Приложение

к постановлению администрации города Дивногорска от\_\_.\_\_\_.20\_\_\_\_г. № \_\_\_п

**Муниципальная программа**

**«Система образования города Дивногорска»**

1. **Паспорт муниципальной программы «Система образования города Дивногорска»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | Муниципальная программа  «Система образования города Дивногорска» (далее– муниципальная программа) |
| Основания для разработки муниципальной программы | Статья 179 Бюджетного Кодекса Российской Федерации,  Постановление администрации города Дивногорска от 01.08.2013 № 131-п«Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ города Дивногорска, их формировании и реализации» |
| Ответственный исполнитель | Отдел образования администрации города Дивногорска |
| Соисполнители программы | Муниципальное специализированное казенное учреждение «Межведомственная централизованная бухгалтерия»,  Администрация города Дивногорска |
| Подпрограммы муниципальной программы, отдельные мероприятия программы | Подпрограмма 1 «Дошкольное образование детей»;  Подпрограмма 2 «Общее и дополнительное образование детей»;  Подпрограмма 3 «Обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровления детей в период каникул»;  Подпрограмма 4«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» |
| Цель муниципальной программы | Обеспечение предоставления качественного общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, программам дополнительного образования, дошкольного образования на территории города Дивногорска.  Реализация мероприятий, направленных на поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  Отдых и оздоровление детей в период каникул. |
| Задачи муниципальной программы | 1.Предоставление общедоступного и качественного дошкольного образования для детей с разными образовательными потребностями.  2. Предоставление доступного и качественного общего и дополнительного образования, соответствующего федеральным государственным стандартам, для детей с разными образовательными потребностями.  3. Предоставление безопасного, качественного отдыха и оздоровления детей в период каникул.  4. Создание условий для эффективного управления отраслью.  Развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защита их законных прав и интересов. |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы | 2014-2026 годы |
| Перечень целевых показателей и показателей результативности представлен в приложениях №№ 1,2 к паспорту муниципальной программы. | |
| Ресурсное обеспечение муниципальной  программы | Объем финансирования программы составит 8 645 367,20  тыс. рублей, в том числе:  по годам реализации:  2014 год – 447 829,60 тыс. рублей;  2015 год – 473 625,60 тыс. рублей;  2016 год – 511 729,70 тыс. рублей;  2017 год – 523 228,00 тыс. рублей;  2018 год – 549 349,00 тыс. рублей;  2019 год – 614 389,60 тыс. рублей;  2020 год – 635 052,30 тыс. рублей;  2021 год – 730 302,40 тыс. рублей;  2022 год – 859 995,30 тыс. рублей;  2023 год – 884 420,30 тыс. рублей;  2024 год – 804 960,8 тыс. рублей;  2025 год – 805 242,30 тыс. рублей;  2026 год – 805 242,30 тыс. рублей.  Из них:  из средств федерального бюджета- 209 700,00 тыс. рублей:  в 2020 году – 12 598,60 тыс. рублей;  в 2021 году – 26 440,10 тыс. рублей;  в 2022 году – 26 300,80 тыс. рублей;  в 2023 году – 32 214,00 тыс. рублей;  в 2024 году – 37 614,70 тыс. рублей;  в 2025 году –37 265,90 тыс. рублей;  в 2026 году –37 265,90 тыс. рублей.  из средств краевого бюджета – 4 952 823,20 тыс. рублей:  в 2014 году – 215 148,10 тыс. рублей;  в 2015 году – 208 367,50 тыс. рублей;  в 2016 году – 280 623,80 тыс. рублей;  в 2017 году – 301 525,80 тыс. рублей;  в 2018 году – 326 259,80 тыс. рублей;  в 2019 году – 354 583,90 тыс. рублей;  в 2020 году – 389 409,10 тыс. рублей;  в 2021 году – 409 788,00 тыс. рублей;  в 2022 году – 516 969,80 тыс. рублей;  в 2023 году – 541 201,90 тыс. рублей;  в 2024 году – 469 227,50 тыс. рублей;  в 2025 году – 469 857,50 тыс. рублей;  в 2026 году – 469 857,50 тыс. рублей.  из средств местного бюджета – 3 194 611,30 тыс. рублей, в том числе:  в 2014 году – 217 161,60 тыс. рублей;  в 2015 году – 249 957,80 тыс. рублей;  в 2016 году – 211 534,10 тыс. рублей;  в 2017 году – 199 302,50 тыс. рублей;  в 2018 году – 198 036,10 тыс. рублей;  в 2019 году – 232 969,00 тыс. рублей;  в 2020 году – 211 201,80 тыс. рублей;  в 2021 году – 271 205,70 тыс. рублей;  в 2022 году – 293 078,90 тыс. рублей;  в 2023 году – 286 486,80 тыс. рублей;  в 2024 году – 274 558,80 тыс. рублей;  в 2025 году – 274 559,10 тыс. рублей;  в 2026 году – 274 559,10 тыс. рублей.  из внебюджетных источников – 288 232,70 тыс. рублей, в том числе:  в 2014 году – 15 519,90 тыс. рублей;  в 2015 году – 15 300,30 тыс. рублей;  в 2016 году – 19 571,80 тыс. рублей;  в 2017 году – 22 399,70 тыс. рублей;  в 2018 году – 25 053,10 тыс. рублей;  в 2019 году – 26 836,70 тыс. рублей;  в 2020 году – 21 842,80 тыс. рублей;  в 2021 году – 22 868,60 тыс. рублей;  в 2022 году – 23 645,80 тыс. рублей;  в 2023 году – 24 514,60 тыс. рублей;  в 2024 году – 23 559,80 тыс. рублей;  в 2025 году – 23 559,80 тыс. рублей;  в 2026 году – 23 559,80 тыс. рублей. |

