

# **11-1**

## **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 10–11 КЛАССЫ**

**Направление «Техника, технологии и техническое творчество»  
Теоретический тур**

На выполнение заданий теоретического тура олимпиады по технологии отводится 1,5 часа (90 минут).

Максимальное количество баллов за выполнение теоретической части – 35 баллов.

Максимальный балл за эссе – 25 баллов.

За предоставленное время необходимо ответить на теоретические вопросы и написать эссе о проекте, который Вы выполняете в этом учебном году.

*Желаем успеха!*

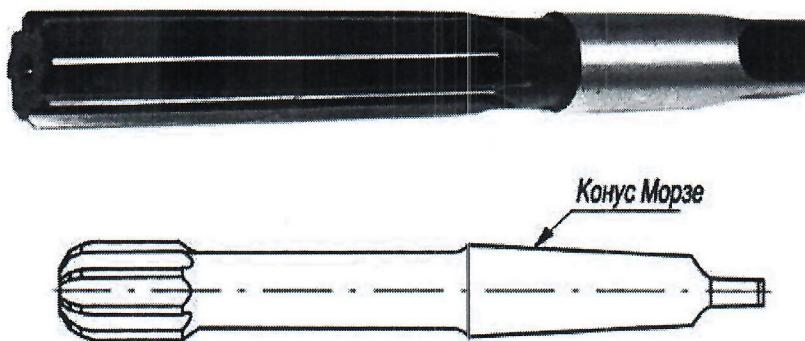
**1. (1 балл)** По представленному изображению определите применённые в данном случае передаточные механизмы.



**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

**2. (1 балл)** Показанные на изображении инструменты с конусообразным хвостовиком (конус Морзе) предназначены для обработки просверленного отверстия. Дайте верное название данным инструментам и технологической операции, выполняемой данными инструментами.



**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

**3. (1 балл)** Известно, что детали из алюминиевых сплавов можно соединять между собой при помощи сварки. Предложите вид сварки, позволяющий осуществить соединение деталей, изготовленных из алюминиевого сплава АЛ7.

**Ответ:** зазорная

---

**4. (1 балл)** Используя приведённую ниже таблицу и Ваше понимание процессов получения стали, расшифруйте марку стали 35Х06Л.

Элемент	Условное обозначение		Элемент	Условное обозначение	
	в таблице Менделеева	в марке стали		в таблице Менделеева	в марке стали
Марганец	Mn	Г	Титан	Ti	Т
Кремний	Si	С	Ниобий	Nb	Б
Хром	Cr	Х	Ванадий	V	Ф
Никель	Ni	Н	Кобальт	Co	К
Молибден	Mo	М	Медь	Cu	Д
Вольфрам	W	В	Бор	B	Р
Селен	Se	Е	Азот	N	А
Алюминий	Al	Ю	Цирконий	Zr	Ц

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

**5. (1 балл)** Из представленных металлов выберите только те, которые относятся к тугоплавким.

- а) олово
- б) вольфрам
- в) свинец
- г) молибден

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**6. (1 балл)** Укажите, какой процесс происходит при химико-термическом способе обработке стали – цементации.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

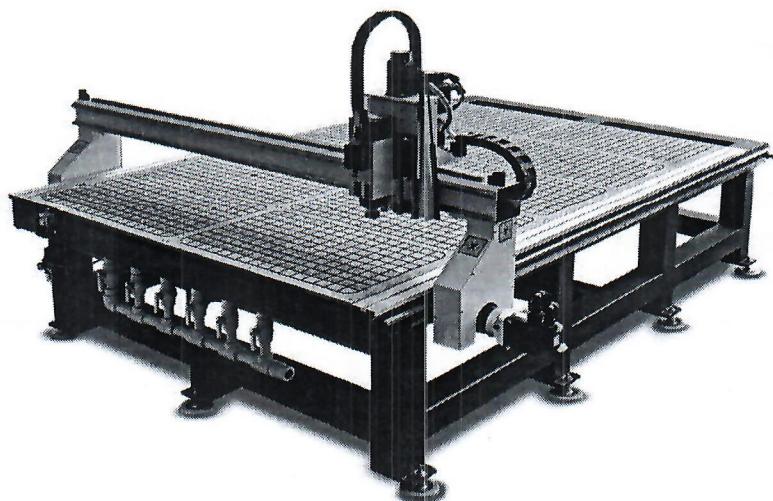
7. (1 балл) На изображении представлено несколько вариантов резцов с твердосплавной вставкой в режущей части. Назовите один материал, из которого сегодня промышленность изготавливает данные вставки.



