



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Инструкция по выполнению заданий

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «физическая культура».

Задания объединены в 3 группы:

I. Задания в закрытой форме, т.е. с предложенными вариантами ответов (а, б, в, г) (№ 1–15). При выполнении этих заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Среди вариантов могут встретиться частично правильные, не подходящие в качестве ответа. Правильным является только один ответ – тот, который наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Выбранные варианты отмечаются зачёркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте задания, ответы на которые вызывают затруднение. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

II. Задания в открытой форме, т.е. без предложенных вариантов ответов (№ 16–19). При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать недостающие слова, чтобы получилось верное утверждение. Подобранные слова вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

III. Задание на установление соответствия между понятиями (№ 20–22). Ответы вписывайте в соответствующую графу бланка ответов. Каждое верное утверждение этой группы оценивается в 1 балл.

Контролируйте время выполнения задания. Полноценное выполнение третьей группы заданий может потребовать больше времени.

Время выполнения всех заданий – 45 минут.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Желаем успеха!

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР

I. Задания в закрытой форме.

1. С какого года летние и зимние Олимпийские игры проходят в разные годы?
а) 1896 б) 1924 в) 1980 г) 1994
2. В каком году советские спортсмены бойкотировали летние Олимпийские игры в Лос-Анджелесе в знак протеста из-за неучастия американских спортсменов в Олимпийских играх в Москве?
а) 1980 б) 1984 в) 1992 г) 1994
3. Где проходили последние летние Паралимпийские игры?
а) Сочи, Россия
б) Рио-де-Жанейро, Бразилия
в) Лондон, Великобритания
г) Пхёнчхан, Республика Корея
4. В каком из тестовых упражнений комплекса ГТО старт может выполняться из положения «низкий старт»?
а) бег на 60 м
б) челночный бег 3 x 10 м
в) бег на 2000 м
г) плавание
5. В какой части урока решается задача «повысить оперативную работоспособность организма»?
а) подготовительная
б) вводная
в) основная
г) заключительная
6. Как называется положение, при котором занимающиеся стоят – пятки вместе, носки врозь, руки опущены?
а) исходное положение
б) гимнастическая стойка
в) первая позиция
г) основная стойка
7. Какой из видов спорта относится к единоборствам?
а) хоккей б) самбо в) биатлон г) регби.

8. Как в соответствии с правилами соревнований по футболу должно выполняться вбрасывание мяча из-за боковой линии?
- а) находиться лицом к полю
 - б) располагать часть каждой своей ноги на боковой линии или на земле за пределами боковой линии
 - в) вбрасывать мяч обеими руками из-за головы
 - г) всё вышеперечисленное
9. Какой из видов метаний способствует развитию скоростно-силовых способностей?
- а) метание малого мяча в горизонтальную цель
 - б) метание малого мяча в вертикальную цель
 - в) метание малого мяча на дальность
 - г) метание малого мяча по движущейся мишени
10. Какое из утверждений сформулировано некорректно?
- а) Физкультминутки способствуют снятию напряжения организма, вызванного длительной умственной или однообразной физической работой.
 - б) Продолжительность физкультминуток составляет 15–20 минут.
 - в) Физкультминутки проводятся во время учёбы.
 - г) Физкультминутки необходимо проводить каждые 45–60 минут.
11. Какая из наших спортсменок стала первой в советской и российской истории олимпийской чемпионкой в женском одиночном фигурном катании в индивидуальном зачёте?
- а) Евгения Медведева
 - б) Алина Загитова
 - в) Аделина Сотникова
 - г) Юлия Липницкая
12. Проявлением каких личностных качеств человека является честность?
- а) волевых
 - б) нравственных
 - в) этических
 - г) физических
13. Какие показатели характеризуют очень большую степень утомления?
- а) дыхание прерывистое поверхностное, небольшое покраснение лица
 - б) появление небольших капель пота на лице, побледнение лица
 - в) появление небольших капель пота на лице, небольшое покраснение лица
 - г) большая напряжённость мышц, дрожание конечностей; побледнение лица
14. Для оценки каких способностей применяется контрольное упражнение «ловля падающей линейки»?
- а) быстрота реакции
 - б) быстрота двигательного действия
 - в) вестибулярная устойчивость
 - г) ловкость

