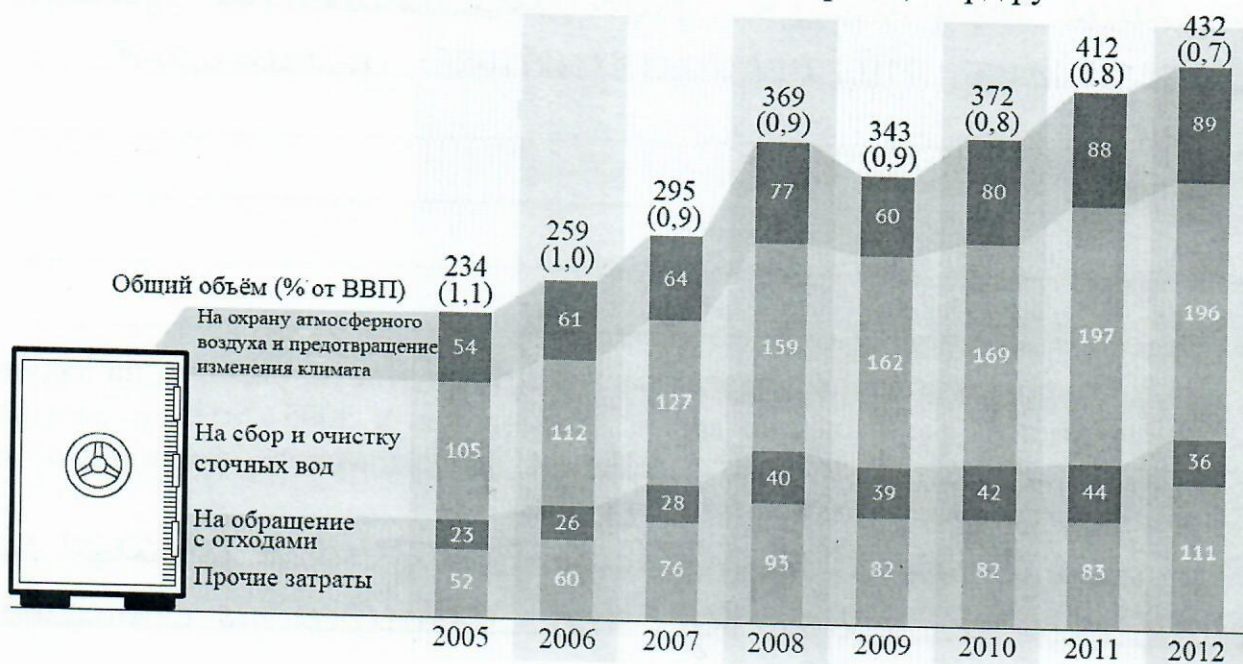
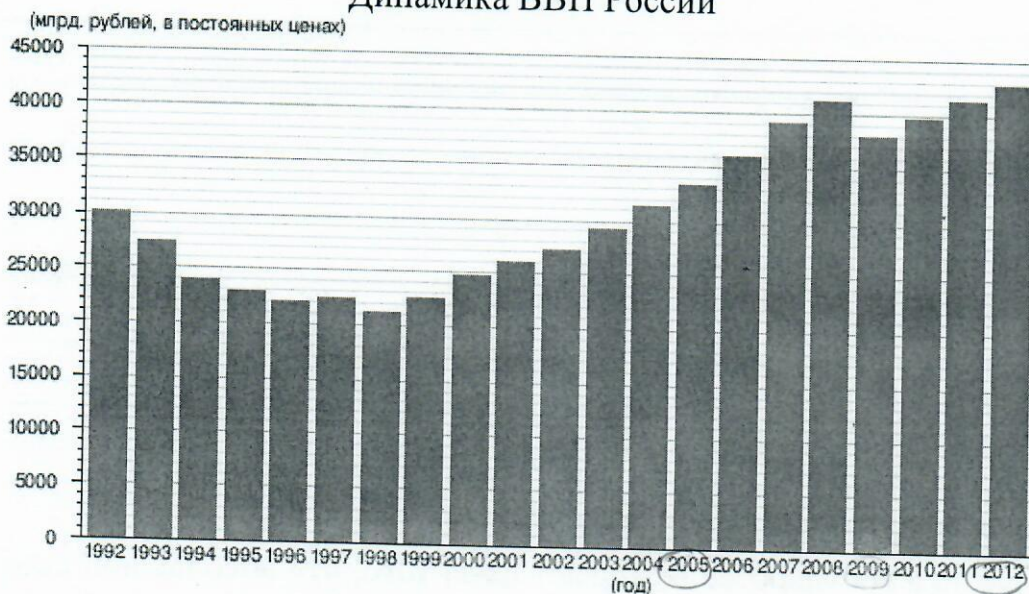


Диаграмма 3
Динамика ВВП России



14.4. Сопоставьте данные диаграмм 1 и 3. Какая взаимосвязь существует между уровнем загрязнения окружающей среды и динамикой ВВП? Приведите объяснение такой взаимосвязи.

