



10-15

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–11 КЛАССЫ

Инструкция по выполнению заданий

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «физическая культура».

Задания объединены в 5 групп:

I. Задания в закрытой форме, т.е. с предложенными вариантами ответов (а, б, в, г). При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильный вариант из предложенных.

В заданиях с одним верным вариантом ответа (№ 1–6) необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Среди вариантов могут встретиться частично правильные, не подходящие в качестве ответа. Правильным является только один ответ – тот, который наиболее полно соответствует смыслу утверждения. Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

Задание с несколькими правильными позициями (№ 7), где требуется дать несколько ответов, оценивается в 1 балл, только если отмечены все зачётные варианты. Это условие указано в задании («Отметьте все позиции»).

Выбранные варианты отмечаются зачёркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте задания, ответы на которые вызывают затруднение. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

II. Задания в открытой форме, т.е. без предложенных вариантов ответов (№ 8–12). При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать недостающие слова, чтобы получилось верное утверждение. Подобранные слова вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

III. Задание на установление соответствия между понятиями (№ 13–14). Ответы вписывайте в соответствующую графу бланка ответов. Каждое верное утверждение этой группы оценивается в 1 балл.

IV. Задание-кроссворд (№ 15). Ответы вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Каждая правильно указанная позиция оценивается в 1 балл.

V. Задания с графическими изображениями (№ 16). Ответы вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Каждое верно описанное графическое изображение оценивается в 0,5 балла.

Время выполнения всех заданий – 45 минут.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Желаем успеха!

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР

I. Задания в закрытой форме.

1. В каком году впервые был введён физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне»?
а) в 1917 г. б) в 1931 г. в) в 1952 г. г) в 1978 г.
2. Какие Олимпийские игры НЕ состоялись из-за Первой и Второй мировых войн?
а) 4, 10, 11-е;
б) 5, 9, 11-е;
в) 6, 12, 13-е;
г) 10, 15, 19-е.
3. В каком виде спорта отсутствует беговая дисциплина?
а) decatлон (десятиборье);
б) полиатлон;
в) триатлон;
г) скелетон.
4. С какого возраста начинается сдача норм 1-й ступени ГТО?
а) с 6 лет; б) с 7 лет; в) с 8 лет; г) с 9 лет.
5. В каком городе проходили Игры Олимпиады, на которых была представлена «Ода спорту» на конкурсе искусств?
а) в Афинах;
б) в Париже;
в) в Лондоне;
г) в Стокгольме.
6. Какой из способов перемещения на лыжах относят к классическому стилю?
а) двушажный;
б) одношажный;
в) бесшажный;
г) все перечисленные.
7. В какой спортивной дисциплине соревновательная деятельность НЕ сводится к попаданию в цель?
а) гольф;
б) метание копья;
в) толкание ядра;
г) кёрлинг.

Отметьте все позиции.

II. Задания в открытой форме.

8. По структуре движений бег на лыжах является ... упражнением.
9. Кто является президентом Олимпийского комитета России с 2018 года?
10. Как называется функциональная проба с задержкой дыхания на вдохе?
11. Результат физической подготовки, который выражается в достигнутом уровне работоспособности, включает в себя способность выполнять двигательные действия, являясь предметом специализации в требуемом режиме, называется...
12. Назовите метод физического воспитания, который представляет собой последовательное выполнение специально подобранных физических упражнений, воздействующих на различные мышечные группы и функциональные системы по типу непрерывной или интервальной работы.

III. Задание на установление соответствия между понятиями.

13. Установите соответствие между приёмами массажа и особенностями воздействия при их выполнении.

Приемы	Воздействия
1) поглаживание А	а) непрерывное захватывание, приподнимание, сдавливание, сжимание мышц
2) растирание Б	б) осуществляется ладонной поверхностью кисти
3) разминание В	в) смещение, передвижение и растяжение тканей в различных направлениях
4) вибрация Г	г) выполняется кулаком и кончиками пальцев
5) похлопывание Д	д) скольжение руки (рук) по коже
6) поколачивание Е	е) передача участку тела колебательных движений

14. Установите соответствие между спортсменами и их тренерами.

Спортсмены	Тренеры
1) Евгения Медведева Б	а) Ирина Винер
2) Алина Кабаева А	б) Евгений Трофимов
3) Александр Карелин Д	в) Татьяна Тарасова
4) Анастасия Давыдова Е	г) Виктор Кузнецов
5) Елена Исинбаева Г	д) Этери Тутберидзе
6) Алексей Ягудин В	е) Татьяна Покровская

IV. Задание-кроссворд.

15. Решите кроссворд, записав ответы (слова) в бланк ответов.

1. Пас мяча от одного игрока команды другому игроку этой же команды. *передача*
2. Игрок, защищающий свои ворота, вратарь. *защитник*
3. Передача мяча игроку, непосредственно после которого был забит гол. *левый пас*
4. Положение «вне игры».
5. Страна – родоначальница футбола.
6. Часть спортивной формы футболиста, закрывающая голень спортсмена. *шюрок*
7. Нападающий в футболе.
8. Болельщик, переживающий за успехи одной команды или клуба. *фанат*
9. Покидание поля футболистом при предъявлении ему красной карточки. *дисквалификация*
10. Боковая стойка ворот. *шашка*

V. Задания с графическими изображениями.

16. Назовите виды спорта, входящие в программу игр Олимпиады, изображённые на пиктограммах.



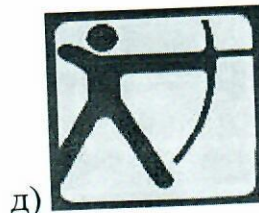
футзал



Стейнджамп



дзюдо



стрелба из лука



оружья



волейбол.