15. Какому режиму физической нагрузки соответствует пульс свыше 161 уд/мин?
 а) оздоровительный
 б) поддерживающий
 в) развивающий
 г) тренирующий

II. Задания в открытой форме.

16. Назовите спортивную игру, состоящую из двух таймов по 30 минут, которая проводится на площадке размером 20 x 40 м, в каждой команде по 7 игроков и их цель – забить как можно больше голов мячом в ворота соперника. *русская хоккей*
17. В каком году зимние Олимпийские игры состоялись в нашей стране? *2014*
18. Сколько уровней трудности предусматривает Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО? *3*
19. Как называется гладкая пластина из дерева, металла или пластмассы, устанавливаемая на стойках и преодолеваемая спортсменом в прыжках в высоту и с шестом?

III. Задание на установление соответствия между понятиями.


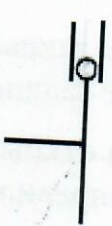
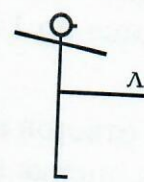
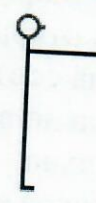

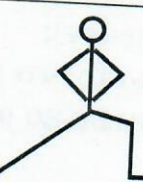

20. Установите соответствие между видами спорта и программой Олимпийских игр.

Программа Олимпийских игр	Виды спорта
1) зимние Олимпийские игры <i>г, б, в</i>	а) спортивная гимнастика
	б) фигурное катание
	в) хоккей на траве
2) летние Олимпийские игры <i>а, в, б</i>	г) прыжки с трамплина
	д) санный спорт
	е) пляжный волейбол

21. Установите соответствие между мужскими и женскими снарядами в спортивной гимнастике.

Виды многоборья	Виды спорта
1) женское многоборье <i>б, в</i>	а) разновысокие брусья
	б) перекладина
2) мужское многоборье <i>а, б</i>	в) бревно
	г) кольца

22. Установите соответствие между названием положений тела и их графическим изображением.

1) правая в сторону, руки вверх <i>б)</i>	а) 
2) стойка руки вперёд <i>г)</i>	б) 
3) выпад вперед, руки на пояс <i>в)</i>	в) 
4) правая назад на носок, руки вверх <i>а)</i>	г) 
5) выпад влево, руки на пояс <i>ж)</i>	д) 
6) основная стойка <i>г)</i>	е) 
7) стойка левая вперёд, руки в стороны <i>б)</i>	ж) 

ТЕХНОЛОГИЯ

оценки качества выполнения теоретико-методических заданий

Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 2018–2019 уч. г.

Муниципальный этап

7–8 классы

I. Задания в закрытой форме (№ 1–15) оцениваются в 1 балл, неправильно выполненное задание – 0 баллов.

II. Задания в открытой форме (№ 16–19). Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильное – в 0 баллов.

III. Задания на установление соответствия между понятиями (№ 20–22) оцениваются по 1 баллу за каждое верное утверждение, а каждое неправильное – 0 баллов.

В бланке ответов необходимо отмечать оценку каждой отдельной группы заданий.

Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий.

Задания в закрытой форме – в сумме 15 баллов (15 вопросов).

Задания в открытой форме – в сумме 8 баллов (4 вопроса).

Задания на соответствие – в сумме 17 баллов (3 вопроса).

Максимально возможная сумма – 40 баллов.

Максимально возможное количество набранных баллов за теоретико-методическое задание – 20 баллов.

Итоги испытания оцениваются по формуле:

$$X_i = \frac{K \cdot N_i}{M}, \text{ где}$$

X_i – зачётный балл i -го участника;

K – максимально возможный зачётный балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.