Ответ: сталь

---

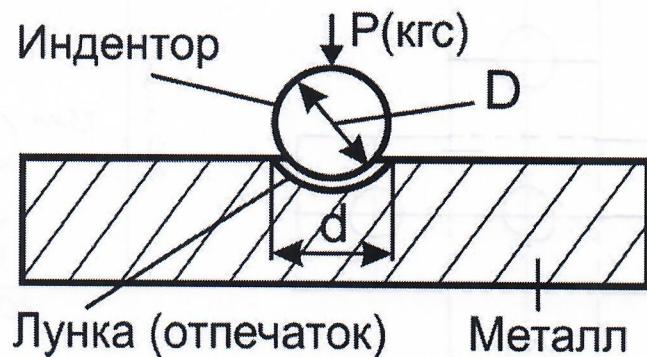
8. (1 балл) Какой станок, применяемый для обработки древесины, представлен на изображении? Нам известно, что данный станок позволяет изготавливать например балясины квадратного сечения, колонны с резьбой, не отличимые визуально от произведений искусства, созданных вручную. Подключение к станку числового программирования позволяет копировать сложные конфигурации и быстро изготавливать любое количество совершенно одинаковых деталей при минимальном участии человека.



Ответ: лазерной резки

---

**9. (1 балл)** Укажите, для измерения какого физико-механического свойства металлов применяется лабораторная установка, принцип действия которой схематично указан на рисунке.

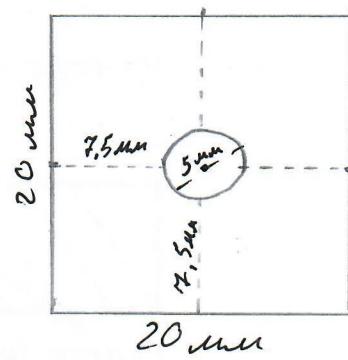
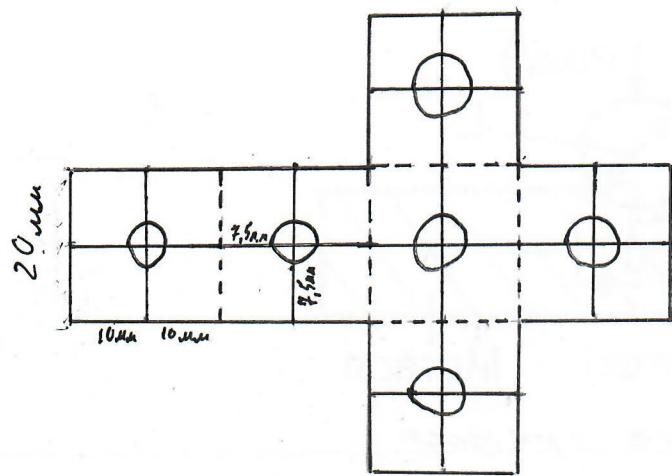


**Ответ:** Нагрев в результате трения

**10. (1 балл)** Распространение смартфонов привело к появлению электрических розеток с USB-разъёмом для зарядки смартфонов. Данная розетка позволяет получать на выходе USB-разъёма постоянный электрический ток. Учитывая характеристики современной отечественной электросети, перечислите устройства, позволяющие получать постоянный электрический ток с необходимыми в данном случае характеристиками.

**Ответ:** —

**11. (2 балла)** Выполните чертёж пластмассового кубика. Габаритные размеры кубика:  $20 \times 20 \times 20$  мм. По центру каждой из сторон кубика выполнено сквозное отверстие диаметром 5 мм.



**12. (2 балла)** Изобразите принципиальную схему электрической цепи, состоящей из четырёх электродвигателей (расчитанных на работу в диапазоне напряжений от 3 до 10 В) и одного светодиода с рабочим напряжением 4,5 В, каждый из потребителей может быть включён отдельным выключателем. Схема получает электропитание от аккумуляторной батареи, с выходным напряжением 4,5 В.

**13. (1 балл)** Вставьте в предложение пропущенный технологический термин, относящийся к процессам резания металлов.

Применение tantalовых сплавов, обладающих высокой теплостойкостью, для изготовления токарных резцов позволяет повысить \_\_\_\_\_ сталей в среднем на 10 %.