Ответ: в период с 2005г. по 2012г.: тем больше выброс и сток загрязняющих веществ и сточных вод в окружающую среду, тем меньше ВВП, а тем меньше загрязнилась окружающая среда, тем больше ВВП.

такая взаимосвязь объясняется зависимостью ВВП от состояния окружающей среды: благоприятные условия увеличивают ВВП, неблагоприятные - уменьшают

14.5. Сопоставьте данные диаграмм 1 и 2. Определите, расходы на какую сферу защиты окружающей среды увеличились в 2005–2012 гг. больше всего. Соотносятся ли это с темпами экологического загрязнения в различных сферах? Ответ аргументируйте.

Ответ: Больше всего в 2005–2012 гг. увеличились расходы на сбор и очистку сточных вод, это соотносится с темпами загрязнения в различных сферах

15. Прочитайте текст и выполните задание.

...Нужда в государстве возникает из-за того, что абсолютной свободы не бывает. Как ни привлекательна анархическая философия, в мире несовершенных людей анархия неосуществима. Свобода одного человека может вступать в конфликт со свободой другого, и когда это происходит, чью-то свободу приходится ограничить, чтобы сохранить свободу второго человека; как выразился однажды член Верховного Суда, «моя свобода размахивать кулаками должна быть ограничена расстоянием до вашего подбородка». Основная трудность при определении деятельности, которой следует заниматься государству, заключается в необходимости разрешать подобные конфликты между свободой различных индивидов. В некоторых случаях ответить на этот вопрос легко. Нетрудно заручиться почти полным

1
единодушием по поводу тезиса, что свободу убивать своего соседа надо ограничить, дабы сохранить за ним свободу жить. В других случаях ответить не так уж просто. В области экономической большие затруднения связаны с конфликтом между свободой объединений и свободой конкуренции. Какой смысл следует вкладывать в понятие «свободное» применительно к предпринимательству? В США «свободу» в этом случае понимают так, что каждый свободен сделаться предпринимателем, а значит, уже существующие предприниматели не свободны избавляться от конкурентов кроме как посредством продажи лучшего товара по той же цене или того же товара по более низкой цене. Напротив, континентальная традиция обычно толкует это понятие в том смысле, что предприниматели свободны поступать так, как им заблагорассудится, в том числе сговариваться о ценах, делить рынки и пользоваться прочими способами вытеснения потенциальных конкурентов. Видимо, самая сложная конкретная проблема в этой области касается объединений рабочих, где особенно остро встаёт вопрос о свободе объединений и свободе конкуренции.

2
Вот ещё более существенная область экономики, в которой ответить на этот вопрос и сложно, и весьма важно: определение прав собственности. Развившееся с течением веков и занесённое в наши законоуложения понятие собственности настолько сделалось частью нашего сознания, что мы о нём не задумываемся и не осознаём, до какой степени понятия о том, что же является собственностью и какие права обеспечивают владение ею, представляют собой сложные социальные конструкты, а не самоочевидные истины. Например, позволяет ли мне моё право на владение землёй и моя свобода распоряжаться своей собственностью по своему усмотрению отказывать другому в праве летать над моей землёй на своём самолёте? Или верх берёт его право пользоваться своим самолётом? Или это зависит от того, на какой высоте он летает? Или от того, какой он производит шум? Требуется ли добровольный взаимобмен, чтобы он платил мне за право летать над моей землёй? Или я должен платить ему, чтобы он воздержался от полётов над ней? Достаточно упомянуть о гонорарах, авторском праве, патентах, пакетах акций корпораций, правах владельца прибрежной полосы и т. п., чтобы подчеркнуть роль общепринятых социальных правил в самом определении понятия собственности, а это приводит к мысли, что наличие строго конкретного и общепринятого определения собственности (обеспечиваемого государством) во многих случаях куда важнее, чем само содержание этого определения.

3
Ещё одна область экономики, создающая особенно сложные проблемы, — это денежная система. Ответственность государства за денежную систему признаётся давно. Её недвусмысленно предусматривает положение Конституции, уполномочивающее Конгресс «чеканить монету и регулировать её стоимость, равно как и стоимость иностранной монеты». По-видимому, ни в одной другой области экономической деятельности государственные полномочия не пользуются таким широким признанием. Это привычное

и сегодня уже почти автоматическое признание за государством такой ответственности делает вдвойне необходимым глубокое понимание оснований для этой ответственности, ибо оно увеличивает опасность расширения государственных полномочий за пределы деятельности, приемлемой в свободном обществе, — от обеспечения денежной структуры к распределению ресурсов среди индивидов.

Резюмируем: организация экономической деятельности посредством добровольного обмена предполагает, что при помощи государства мы обеспечим соблюдение законопорядка, чтобы не допустить принуждения одних людей другими, выполнение добровольно заключённых контрактов, определение прав собственности, интерпретацию и обеспечение соблюдения этих прав и обеспечение функционирования кредитно-денежной системы.

Задания к тексту

1. Укажите экономический принцип, отстаиваемый автором текста (его идейную основу).