**2. Характеристика текущего состояния отрасли «Образование», основные показатели социально-экономического развития системы образования города и анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков реализации муниципальной программы.**

Сеть образовательных учреждений муниципального образования город Дивногорск включает11дошкольных образовательных организаций, 6общеобразовательных учреждений, предоставляющих начальное, основное, среднее(полное)общее образование, 1 учреждение дополнительного образования в системе образования города.

***Дошкольное образование***

В системе дошкольного образования по состоянию на 01.01.2021 функционирует11 дошкольных образовательных организаций.

По состоянию на 01.01.2021 в г. Дивногорске проживает 2454 ребенка в возрасте от 0 до 7-ми лет без учета обучающихся общеобразовательных учреждений города.

Демографическая ситуация в г. Дивногорске предполагает дальнейшее снижение рождаемости детей и предположительно выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2015 г.**  **(оценка)** | **2016 г.**  **(оценка)** | **2017г. (оценка)** | **2018г. (оценка)** | **2019г. (оценка)** | **2020г. (оценка)** |
| **356 чел.** | **330 чел.** | **350 чел.** | **350 чел.** | **350 чел.** | **180 чел.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021 г.**  **(прогноз)** | **2022 г.**  **(прогноз)** | **2023 г.**  **(прогноз)** | **2024 г.**  **(прогноз)** | **2025 г.**  **(прогноз)** |
| **140 чел.** | **140 чел.** | **140 чел.** | **140 чел.** | **140 чел.** |

Общее количество мест в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, по состоянию на 01.01.2021 года составляет 1 607 мест. Посещают дошкольные образовательные учреждения по состоянию на 01.09.2021 1490детей, средний уровень укомплектованности детских садов составляет 100 %;

На 01.01.2021 в очереди для определения в детские сады состояло404 ребенка в возрасте от 0 до 7-ми лет. В том числе: в возрасте от 0 до 1-го года –141чел., от 1 до 2-х лет – 196 чел., от 2-х до 3-х лет – 67 чел. От 3-х до 7-ми лет в городе очередь отсутствует.

***Общее образование***

Система общего образования состоит из 6-тиобщеобразовательных организаций.

Муниципальная система образования г. Дивногорска ориентируется на федеральные и региональные приоритеты развития образования, основой которых является Национальный проект «Образование», региональные проекты, Стратегия социально-экономического развития г. Дивногорска.

С целью создания необходимых (базовых) условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего (полного) общего образования продолжается оснащение общеобразовательных учреждений города учебным оборудованием, обеспечением учебными пособиями и организация повышения квалификации педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений.