**Ответ:** матрасы

**14. (1 балл)** При токарной металлообработке возможно применение как наружного, так и внутреннего точения. Известно, что при процессе наружного точения резец закрепляется в резцодержателе, установленном на суппорте станка. Куда следует закреплять резец при процессе внутреннего точения заготовки.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**15. (1 балл)** Для осуществления процесса пайки металлов применяют различные марки припоев и флюсов. Каково назначение последних? Приведите один пример флюса применяемого при пайке медной проволоки.

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**16. (1 балл)** Назовите известную вам технологию промышленного получения медной проволоки и профессию рабочего, осуществляющего процесс получения такой проволоки.

**Ответ:** угольник

**17. (1 балл)** Определите, как называется данное приспособление, и каково его назначение.



**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

**18. (1 балл)** На чертеже было применено следующее обозначение резьбы: M 8 × 1.5. Определите вид данной резьбы и её основные размерные характеристики.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

**19. (1 балл)** На изображении показано приспособление, помогающее осуществить процесс нарезания внутренней резьбы. Определите, что это за приспособление и к какому типу инструментов относится маркировка M3-M12, указанная на данном приспособлении.



**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

**20. (1 балл)** Считается, что широкое распространение электронагревательных устройств напрямую связано с получением одного из известных на сегодня сплавов. Назовите данный сплав.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**21. (1 балл)** Назовите три рабочие профессии, которые необходимы для осуществления производства современных атомоходов.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**22. (1 балл)** При разработке проекта «Современная детская игровая площадка» перед учащимся всталась задача применения экологически безопасных лако-красочных материалов, обеспечивающих долговечность разработанных им деревянных конструкций. Предложите учащемуся такие виды лако-красочных материалов.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**23. (1 балл)** Как Вы считаете, на каком из этапов выполнения проекта следует проводить изучение и анализ прототипов Вашего проекта?

**Ответ:** создание чертежей

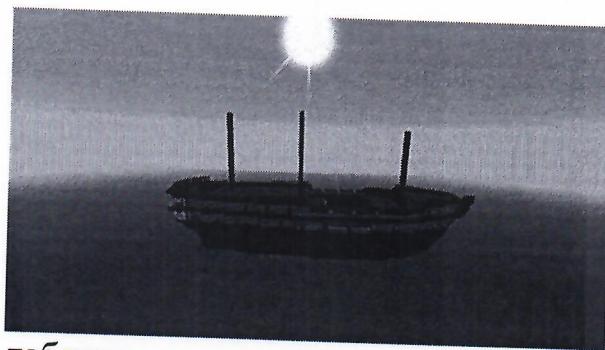
**24. (1 балл)** Оцените верность следующего высказывания учащегося.  
«Чертежи проекта следует выполнять после практического выполнения проектного изделия, так как в процессе изготовления размеры изделия могут постоянно изменяться».

**Ответ:** нет, чертежи нужно, чтобы масштабы изделия были выдержаны,

**25. (1 балл)** Расположите в правильной последовательности три основных этапа проектной деятельности. Можно ли изменять последовательность предлагаемых этапов для оптимизации процесса проектирования изделий?

Ответ:

**26. (8 баллов)** Вам необходимо спроектировать процесс изготовления изделия на токарном станке. Название изделия: «Мачта для модели корабля». Требуется обосновать выбор материалов, формы, технологии изготовления, возможность художественной отделки, выполнить эскиз с простановкой выбранных Вами размеров.



Задание выполните в таблице.

**Эскиз изделия**

<b>Описание технологической последовательности</b>	
<b>Обоснование выбора материалов</b>	
<b>Обоснование выбора формы</b>	
<b>Обоснование выбора отделки</b>	

**27.** Напишите небольшое эссе (постарайтесь уместить его на одной-двух страницах) о том, какой проект Вами начат в этом учебном году.

В своём тексте постарайтесь указать следующее.

1. Название проекта.
2. Каково назначение изделия, являющегося конечным продуктом Вашего проекта, в том числе для удовлетворения какой потребности человека оно создано?
3. Какова основная функция изделия?
4. Какое количество деталей (элементов, узлов) входит в его конструкцию (оценочно)?
5. Какие материалы использованы для его создания?
6. Пользовались ли Вы какими-либо информационными источниками и где Вы их нашли?
7. Выполните иллюстрации, которые Вы считаете необходимыми (рисунок изделия, эскизы, чертежи и т. д.).
8. Оцените степень завершённости проекта (в процентах).

