

П Р И К А З

dd.05.2022

г. Дивногорск

№ *ddd*

Об итогах проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся

В соответствии с концепцией развития системы профессиональной ориентации обучающихся ГО город Дивногорск до 2030 года, утвержденной распоряжением администрации города Дивногорска от 17 мая 2022 года № 796р, проведен мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся (далее- мониторинг).

В ходе проведения мониторинга была проанализирована деятельность 6-ти общеобразовательных организаций по следующим направлениям: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся, проведение ранней профориентации обучающихся, проведение профориентации обучающихся с ОБЗ, выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, взаимодействие с ПОО и ОО ВО, учет выявленных потребностей рынка труда.

По результатам мониторинга составлена аналитическая справка, отражающая итоги проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации, обучающихся города Дивногорска. На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся (приложение).

2. Считать работу по реализации системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся удовлетворительной.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений МБОУ СОШ №4 (Коршун Е.Г.), МБОУ Школа №2 имени Ю.А. Гагарина (Ерошкина И.Ю.), МБОУ СОШ №5 (Шиверновская Л.В.), МБОУ СОШ №7 имени В.П. Астафьева (Метелкина М.В.), МБОУ СОШ №9 (Кудряшова Ю.А.), МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина (Дударева А.В.):

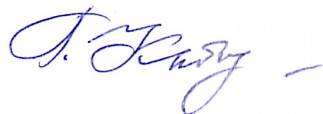
3.1. продолжить работу по реализации системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учетом требований действующей нормативно-правовой базы;

3.2. разработать план методической работы на 2022/2023 учебный год по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных недостатков и выполнение рекомендаций по повышению показателей мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в соответствии с

рекомендациями, указанными в аналитической справке до 01.10.2022.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела образования Шемель А.И.

Начальник отдела образования



Г.В. Кабацура

Меньших Светлана Михайловна,
8-39144-3-73-13

**Аналитическая справка
о формировании системы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся общеобразовательных организаций города Дивногорска
на 2021 - 2022 учебный год**

Цель мониторинга - получение объективной и достоверной информации о системе профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях ГО город Дивногорск, условиях, созданных для развития данной системы и её результатах

В ходе мониторинга проанализирована деятельность по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся по следующим показателям:

- Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- Взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся;
- Проведение ранней профориентации обучающихся;
- Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- Взаимодействие образовательных организаций с учреждениями /предприятиями;
- Учет выявленных потребностей рынка труда.

В ходе мониторинга проанализирована деятельность 6-ти общеобразовательных организаций

№ п/п	Показатели	Значения показателей
1.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	
1.1	Наличие в общеобразовательные организации плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	6 Да
1.2	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами по направленностям: техническая — естественнонаучная — художественная — физкультурно-спортивная — социально-гуманитарная — туристско-краеведческая —	550 чел. 552 чел. 1008 чел. 2978 чел. 2023 чел. 145 чел.
1.3	Количество предпрофильных классов в	3 ед.

	общеобразовательных организациях	
1.4	Количество педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	19 чел.
2.	Взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся	
2.1	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательными организациями с учреждениями/предприятиями и профессиональными образовательными организациями	10 ед.
2.2	Участие предприятий/учреждений в проведении профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций: <ul style="list-style-type: none"> - количество экскурсий; - число реализованных совместных проектов; - количество проведенных профориентационных мероприятий (акций, встреч, классных часов, родительских собраний, «круглых столов») 	20 ед. 7 ед. 74 ед.
3	Проведение ранней профориентации обучающихся	
3.1	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности: <ul style="list-style-type: none"> - онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию; - Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»; - чемпионатном движении «JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia); - образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус»; - другие проекты 	1672 чел. 102 чел. 9 чел. 2 чел.
3.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Муниципальных — 46,5% региональных — 34% всероссийских — 10%
4.	Проведение профориентации обучающихся с ОБЗ	