В системе образования города созданы условия для реализации государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием механизмов независимой оценки качества.

Все обучающиеся с первого по одиннадцатый класс общеобразовательных учреждений обеспечиваются необходимыми бесплатными учебниками и учебными пособиями.

В 2019-2020 учебном году полностью введен Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. С 1 сентября 2020 года начнётся введение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В связи с этим необходимо обеспечить материально-техническую базу и подготовку педагогических кадров к работе в условиях реализации новых ФГОС среднего общего образования.

***Дополнительное образование***

В муниципальной системе образования по состоянию на 01.09.2021 действует 1 учреждение дополнительного образования. Кроме того, дополнительные образовательные программы разной направленности реализуются на базе общеобразовательных учреждений.

По состоянию на 01.01.2021 доля детей, занимающихся дополнительным образованием, составляет 62% от общей численности детей и молодежи в возрасте от 5-ти до 18-ти лет. В городе работает многоуровневая система предъявления результатов образовательной деятельности детей (конкурсы, выставки, фестивали, конференции, форумы, спартакиады и т.д.).

*Выявление и поддержка одаренных детей*

Актуальность направления работы с одаренными детьми обозначена в указе Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р), в распоряжении Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

С целью реализации государственного приоритета с 2014 года поддержка одаренных детей осуществляется в рамках реализации муниципальной программы «Система образования города Дивногорска», подпрограммы 2 «Общее и дополнительное образование» (далее программа).

В рамках программы решены следующие задачи:

- сформирована информационная база данных о талантливых и одарённых детях;

- 363 школьникам, показавшим высокие результаты участия (край, РФ) в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях присуждены премии Главы города;

- 45 одаренным детям произведена оплата части стоимости путевки в летние оздоровительные лагеря;

- на 24 % увеличено количество одарённых детей школьного и дошкольного возрастов, занявших призовые места на конкурсах, соревнованиях, фестивалях, турнирах и иных конкурсных мероприятиях;

- 10 педагогам присуждены премии Главы города;

- обновились формы работы с одаренными детьми (проводятся форумы, круглогодичные школы интеллектуального роста, художественно-эстетического развития, спортивного мастерства, летние профильные смены, online лекции, вебинары и др.) и педагогами (семинары, мастер-классы, online вебинары, консультации, курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми).

Мероприятия в направлении работы с одаренными детьми обеспечивают участие более 80% школьников города в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, научных конференциях и др. Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях за пределами края, составляет 13,8% от общего количества учащихся.

Для сопровождения одаренных детей в достижении высоких результатов внедряются новые формы работы, такие как: базовые площадки, участие во всероссийских тренингах, олимпиадах, научно-практических конференциях на всех этапах, начиная со школьного и до краевого уровней.

**Национальный проект «Образование»**

***Федеральный проект «Успех каждого ребенка»***

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 №10в городе проводится модернизация системы дополнительного образования в части внедрения персонифицированного учета и финансирования дополнительного образования и внесения данных о дополнительных образовательных программах в муниципальный сегмент платформы «Навигатор». Всего по данным Навигатора (на 01.06.2021) в городском округе 5 тыс. 169 детей от 5 до 18 лет, из них обучаются по программам дополнительного образования 2 тыс. 997 детей и подростков (58%). По данным статистики охват программами дополнительного образования в городе составляет 87%.

Одним из показателей проекта «Успех каждого ребенка» является увеличение доли детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, охваченных дополнительным образованием, к 2024 году до 80%.

Школьники города участвуют в программах по ранней профориентации: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Уроки настоящего» и др. На платформе ««ПроеКТОриЯ» в 2021 году количество участников увеличилось в два раза (в 2020 году 1 337 участник с 6 по 11 классы). В проекте «Уроки настоящего школьники участвовали в качестве зрителей открытых уроков Образовательного Центра «Сириус» (г. Сочи).

***Федеральный проект «Современная школа»***

*С* 2021 года включает в себя три проекта «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего».