**Максимальный балл за работу – 60.**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ТЕХНОЛОГИИ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
9–11 КЛАССЫ  
Направление «Робототехника»**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

1. Определите, к какому из приведённых типов профессий относится профессия «сталевар». В ответе укажите букву верного варианта. (1 балл)  
A) человек – знак  
B) человек – природа  
B) человек – техника  
Г) человек – человек  
Д) человек – художественный образ

Ответ: Б

2. На некоторых товарах можно встретить следующий знак маркировки:



- A) Объясните, что означает данная маркировка. (1 балл)
- B) Приведите не менее двух примеров объектов, которые помечаются данным знаком. (1 балл)

Ответ:

А) Запрет на утилизацию неверным способом

Б) Антиглоборы, газовые баллончики

3. Рассмотрите иллюстрацию:



Кошелев Н.А. Оfenя-коробейник. 1865

Опираясь на данную иллюстрацию, кратко опишите, чем занимались представители профессии «Коробейник». (1 балл)

Ответ:

Коробейник изготавливает шкатулки из дерева

4. Рассмотрите фотографии:



1



2

- А) Укажите, для чего используется приведённый на фотографии № 1 объект?  
Какого рода рычаг в нём используется? (1 балл)
- Б) Укажите, для чего используется приведённый на фотографии № 2 объект?  
Какого рода рычаг в нём используется? (1 балл)

Ответ:

А) Открытие банок (консервных) - безупречный

Б) открытие бутылок, упорный

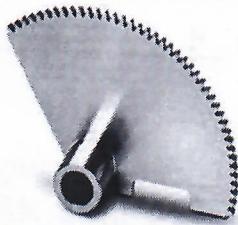
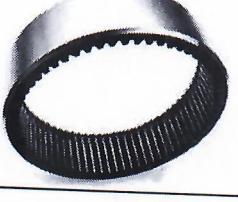
5. Вычислите:

$$12,4 \text{ м} + 3,2 \text{ м} \times 0,3 - 47 \text{ мм} - 0,8 \text{ км} \times 0,01$$

Ответ выразите в дециметрах. (2 балла)

Ответ: 53,13

6. Установите взаимно однозначное соответствие между названиями шестерней и их изображениями. Ответ запишите в таблицу. (2 балла)

1	Шестерня винтовая	A	
2	Шевронная шестерня	Б	
3	Шестерня коническая	В	
4	Шестерня секторная	Г	
5	Зубчатая рейка	Д	

Всероссийская олимпиада школьников по технологии в направлении  
 «Робототехника». Муниципальный этап. 9–11 классы

6	Шестерня с внутренним зацеплением	E	
7	Шестерня цилиндрическая косозубая	Ж	

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
*	♂	β	⍧	E	⋚	A

7. Диаметр ведущего шкива ременной передачи равен 30 мм. Скорость вращения ротора двигателя равна 120 оборотов в минуту, скорость вращения ведомого шкива равна 90 оборотов в минуту. Определите, чему равен диаметр ведомого шкива. Ответ дайте в сантиметрах. (2 балла)

Ответ: Ч.

8. Рассчитайте силу тока, протекающего через участок АВ (см. схему участка цепи АВ), если напряжение на данном участке равно 34 мВ. Величина сопротивления  $R = 2 \text{ Ом}$ . Ответ дайте в мА. (2 балла)

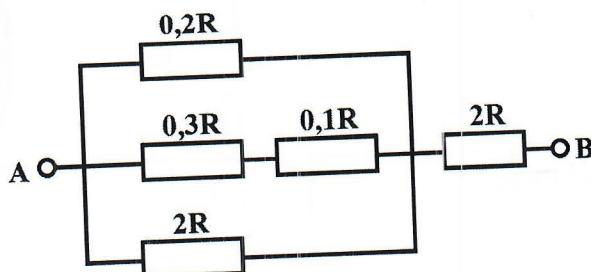


Схема участка цепи АВ

Ответ: 1,7.