2. Назовите три его элемента, представленные в тексте, и проиллюстрируйте каждый элемент соответствующим фрагментом текста.

3. Представьте развёрнутую критику идейной основы текста. Приведите любые два положения, критикующие постулаты отстаиваемого автором политического принципа.

Ответ: 1) Экономическая деятельность посредством добровольного обмена должна быть обеспечена соблюдением законопорядка с помощью государства, чтобы свобода одних не переходила границу свободы других, все добровольно заключённые контракты, были определены права собственности и обеспечено функционирование кредитно-денежной системы

2) 1. Свободное предпринимательство: «Каждой свободой означает предпринимателем, а значит уже существующие предприниматели не свободны избавляться от конкурентов, иначе как посредством продажи лучшего товара по той же цене или того же товара по более низкой цене.» 2. определение прав собственности: «Роль общепринятых социальных правил в самом определении понятия собственности, а это приводит к мысли, что наличие строго конкретного и общепринятого определения собственности (обеспечиваемого государством) во многих случаях гораздо важнее, чем само содержание того определения.»

3. Деменская система: « Ответственность государства за денежную систему признаётся давно. <...> и сегодня уже почти автоматическое признание за государством такой ответственности делает вводящие необходимые глубокие изменения оснований для этой ответственности. »

3) 1) в странах с командной экономикой свободное предпринимательство не возможно

16. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обосновать её значимость для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.)
3. Уровень аргументации:
 - 3.1. внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
 - 3.2. опора на научные теории, владение понятиями курса;

- 3.3. опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
3.4. примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

1. Гораздо легче узнать человека вообще, чем какого-либо человека в частности. (Ф. Ларошфуко)
2. Деньги как навоз: если их не разбрасывать, от них не будет толку. (Ф. Хайек)
3. Вследствие разницы климатов, умов, энергий, вкусов, возраста, зрений равенство среди людей никогда невозможно. Неравенство поэтому следует считать непреложным законом природы. Но мы можем сделать неравенство незаметным... (А. Чехов)
4. Не будет свободы в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной. (Ш. Монтескье)
5. Крайнее соблюдение законности может оказаться крайним беззаконием. (Теренций)
6. Людям не стало бы лучше, если бы исполнились все их желания. (Гераклит)
7. Самое большое преступление – безнаказанность. (Б. Шоу)
8. Искусство – суррогат жизни, потому что искусство любят те, кому не удалось жизнь. (В.О. Ключевский)

Максимум за работу 135 баллов

Д 16. Социемме- жсе

Тема: З. «Всеядными различиями различиями, умов, жергелет, вкусов, воз-
раста, зрения равенство среди людей никогда не возможно. Нера-
венство по отношению следует считать естественным законом природы.
Но мы можем сделать неравенство менее жестоким...»
с позиции социологии

Неравенство между людьми существовало с самого древнейше
времен. # Тот, кто был сильнее побеждал, а тот, кто был
слабее проигрывал. Эта игра - жизнь, естественный отбор - выжи-
вает сильнейший, а слабый умирает. Таков закон природы. #
С годами великим общество прогрессирует, развивается, проу-
стало, а проблема неравенства остается все также актуальной,
но в наше время она выигрывает много. Сейчас ~~уже тот~~ тот, у кого
есть деньги и влияние в обществе может с легкостью добить-
ся того, чего он хочет не прилагая больших усилий. Человек
некоторых не имеет такого влияния должен упорным трудом
пробивать себе дорогу туда, куда другой идет уже по прои-
женной тропе. Другой пример неравенства выразит в прои-
женной различиях взглядов на жизнь, вкусов, умов и т.п. Примером
такого неравенства действительно можно считать более жестоким.
Различия можно считать пойдя на поприще или угнетки.
И автор говорит, что такое неравенство можно сделать менее
жестоким.

В в какой-то степени это действительно так. Все люди раз-
ные и у всех свое мировоззрение, поэтому, чтобы сделать
неравенство по отношению и другим людям, и не таким как
мы нам нужно быть толерантными. Толерантность доста-
точно много значит в современном мире, она отвечает прави-
льным морали и помогает регулировать отношения в обществе,
делая неравенство менее жестоким. Но ведь не все люди та-
кими не все ~~являются~~ готовы быть толерантными. Многие,
походя на высоком положении вред не жаждет общаться с
людьми ниже их по социальному статусу, кто-то считает
себя выше тех кто отличается от общепринятого стандарта по
физическим признакам. В нашем мире много будет человека
по его внешним качествам, нам говорят «встретают по одеж-
ке, провожают по лицу», а это значит, если внешне ты не
такой как все и общество тебя не примет. Опять же,
здесь по отношению и таким людям нам нужно быть
толерантными, и кажется да, если мы все будем толеран-
тными то проблема неравенства исчезнет. Да, это так, но
и большая часть людей не жаждет этого. # И в этом с
автором я не согласна. Он говорит, что неравенство можно
сделать менее жестоким, но разве тот, у кого все хорошо за-
хочет чтобы у него было хуже ради другого человека?