В рамках проекта ***«Современная школа»*** в 2020 году открыты три Центра функциональной грамотности цифрового и гуманитарного профилей в школах № 2, 5, 9. Проведен ремонт помещений на сумму 1млн. 800 тыс. руб., приобретено современное оборудование для обучения детей на сумму 2 млн. 761тыс. руб., в 2021 году Центры естественнонаучного и технологического профилей созданы в школе №7 и гимназии №10.освоено 2 млн.769 тыс. руб. В 2023 году Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» будет создан в школе № 4.

К 2024 году необходимо обеспечить охват не менее 80% обучающихся образовательных организаций развивающей деятельностью на обновленной материально–технической базе школ с целью формирования функциональной грамотности обучающихся и повышения качества образовательной среды. Данные Центры призваны участвовать в решении этой важной задачи.

В рамках реализации проекта ***«Учитель будущего****»* руководители школ принимали участие в апробации модели аттестации руководителей в качестве аттестуемых и экспертов. Прохождение оценочных процедур позволяет оценить текущий уровень компетенций руководителей школ в регионе, выявить дефициты и спланировать пути решения.

Актуальные проблемы, с которыми мы сталкиваемся сегодня: заполнение вакансий по основным предметам, старение педагогических кадров, слабый приток молодых педагогов, дефицит узких специалистов в школах и детских садах, отсутствие мотивации на работу в новых условиях. Профессиональное развитие педагогов одно из стратегических приоритетов федерации, которая приступила к формированию кадрового резерва системы образования. Изменения будут внесены в Положение об аттестации педагогических работников. С 2021 года в Красноярском крае приступит к работе Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов.

В рамках реализации проекта ***«Поддержка семей, имеющих детей»*** решается важная задача государственных и общественных институтов по созданию эффективной межведомственной системы родительского просвещения и семейного воспитания в Российской Федерации (указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах РФ на период до 2024 года»).

Основной задачей проекта является создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и развития детей, в том числе, в возрасте от 0 до 3 лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2019 году было создано 8 консультационных пунктов на базе детских садов, а с 2020 года в муниципалитете функционируют 19 консультационных пунктов: 11 - на базе детских садов, 7 – на базе школ, 1 – в ТПМПК (территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия). На сайтах образовательных организаций размещены нормативные документы, регулирующие деятельность консультационных пунктов. В 2019 году проведено 98 консультаций для родителей (законных представителей). 41 родитель (законный представитель) получили консультативную помощь специалистов КГБУ «Краевого центра психолого-медико-социального сопровождения» в рамках выездных мероприятий.

За 2020 год оказано 553 услуги, в 2021 году - 436 консультаций.

***Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»***

В 2022 году будет реализован проект создания цифровой образовательной среды в гимназии № 10 и школе № 2.

Возможность использования каждой школой образовательных ресурсов сети Интернет является направлением федерального проекта "Цифровая образовательная среда".

С 01.09.2019 в 100% общеобразовательных учреждений осуществляется ведение образовательного процесса с использованием технологий "Электронный дневник", "Электронный журнал".

С целью перехода к современной цифровой образовательной среде с с декабря 2021 года во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для подключения к сети Интернет со скоростью доступа до 100 Мбит/с.

Планируется оснащение муниципальных общеобразовательных организаций современным цифровым технологическим оборудованием: 2022 год - 2 общеобразовательные организации, 2023 год - 3 общеобразовательные организации.

***Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ»***

С 2021 года запущен в реализацию федеральный проект «Патриотическое воспитание», который оформляет цели воспитания. В Красноярском крае на межведомственном уровне разрабатывается единый перечень мероприятий патриотической направленности, на уровне федерации календарь образовательных событий. Каждое образовательная организация должна иметь программу воспитания на основе анализа существующих условий. В школах будут введены советники по воспитанию.

Образовательные организации города включились в реализацию данного проекта: обеспечена разработка и внедрение рабочих программ воспитания. Пилотной организацией выступила гимназия №10 им. А.Е Бочкина.

Данная работа входит и в направление деятельности Российского движения школьников. По состоянию на конец учебного года членами РДШ стали 390 школьников, к движению присоединились все школы города. Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия», созданное в 2016 году, продолжает действовать и насчитывает 69 человек.

