

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР

I. Задания в закрытой форме.

1. В каком году впервые был введен физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне»?
- а) в 1917 г. б) в 1931 г. в) в 1952 г. г) в 1978 г.

Ответ: б)

2. Какие Олимпийские игры НЕ состоялись из-за Первой и Второй мировых войн?
- а) 4, 10, 11-е;
б) 5, 9, 11-е;
в) 6, 12, 13-е;
г) 10, 15, 19-е.

Ответ: б)

3. В каком виде спорта отсутствует беговая дисциплина? а) decatлон (десятиборье);

б)

полиатл

он; в)

триатло

н; г)

скелето

н.

Ответ:

г)

4. С какого возраста начинается сдача норм 1-й ступени ГТО?

а) с 6 лет;

б) с 7 лет;

в) с 8 лет;

г) с 9 лет.

Ответ: а)

5. В каком городе проходили Игры Олимпиады, на которых была представлена

«Ода спорту» на конкурсе искусств? а) в Афинах;

б) в

Париже

; в) в

Лондон

Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре
Муниципальный этап. 9–11 классы

е;

г) в Стокгольме.

Ответ: г)

6. Какой из способов перемещения на лыжах относят к классическому стилю? а) двушажный;
б)
одношажн
ый; в)
бесшажны
й;
г) все перечисленные.

Ответ: г)

7. В какой спортивной дисциплине соревновательная деятельность НЕ сводится к попаданию в цель?

а) гольф;

б) метание

копья; в)

толкание

ядра; г)

кёрлинг.

Ответ: б)

Отметьте все позиции.

II. Задания в открытой форме.

8. По структуре движений бег на лыжах является **физическим** упражнением.
9. Кто является президентом Олимпийского комитета России с 2018 года?

Станислав Поздняков

10. Как называется функциональная проба с задержкой дыхания на вдохе?

Проба Штанге

11. Результат физической подготовки, который выражается в достигнутом уровне работоспособности, включает в себя способность выполнять двигательные действия, являясь предметом специализации в требуемом режиме, называется **форма**
12. Назовите метод физического воспитания, который представляет собой последовательное выполнение специально подобранных физических упражнений, воздействующих на различные мышечные группы и функциональные системы по типу непрерывной или интервальной работы.

Программа

III. Задание на установление соответствия между понятиями.

13. Установите соответствие между приёмами массажа и особенностями воздействия при их выполнении.

Приемы	Воздействия
1) поглаживание	а) непрерывное захватывание, приподнимание, сдавливание, сжатие мышц
2) растирание	б) осуществляется ладонной поверхностью кисти
3) разминание	в) смещение, передвижение и растяжение тканей в различных направлениях
4) вибрация	г) выполняется кулаком и кончиками пальцев
5) похлопывание	д) скольжение руки (рук) по коже
6) поколачивание	е) передача участку тела колебательных движений

1-д

2-в

3-а

4-е

5-б

Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре
Муниципальный этап. 9–11 классы

6-г

14. Установите соответствие между спортсменами и их тренерами.

Спортсмены	Тренеры
1) Евгения Медведева	а) Ирина Винер
2) Алина Кабаева	б) Евгений Трофимов
3) Александр Карелин	в) Татьяна Тарасова
4) Анастасия Давыдова	г) Виктор Кузнецов
5) Елена Исинбаева	д) Этери Тутберидзе
6) Алексей Ягудин	е) Татьяна Покровская

1-д

2-а

3-г

4-е

5-б

6-в

IV. Задание-кроссворд.

15. Решите кроссворд, записав ответы (слова) в бланк ответов.

1. Пас мяча от одного игрока команды другому игроку этой же команды.

Пас

2. Игрок, защищающий свои ворота, вратарь.

Вратарь

3. Передача мяча игроку, непосредственно после которого был забит гол.

Голевая передача

4. Положение «вне игры».

Офсайд

5. Страна – родоначальница футбола.

Англия

6. Часть спортивной формы футболиста, закрывающая голень спортсмена.

Щитки

7. Нападающий в футболе.

Форвард

8. Болельщик, переживающий за успехи одной команды или клуба.

Болельщик

9. Покидание поля футболистом при предъявлении ему красной карточки.

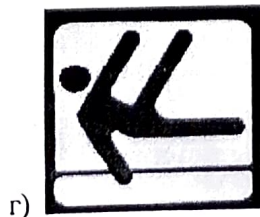
Удаление

10. Боковая стойка ворот.

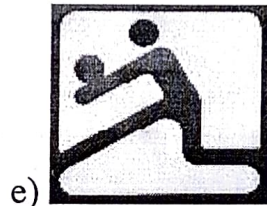
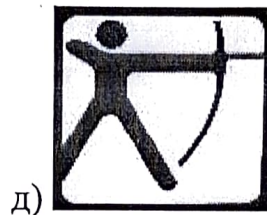
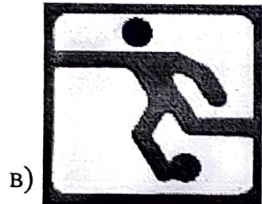
Штанга

V. Задания с графическими изображениями.

16. Назовите виды спорта, входящие в программу игр Олимпиады, изображённые на пиктограммах.



Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре
Муниципальный этап. 9–11 классы



- 1 бокс
- 2 брусья
- 3 стрельба из лука
- 4 вехтование
- 5 футбол
- 6 волейбол

ТЕХНОЛОГИЯ

оценки качества выполнения теоретико-методических заданий

I. Задания в закрытой форме. Задания с одним верным вариантом ответа (№ 1–6) оцениваются в 1 балл, неправильно выполненное задание – 0 баллов.

Задание с несколькими правильными позициями, где требуется дать несколько ответов (вопрос № 7), оценивается в 1 балл при правильном выборе всех позиций. Ответ, где неправильно выбрана хотя бы одна из позиций, оценивается в 0 баллов.

II. Задания в открытой форме (№ 8–12). Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильное – 0 баллов.

III. Задание на установление соответствия между понятиями (№ 13–14) оцениваются по 1 баллу за каждое верное утверждение, каждое неправильное – 0 баллов.

IV. Задание-кроссворд (№ 15) оценивается отдельно каждая позиция по 1 баллу. Неправильно указанная позиция – 0 баллов.

V. Задания с графическими изображениями (№ 16) оцениваются в 3 балла (по 0,5 балла за каждое правильное графическое изображение). При неправильном названии каждое отдельное графическое изображение оценивается в 0 баллов.

В бланке ответов необходимо отмечать оценку каждой отдельной группы заданий. Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий.

Задания в закрытой форме – в сумме 7 баллов (7 вопросов). Задания в открытой форме – в сумме 10 баллов (5 вопросов). Задания на соответствие – в сумме 12 баллов (2 вопроса).

Задание-кроссворд – 10 баллов (10 вопросов).

Задание с графическими изображениями – 3 балла (6 вопросов).

Максимально возможная сумма – 42 балла.

Максимально возможное количество набранных баллов за теоретико-методическое задание – 20 баллов.

Итоги испытания оцениваются по формуле:

$$X_i = K \square N_i, \text{ где}$$

X_i – зачётный балл i -го участника;