4.1	Количество обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями (в том числе мероприятиями регионального этапа конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»)	120 чел.
4.2	Количество информационно - просветительских мероприятий для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения, проведенных на базе общеобразовательной организации	3 ед.
4.3	Количество выпускников 9 классов общеобразовательных организаций с ОВЗ, принявших участие в: профориентационных мероприятиях; профориентационном информировании, просвещении; профориентационной диагностике; психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом)	37 чел.
5	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	
5.1	Доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	51,2%
6	Взаимодействие с ПОО и ОО ВО	
6.1	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательными организациями с ПОО/ОО ВО	7 ед.
6.2	Доля выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных организаций, поступивших в ПОО, в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование в 2021 году	40,2 %
6.3	Доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций, поступивших в ОО ВО в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование	58,4 %
7.	Учет выявленных потребностей рынка труда	
7.1	Количество предприятий и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, профессиональные пробы, другие мероприятия профориентационной направленности для обучающихся общеобразовательной организации	15 ед.
7.2	Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся общеобразовательной организации: - ярмарки профессий, акции, тестирования, конкурсы, чемпионаты; (дни открытых дверей, акции, встречи)	74 ед.

Анализ представленных аналитических материалов показал следующее:

1. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся:

1.1 в 6 (100%) общеобразовательных учреждениях имеются планы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

1.2 С целью формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организации их свободного времени, в 6 общеобразовательных организациях организовано дополнительное образование для детей по направленностям:

- техническая — 550 чел. (16,8 %)
- естественнонаучная — 552 чел. (16,9 %)
- художественная — 1008 чел. (30,8 %)
- физкультурно-спортивная — 2978 чел. (91 %)
- социально-гуманитарная — 2023 чел. (61,9 %)
- туристско-краеведческая — 145 чел. (4,4 %)

2. Взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся:

2.1. С целью выявления и развития мотивации школьников, помощи в их профессиональном самоопределении общеобразовательные организации взаимодействуют с учреждениями.

МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ № 4 взаимодействуют с EN+ group по реализации программы «Энергия в каждой капле»

Все общеобразовательные учреждения взаимодействуют с СПО города (КГБОУ ПО «Дивногорский медицинский техникум», «Дивногорский техникум лесных технологий», «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»).

МАОУ гимназия №10 взаимодействует с ФГАОУ ВО «СФУ», СибГУ имени академика М.Ф. Решетнева.

МБОУ СОШ №5 взаимодействуют с ООО ЛМЗ «СКАД».

МБОУ ДО «ДДТ» взаимодействуют с КГБОУ «КГАУ», ФГАОУ ВО «СФУ», КГАУ «Дом офицеров», КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр Юннаты», КГБОУ ДО «КДП».

2.2 Для обучающихся общеобразовательных организаций организовано проведение профориентационных мероприятий с участием предприятий/учреждений.

Обучающиеся принимали участие в профессиональных пробах по компетенциям: менеджер АПК, криминалист, юрист, ивент-менеджер, конструктор одежды, лесовод, агроном, СММ-специалист, медицинский работник, ландшафтный дизайнер, социолог, энергетик, представитель военной профессии.

3. Проведение ранней профориентации обучающихся:

3.1 Обучающиеся ОО города Дивногорска систематически принимают участие в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности.

За отчетный период в онлайн уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом

опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» направленных на раннюю профориентацию, во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена», чемпионатном движении «JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia) приняли участие обучающиеся МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №4, МБОУ Школа №2 имени Ю.А. Гагарина, МБОУ СОШ №7 имени В.П. Астафьева, МБОУ СОШ №9, МБОУ ДО «ДДТ».

6 общеобразовательных организаций приняли участие в 5 Городском профориентационном фестивале «ПрофиПРОБ». МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина, МБОУ ДО «ДДТ» принимали участие в региональном этапе чемпионата «JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia) в компетенциях «Лесоводство», «Агрономия», «Мобильная робототехника», «Интернет вещей».