**3. Прочие риски реализации муниципальной программы**

Недостаточное финансирование муниципальной программы может привести к ухудшению материально-технической базы образовательных учреждений, что, в свою очередь, серьезно повлияет на качество образования и воспитания обучающихся.

Слабый приток молодых специалистов в образовательные учреждения, увеличение доли работающих пенсионеров в системе образования (с 19,7% до 21,33%) может привести к слабой ротации педагогических кадров. А укомплектованность образовательных учреждений профессиональными педагогическими кадрами станет ниже критического уровня, что повлечет за собой снижение качества образования и воспитания.

**4. Основные приоритеты и цели развития отрасли,**

**описание целей и задач программы, прогноз развития отрасли**

Стратегическая цель политики в области образования города- повышение качества и доступности образования, соответствующего требованиям ФГОС, развитию экономики города и региона, потребностям граждан.

Приоритетными направлениями развития по уровням и видам образования являются:

1. В системе дошкольного образования - повышение доступности и качества дошкольного образования, в том числе через реализацию вариативных форм дошкольного образования, удовлетворение спроса на качественное дошкольное образование, внедрение ФГОС дошкольного образования и готовности дошкольников к получению начального общего образования. Обеспечение местами детей от 1,5 до 3-х лет в существующих организациях, предоставляющих услуги дошкольного образования.

2. В системе общего образования - повышение доступности и качества образования и воспитания, переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, внедрение системы оценки качества общего образования, развитие материально-технической базы учреждений общего образования, использование современных информационных и коммуникационных технологий и программ дистанционного обучения. Реализация федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках Национального проекта «Образование».

3. В системе дополнительного образования - создание условий для модернизации и устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающей качество и вариативность услуг, ресурсов для социальной адаптации детей, их самореализации, формирования гражданской позиции посредством участия в федеральных и региональных проектах, совершенствования организационно-экономических механизмов обеспечения доступности программ дополнительного образования, в том числе в сетевой форме.

*Реализуя приоритетные направления, необходимо решить следующие задачи:*

1. Укрепление кадрового потенциала отрасли; выполнение Указа президента РФ о поэтапном повышении заработной платы работникам образования; внедрение механизмов эффективного контракта; увеличение доли молодых педагогов, поддержка педагогических работников, внедряющих инновационные образовательные программы; разработка и реализация комплекса мер, направленного на привлечение и закрепление молодых педагогов в образовательных организациях города; проведение конкурсов профессионального мастерства.

Совершенствование кадровой политики посредством внедрения новых подходов к организации аттестации и повышения квалификации педагогических кадров, оформление муниципального заказа на повышение квалификации педагогических работников, прохождение аттестации в новой форме.

Обеспечение средней заработной платы педагогических работников на уровне средней заработной платы в экономике региона.

2. Развитие системы выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей через расширение форм участия в мероприятиях по интеллектуальному, творческому и спортивному направлениям, увеличение охвата детей дополнительными образовательными программами, направленными на развитие способностей детей, поддержку педагогических работников, имеющих высокие достижения по работе с одаренными детьми.

3. Развитие адаптированных форм обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, реализация муниципальной модели инклюзивного образования.

Сохранение здоровья детей через совершенствование организации питания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях; улучшение качества медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников, использование здоровье-сберегающих технологий в образовательном процессе.

Создание условий в образовательных организациях для доступной (без барьерной) среды, улучшение материально-технической базы для обеспечения доступности обучения детей с разными возможностями и способностями.

4. Расширение сети опекунских, приемных и патронатных семей, как условие для социализации детей-сироти детей, оставшихся без попечения родителей, проведение мероприятий по деинституализации образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Создание условий для равной доступности получения дополнительного образования, реализации системы персонифицированного учета и финансирования дополнительных образовательных программ.

**5. Механизмы реализации мероприятий муниципальной программы**

Муниципальная программа состоит из 4-х подпрограмм. Механизмы реализации мероприятий приведены в паспортах подпрограмм, включенных в муниципальную программу.

Прогноз конечных результатов муниципальной программы, характеризующих целевое состояние (изменение состояния), уровня и качества жизни населения, социальной сферы, экономики, степени реализации других общественно значимых интересов и потребностей.

