## 11-6

## Инструкция по выполнению заданий

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «физическая культура». Задания объединены в 5 групп:

## I. Задания в закрытой форме, т.е. с предложенными вариантами ответов (а, б, в, г).

При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильный вариант из предложенных. В заданиях с одним верным вариантом ответа (№ 1-6) необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Среди вариантов могут встретиться частично правильные, не подходящие в качестве ответа. Правильным является только один ответ тот, который наиболее полно соответствует смыслу утверждения. Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.
Задание с несколькими правильными позициями (№ 7), где требуется дать несколько ответов, оценивается в 1 балл, только если отмечены все зачётные варианты. Это условие указано в задании («Отметьте все позиции»).
Выбранные варианты отмечаются зачёркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте задания, ответы на которые вызывают затруднение. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.
II. Задания в открытой форме, т.е. без предложенных вариантов ответов (№ 8-12). При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать недостающие слова, чтобы получилось верное утверждение. Подобранные слова вписывайте в соответствующую графу
бланка ответов.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.
III. Задание на установление соответствия между понятиями

вписывайте в соответствующую графу бланка ответов понятиями (№ 13-14). Ответы ответов. Каждое верное утверждение этой IV. Задание-кроссворд (№ 15). Ответы вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Каждая правильно указанная позиция оценивается в 1 балл.
V. Задания с графическими изображениями (л)

в соответствующую графу бланка ответов. (№ 16). Ответы вписывайте Каждое верно описанное графическое изображение оценивается в 0,5 балла.
Время выполнения всех заданий - 45 минут.
Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

## Желаем успеха!

## ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР

## I. Задания в закрытой форме.

1. В каком году впервые был введён физкультурный комплекс «Готов к труду
и обороне»?
a) в 1917 г.
(c) в 1931 г.
в) в 1952 г.
г) в 1978 г.
2. Какие Олимпийские игры HE состоялись из-за Первой и Второй мировых войн?
а) $4,10,11-e$;
б) $5,9,11-\mathrm{e}$;
(B) $6,12,13-\mathrm{e}$;
г) $10,15,19$-e.
3. В каком виде спорта отсутствует беговая дисциплина?
а) декатлон (десятиборье);
б) полиатлон;
в) триатлон;
( 5$)$ скелетон.
4. С какого возраста начинается сдача норм 1 -й ступени ГТО? (a) $\mathbf{c}$ лет;
б) с 7 лет;
в) с 8 лет;
г) с 9 лет.
5. В каком городе проходили Игры Олимпиады, на которых была представлена «Ода спорту» на конкурсе искусств?
a) в Афинах;
б) в Париже;
в) в Лондоне;
(Г) в Стокгольме.
6. Какой из способов перемещения на лыжах относят к классическому стилю?
a) двушажный;
б) одношажный;
в) бесшажный;
() все перечисленные.
7. В какой спортивной дисциплине соревновательная деятельность HE сводится к попаданию в цель?
a) гольф;
(С) метание копья;
(B) толкание ядра;
г) кёрлинг.

## Отметьте все позиции.

## II. Задания в открытой форме.

8. По структуре движений бег на лыжах является ... упражнением. алрооибйе
9. Кто является президентом Олимпийского комитета России с 2018 года?

10. Результат физической подготовки, который выражается в достигнутом уровне работоспособности, включает в себя способность выполнять двигательные действия, являясь предметом специализации в требуемом режиме, называется...ирериению, намсималсиоит
11. Назовите метод физического воспитания, который представляет собой последовательное выполнение специально подобранных физических упражнений, воздействующих на различные мышечные группы и

III. Задание на установление соответствия между понятиями.
12. Установите соответствие между приёмами массажа и особенностями воздействия при их выполнении.

| Приемы | Воздействия |
| :--- | :--- |
| 1) поглаживание |  |$\quad$| а) непрерывное захватывание, приподнимание, сдавливание, |
| :--- |
| сжимание мышц |

14. Установите соответствие между спортсменами и их тренерами.


## IV.Задание-кроссворд.

15. Решите кроссворд, записав ответы (слова) в бланк ответов.
16. Пас мяча от одного игрока команды другому игроку этой же команды. nepegare 2. Игрок, защищающий свои ворота, вратарь. Заиуитсие
17. Передача мяча игроку, непосредственно после которого был забит гол.
18. Положение «вне игры». aym
19. Страна - родоначальница футбола. Umawиe
20. Часть спортивной формы футболиста, закрывающая голень спортсмена
21. Нападающий в футболе.
22. Болельщик, переживающий за успехи одной команды или клуба. pauат
23. Покидание поля футболистом при предъявлении ему красной карточки. umpaøp, 10. Боковая стойка ворот.

## V. Задания с графическими изображениями.

16. Назовите виды спорта, входящие в программу игр Олимпиады, изображённые на пиктограммах.
a)

г)

б)

permobonce
в)

e)

Bocurione