Обучающиеся общеобразовательных организаций активно принимают участие в чемпионате по «Финансовая грамотность для школьников».

В МБОУ СОШ №5 обучающимися реализуется медиапроект «ПрофиБЛОГ» по ранней профессиональной ориентации.

3.2 Доля обучающихся ОО, принявших участие муниципальных, региональных, всероссийских профориентационных проектах и мероприятиях:

Муниципальные — 46,5%

Региональных — 34%

Всероссийских — 10%

4. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ:

4.1 В общеобразовательных организациях обучается 291 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 120 охвачены профориентационными мероприятиями (как в рамках классных и общешкольных мероприятий, так и в рамках общешкольной работы).

4.2 Для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ проводятся информационно-просветительские мероприятия по вопросам ранней профориентации и профессионального обучения, направленные на информирование о сети образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы, возможностях выбора направления подготовки с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка, прохождении психолого-медико-педагогической комиссии для получения образования в учреждениях СПО.

4.3 37 обучающихся 9 класса с ОВЗ были охвачены групповыми и индивидуальными профориентационными мероприятиями, включающими:

профориентационное просвещение (информирование обучающихся о мире профессий, современном рынке труда, возможностях профессионального обучения, ознакомление с правилами правильного выбора профессии, формирование готовности к осознанию выбору будущей профессии);

профдиагностику (выявление интересов и склонностей обучающихся, оценка предрасположенности к различным видам деятельности, оценка готовности к выбору профессии и возможностей ее освоения, типам профессий);

консультирование (формирование и коррекция профпланов обучающихся посредством таких видов деятельности как ознакомление с результатами проведённых тестирований и рекомендациями по выбору сферы профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств, проведение углубленной профдиагностики, изучение индивидуальных познавательных и личностных

особенностей, обучающихся с целью оценки их соответствия требованиям избираемой профессии).

5. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:

5.1 В 6 общеобразовательных учреждениях работают педагоги — психологи, обеспечивающие диагностическое сопровождение профориентационной работы. В результате анализа содержания психодиагностической работы с обучающимися были выявлены следующие задачи в работе педагогов-психологов:

выявление интересов и склонностей обучающихся;

оценка предрасположенности к различным видам деятельности, типам профессий;

оценка готовности к выбору профессии;

анализ профессиональных намерений обучающихся (выбор профессии и вариантов дальнейшего обучения).

Для решения данных задач педагоги-психологи используют стандартизированные методики, отвечающие критериям валидности и надежности.

6. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования:

6.1 Администрациями 4 общеобразовательных учреждений заключено 10 договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации с профессиональными образовательными организациями.

Основные направления сотрудничества: выявление и развитие мотивации школьников, помощь в их профессиональном самоопределении.

6.2 Доля выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений, поступивших в профессиональные образовательные организации, составила от общей численности выпускников 40,2 %, получивших основное общее и среднее общее образование.

6.3 Доля выпускников 11 класса общеобразовательных учреждений, поступивших в образовательные организации высшего образования, составила от общей численности выпускников 58,4 %, получивших среднее общее образование.

Анализируя экономическую составляющую района на предмет востребованности в кадрах, можно выделить такие профессии, как: педагоги образовательных организаций и специалисты медицинской отрасли.

7. Учет выявленных потребностей рынка труда:

7.1 Предприятия и организации, на базе которых проводятся профессиональные пробы, профориентационной направленности для обучающихся общеобразовательной организации – МБОУ ДО «ДДТ».