Всероссийская олимпиада школьников по технологии в направлении  
 «Робототехника». Муниципальный этап. 9–11 классы

9. Робот установили на поле в клетку, помеченную символом «X». Робот выполнил указанную программу. Закрасьте клетки, на которых побывал робот во время исполнения программы. (2 балла)

<b>ПОВТОРИТЬ</b>	
<b>3 РАЗА</b>	
<b>ВВЕРХ 4</b>	
<b>ВПРАВО 4</b>	
<b>ВНИЗ 3</b>	
<b>ВЛЕВО 2</b>	
<b>ВВЕРХ 2</b>	
<b>ВПРАВО 4</b>	
<b>ВНИЗ 3</b>	
<b>ВЛЕВО 1</b>	
<b>КОНЕЦ</b>	
<b>ПОВТОРИТЬ</b>	
<i>Программа робота</i>	<i>Поле, на котором робот выполнял программу</i>

Примечание:

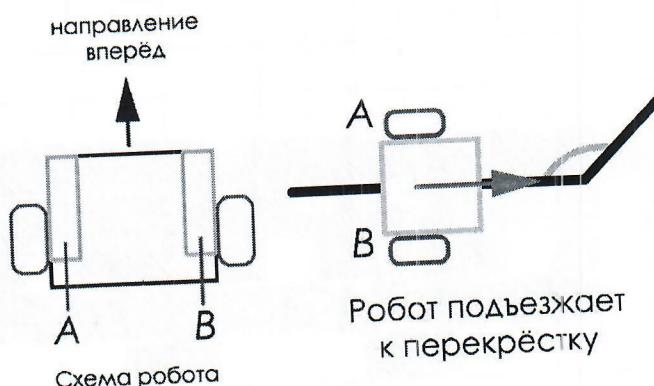
команда **ВВЕРХ 1** означает, что робот должен переместиться на 1 клетку вверх.

10. Нерастяжимую невесомую балку в середине закрепили на опоре с помощью шарнира. Длина балки равна 2 м. После этого к балке подвесили четыре груза. Первый груз массой 3х кг подвесили слева на расстоянии 40 см от точки опоры. Второй груз массой 3 кг подвесили справа на расстоянии 4 дм от точки опоры. Третий груз массой 2х кг разместили слева на расстоянии 0,8 м от точки опоры. А четвёртый груз массой 2х кг повесили на правый конец балки. После этого система пришла в состояние равновесия.

Определите, чему равна суммарная масса всех грузов, подвешенных к балке. Ответ дайте в граммах. В ответ запишите только число. (2 балла)

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Робот оснащён двумя отдельно управляемыми колёсами, диаметр каждого из колёс равен 10 см. Левым колесом управляет мотор **A**, правым колесом управляет мотор **B**. Колёса напрямую подсоединены к моторам (см. схему робота).



Траектория движения робота определяется различными режимами работы моторов. Режим работы мотора задаётся двумя параметрами:

- направление вращения оси мотора:
  - «-» – вращение назад;
  - «+» – вращение вперёд;
  - «0» – отсутствует вращение;
- количество градусов, на которое повернётся ось мотора.

Робот выезжает на перекрёсток (передней частью к перекрёстку). Линии на перекрёстке образуют угол  $135^\circ$ . Робот должен повернуть против часовой стрелки.

Максимальная скорость вращения моторов 2 об/с. Расстояние между центрами колёс робота равно 40 см. Масса робота равна 5 кг.

Определите оптимальные режимы работы моторов **A** и **B**, при которых робот будет совершать поворот вокруг колеса **A**. В ответ для каждого мотора запишите число градусов со знаком, **например, A -120, B +120**. Число градусов при необходимости округлите до целых (мотор **A** – 3 балла, мотор **B** – 3 балла).

**Ответ:**

**Мотор А**

**Мотор В**

Всероссийская олимпиада школьников по технологии в направлении  
«Робототехника». Муниципальный этап. 9–11 классы

12. Напишите небольшое эссе (постарайтесь уместить его на одной-двух страницах) о том, какой проект Вами начат или запланирован в 2020–2021 учебном году. **(16 баллов)**

В эссе постарайтесь указать следующее:

- А) Название проекта.
  - Б) Назначение изделия и для удовлетворения какой потребности человека оно задумано.
  - В) Основная функция, которую реализует проект.
  - Г) Из каких деталей (элементов, узлов) состоит проект. Обязательно укажите, что Вы будете использовать в качестве управляющего элемента.
  - Д) Что Вы будете использовать для его создания (робототехнические конструкторы, материалы, оборудование).
  - Е) Выполните иллюстрации, которые Вы считаете необходимыми (принципиальную схему, рисунок изделия, эскизы, чертежи и т. д.);
  - Ж) Пользовались ли Вы какими-либо информационными источниками и где Вы их нашли.
- 3) Оцените степень завершённости проекта (в процентах).

**Максимум за теоретический тур – 40 балла.**

