



## Администрация города Дивногогорска

Красноярского края

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

14.05.2022

г. Дивногогорск

№ 496р

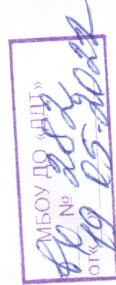
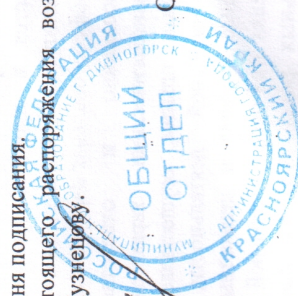
Об утверждении Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся ГО город Дивногогорск до 2030 года

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Стратегией развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Красноярского края от 5 марта 2021 года N 127-р, Концепцией управления качеством образования в Красноярском крае, утвержденной протоколом № 9 учебно-методического объединения общего образования Красноярского края от 17.06.2021 года, руководствуясь статьями 43, 53 Устава городского округа город Дивногогорск:

1. Утвердить Концепцию развития профессиональной ориентации обучающихся в ГО город Дивногогорск до 2030 года согласно приложению.
2. Настоящее распоряжение подлежит размещению на официальном сайте администрации города Дивногогорска в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Распоряжение вступает в силу со дня подписания.
4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Первого заместителя Главы города М.Г. Кузнецову.

Глава города

С.И. Егоров



## КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГО ГОРОД ДИВНОГОРСК ДО 2030 ГОДА

### Общие положения

На федеральном уровне одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является создание в образовательных организациях профориентационного пространства, которое направлено на формирование у обучающихся одной из важнейших ключевых компетенций - профориентационной. Смысл данной компетенции заключается в готовности школьника эффективно объединить свои внутренние и внешние ресурсы для достижения поставленной цели, во владении Комплексом способов деятельности по продолжению образования и профессионального становления в условиях изменяющегося общества и рынка труда, а в последствии и формировании профессиональной компетентности.

Таким образом, создание непрерывного процесса сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, является одной из приоритетных задач современного образования и общества, что отражено в ряде основополагающих стратегических документов Российской Федерации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 19.04.1991 N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р;

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 N 204, в части построения эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленности на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- План мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 N 366-р;

- Правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10.02.2014 N 92;

- Приказ Минтруда России от 25.02.2022 N 82н "Об утверждении Стандарта процесса осуществления полномочия в сфере занятости населения по оказанию государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования";

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020);

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная решением коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018;

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 N 2783;

- Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. N 51).

Опираясь на Концепцию развития системы профессиональной ориентации обучающихся и ключевые идеи федеральных документов формирования профориентационного образовательного пространства в г. Дивногорска разработана Концепция развития муниципальной системы профессиональной ориентации обучающихся города Дивногорска до 2030 года (далее - Концепция).

Концепция нацелена на содействие профессионального самоопределения школьников, непрерывного роста профессионального

мастерства личности как важнейшего условия ее удовлетворения трудом и собственным общественным положением, реализации индивидуальных возможностей.

В ней определены цели и задачи, основные принципы, механизмы и направления ее реализации, сформулированы ожидаемые результаты. Концепция представляет собой документ стратегического характера, отражающий общее видение проблемы и принципиальные подходы к ее решению, которые должны быть положены в основу разрабатываемых и осуществляемых мер в данной сфере деятельности на уровне региона.

Концепция разработана с учетом задач, определенных нормативно-правовыми документами Красноярского края:

- Стратегия развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Красноярского края от 05.03.2021 N 127-р.

- Государственная программа Красноярского края "Развитие образования, утвержденная постановлением Правительства Красноярского края от 30 сентября 2013 N 508-п (ред. от 15.03.2022);

- Научно-методическую основу Концепции составляют Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования и Стратегия развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 2015 - 2020 годы (одобрены Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования», протокол от 14.12.2015 N 9).

### **Основные понятия и определения, используемые в Концепции**

В Концепции применяются следующие основные термины и понятия:

Профессиональное самоопределение - это форма личностного выбора, отражающая процесс поиска, а также приобретения профессии. Самоопределение реализуется в процессе анализа личных возможностей, способностей в соответствии с профессиональными требованиями.

Профессиональная карьера - профессиональный путь личности, на котором он осознанно и ответственно, в соответствии со своими психофизиологическими характеристиками, ценностными ориентациями и социальным опытом, осуществляет выбор, формирование и развитие своей профессиональной деятельности, приобретает умения, знания, навыки, личностные качества и ценностные ориентации, необходимые для успешного выполнения этой профессиональной деятельности, а также связанных с ней других социальных ролей, что обеспечивает наиболее полную самореализацию человека.

Планирование в профессиональной карьере - это самостоятельный,