Реализация в полном объеме муниципальной программы позволит:

* + повысить удовлетворенность населения качеством образования;
  + исключить очередность на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;
  + создать условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях;
  + обеспечить охват не менее 75 % детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет программами дополнительного образования.

**6. Перечень подпрограмм с указанием сроков реализации**

**и ожидаемых результатов**

В рамках муниципальной программы в период с 2014 по 2026 годы реализуются 4 подпрограммы:

1. Подпрограмма 1 «Дошкольное образование детей»;
2. Подпрограмма 2 «Общее и дополнительное образование детей»;
3. Подпрограмма 3 «Обеспечение безопасного, качественного отдыха и оздоровления детей в период каникул»;
4. Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования».

Для каждой подпрограммы сформулированы цели, задачи, целевые индикаторы, определены их значения и механизмы реализации (приложения №№ 4 - 7 к муниципальной программе).

**7. Информация о распределении планируемых расходов по отдельным мероприятиям программы, подпрограммам**

Муниципальная программа состоит из 4-х подпрограмм, информация о распределении планируемых расходов по подпрограммам с указанием главных распорядителей средств краевого и местного бюджетов, а также по годам реализации Программы приведены в приложении № 1 к настоящей Программе.

**8. Информация о ресурсном обеспечении**

и прогнозной оценке расходов на реализацию целей программы с учетом источников финансирования, в том числе краевого и местного бюджетов, а также перечень реализуемых мероприятий, в случае участия в разработке и реализации программы.

Информация о ресурсном обеспечении и прогнозной оценке расходов на реализацию целей программы с учетом источников финансирования, в том числе краевого бюджета приведена в приложении №2 к настоящей Программе.

1. **Прогноз сводных показателей муниципальных заданий,**

в случае оказания муниципальными бюджетными и автономными учреждениями муниципальных услуг юридическим и (или) физическим лицам, выполнения работ (прогноз сводных показателей муниципальных заданий представляется по муниципальным бюджетным учреждениям, в отношении которых, ответственный исполнитель (соисполнитель) программы осуществляет функции и полномочия учредителя.

Прогноз сводных показателей государственных заданий представлен в Приложении №3к настоящей Программе.

**10. Целевые показатели (индикаторы) Программы**

Показатель 1: «Удельный вес численности населения в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет» по г. Дивногорску характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам. Задача обеспечения равного доступа к образованию, независимо от типа образовательной организации, отражена в поручениях Президента Российской Федерации.

Показатель 2: «Отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет» по г. Дивногорску характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования. Увеличение охвата дошкольным образованием является одним из главных приоритетов развития образования. Задача ликвидации очередности в дошкольных организациях для детей от трех до семи лет, а далее и до 3-х лет, достижение 100- процентной доступности дошкольного образования для детей поставлена Президентом Российской Федерации. В формулировке показателя учтен тот факт, что дошкольное образование не является обязательным и некоторая доля граждан может не воспользоваться предоставленными возможностями.

Показатель3: «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций» характеризует получение качественного образования. Задача обеспечения высокого качества образования, независимо от типа образовательной организации, отражена в поручениях Президента Российской Федерации.

Показатель 4: «Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве (муниципальных общеобразовательных организаций) характеризует качество инфраструктуры обучения (материально-технической и технологической базы), реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения. В рамках Национального проекта «Образование» будут осуществлены значительные инвестиции в сферу образования. Показатель позволит оценить эффективность вложений. С 2015 года в среднем общем образовании внедряются федеральные государственные образовательные стандарты, в соответствии с которыми, в общеобразовательные учреждения производится поставка учебного оборудования. С 2019 года в рамках Национального проекта «Образование» направляются финансовые средства на улучшение материально-технической базы образовательных учреждений, что существенно улучшит материальное, методическое оснащение образовательного процесса. А также позволит сформировать у обучающихся навыки цифрового, естественнонаучного, технологического и гуманитарного профилей.

Показатель 5: «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования. Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории городского округа.

Рассчитывается по формуле:

, где:

С – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования;

– общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования.

– численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Начальник отдела образования

администрации города Дивногорска Г.В. Кабацура