7.2 Мероприятия профориентационной направленности (экскурсии, мастер классы, дни открытых дверей и др.) для обучающихся общеобразовательных учреждений на территории ГО г. Дивногорск:

- профориентационный фестиваль «ПрофиПРОБ»;
- проект по профориентации «ПрофиБЛОГ», проект «Профессии моей семьи»;
- познавательные игры и мероприятия «Секреты профессии «Пожарный», «Профессия- библиограф», «О профессии – транспортная милиция», «Особенности профессии следователя», викторина «В мире профессий» акции «Добрая зима», «Сохраним лес живым!»— приняло участие 52% обучающихся;
- конкурс рисунков «Моя будущая профессия» — приняло участие 48%

- обучающихся;
- родительское собрание «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников» - приняло участие 70% родительской
- общественности;
- организация и проведение уроков занятости - приняло участие 85% обучающихся;
- беседы «Где работать мне тогда?», «Педагогом стал бы я», «Кто есть, Кто?», «Один день из жизни», «Профессии будущего» и т.д. — приняло участие 77% обучающихся.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в массовых профориентационных мероприятиях. С марта по май обучающиеся принимали участие в Днях открытых дверей СибГТУ имени академика М.Ф. Решетнева, ФГАОУ ВО «СФУ», ФГБОУ ВО «КГПУ имени В.П. Астафьева», ФГБОУ ВО ИрГУПС, КриЖТ ИрГУПС, ТГАСУ, ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», ФГБОУ ВО «КрасГМУ имени профессора В.Ф. Войно-Ясинецкого».

Вывод: анализ представленных материалов и информации, размещенной на сайтах ОО, по показателям мониторинга позволяет сделать вывод о наличии целостного подхода и эффективности реализации системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. А также выявить ряд недостатков в данном направлении работы:

Низкий процент охвата педагогических работников курсами повышения квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации, в том числе обучающихся с ОВЗ.

Отсутствие в большинстве ОО официальных договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, предприятиями и учреждениями.

Адресные рекомендации:

1. Обоснование актуальности рекомендаций.

Данные адресные рекомендации разработаны по итогам мониторинга выполнения целевых показателей муниципальной профориентационной программы по организации профориентационной работы в образовательных организациях городского образования. Рекомендации разработаны с учетом кластеризации.

2. Цель данных рекомендаций - позитивные изменения целевых показателей, заложенных в муниципальной профориентационной программе.

3. Ожидаемый результат:

- увеличение количества и доли обучающихся образовательных организаций, участвующих в конкурсах профмастерства, профканикулах, проектах «профориентационного портфеля»;

- увеличение количества педагогов, непосредственно участвующих в профориентационной деятельности (проектирование и проведение уроков с профориентационным компонентом, участие в муниципальном конкурсе уроков, размещение своих разработок в конструкторе регионального уровня);

- увеличение количества образовательных организаций и доли обучающихся, участвующих в проекте «Билет в будущее»;

-увеличение количества образовательных организаций, организующих профпробы;

-увеличение количества предпрофильных классов на базе образовательных организаций.

С целью достижения ожидаемых результатов рекомендовано:

4.Руководителю муниципальной межведомственной комиссии по профессиональной ориентации населения:

- включить в план работы мероприятия по разработке профессиональных проб;
- включить в план работы разработку педагогами заданий «короткого формата» чемпионата WorldSkills «JuniorSkills» в рамках различных предметных областей с дальнейшей трансляцией опыта для ОО;
- проведение практических семинаров, тренингов и мастер-классов с педагогами-навигаторами образовательных организаций с целью повышения профкомпетентности по выше обозначенным вопросам.

5.Руководителям общеобразовательных организаций

- обеспечить реализацию проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОрия»;
- обеспечить функционирование на базе образовательных организаций профориентационных классов с долей обучающихся не менее 10% (внеурочная деятельность);
- обеспечить разработку плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся (ежегодно);
- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в том числе обучающихся с ОВЗ, педагогическими и руководящими работниками, ответственными за данное направление работы (в течение учебного года);
- рассмотреть возможность заключения договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации обучающихся с учреждениями/предприятиями;
- обеспечить полный охват обучающихся выпускных классов с ограниченными возможностями мероприятиями профориентационной направленности (в течение учебного года).

6.Ответственным за профориентацию в ОУ совместно с педагогами образовательных организаций обеспечить размещение лучших методических разработок на сайте «Система образования» во вкладке «Профориентация».