



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

К. Маркса ул., д. 122, г. Красноярск, 660021
Телефон: (391) 211-93-10
Факс: (391) 221-28-26
mon@krao.ru
<http://www.krao.ru>
ОКОГУ 23280, ОКПО 79861099
ОГРН 1082468041611
ИНН/КПП 2460210378/246001001

Руководителям органов
управления образованием
городских округов
и муниципальных районов
Красноярского края

27 ДЕК 2019 № 45-15379

На № _____

О представлении статистической
информации по ДОУ

Уважаемые руководители!

Министерство образования Красноярского края просит Вас в срок до 27 января 2020 года представить годовые формы федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения» (далее – форма № 85-К) в электронном формате, а также информацию в соответствии с приложениями:

1. Сводную форму № 85-К по муниципальным дошкольным образовательным учреждениям, включая филиалы, начальные школы-детские сады и общеобразовательные учреждения, где функционируют группы дошкольного образования в режиме полного дня. Данный отчет должен быть сформирован на основании первичных форм представленных в Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю.

2. Сводную форму № 85-К по негосударственным дошкольным образовательным учреждениям, включая общеобразовательные учреждения, где функционируют группы дошкольного образования в режиме полного дня. Данный отчет должен быть сформирован на основании представленных первичных форм в Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю.

3. Список муниципальных дошкольных образовательных учреждений (включая филиалы) с наименованием согласно уставу учреждения, полным адресом, количеством мест и детей согласно приложению 1.1.

4. Список муниципальных общеобразовательных учреждений (начальных школ-детских садов и общеобразовательных учреждений, где функционируют группы дошкольного образования в режиме полного дня,

включая филиалы) с наименованием согласно уставу учреждения, полным адресом, количеством мест и детей согласно приложению 1.2.

5. Список негосударственных дошкольных образовательных учреждений (включая общеобразовательные учреждения, где функционируют группы дошкольного образования в режиме полного дня) с наименованием согласно уставу учреждения, полным адресом, количеством мест и детей согласно приложению 1.3.

6. Численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих на территории муниципального района (городского округа) на 01.01.2020, численность воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях и очередность в ДООУ в разрезе населенных пунктов согласно приложению 2.

7. Информацию о сети и контингенте (группы, воспитанники) дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, согласно приложениям 3.1 – 3.2 и приложениям 4.1 – 4.2.

8. Сведения о персонале государственных, муниципальных дошкольных организаций на 01.01.2020 согласно приложению 5.

Подписанную руководителем органа управления образованием информацию с обязательным приложением сопроводительного письма, а также в формате Excel необходимо отправить по электронной почте: malinina@krao.ru.

Приложение: на 19 л. в 1 экз.

Заместитель министра



Р.Г. Шорохов

Муниципальные дошкольные образовательные организации и филиалы по состоянию на 1 января 2020 г.

(указать муниципальный район / городской округ)

| № | Наименование ДОУ по уставу | Адрес | Количество мест | | Количество групп | |
|----|------------------------------------|-------|-----------------|--------------------|------------------|--------------------|
| | | | всего | для детей до 3 лет | всего | для детей до 3 лет |
| 1 | юридическое лицо | | | | | |
| 2 | филиал 1 данного юридического лица | | | | | |
| 3 | ... | | | | | |
| 4 | юридическое лицо | | | | | |
| 5 | филиал 1 данного юридического лица | | | | | |
| 6 | ... | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| | Итого | | | | | |

Руководитель

Исполнитель (телефон)

Муниципальные общеобразовательные учреждения (школы-сады, группы дошкольного образования при школах) с филиалами по состоянию на 1 января 2020 г. (без групп дошкольной подготовки)

| № | Наименование ДОУ по уставу | Адрес | Количество мест | | Количество групп | |
|----|------------------------------------|-------|-----------------|--------------------|------------------|--------------------|
| | | | всего | для детей до 3 лет | всего | для детей до 3 лет |
| 1 | юридическое лицо | | | | | |
| 2 | филиал 1 данного юридического лица | | | | | |
| 3 | ... | | | | | |
| 4 | юридическое лицо | | | | | |
| 5 | филиал 1 данного юридического лица | | | | | |
| 6 | ... | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| | Итого | | | | | |

Руководитель

Исполнитель (телефон)

Приложение 1.3 к письму
от 27 ДЕК 2019 № 35-15349

Негосударственные дошкольные образовательные учреждения (с филиалами), а также общеобразовательные негосударственные учреждения, где функционируют группы полного дня по состоянию на 1 января 2020 г.

| № | Наименование ДОУ по уставу | Адрес | Количество мест | | Количество групп | |
|----|------------------------------------|-------|-----------------|--------------------|------------------|--------------------|
| | | | всего | для детей до 3 лет | всего | для детей до 3 лет |
| 1 | юридическое лицо | | | | | |
| 2 | филиал 1 данного юридического лица | | | | | |
| 3 | ... | | | | | |
| 4 | юридическое лицо | | | | | |
| 5 | филиал 1 данного юридического лица | | | | | |
| 6 | ... | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| | Итого | | | | | |

Руководитель

Исполнитель (телефон)

Численность детей дошкольного возраста и очередность в ДОУ (по состоянию на 01.01.2020)

| Муниципальное образование | Всего численность детей дошкольного возраста от 0 до 7 лет на 01.01.20 (без учета 6, 7, 8 - летних детей, обучающихся в школах) | | | | | | | | | Численность детей дошкольного образования в режиме полного дня на 01.01.20* | | | | | | | | | Фактическая очередность (отложенная) на 01.01.20, чел. | | | | | | | | План ввода новых мест в ДОУ на 2020 год | | Прогноз очередности детей от 3 до 7 лет 01.01.2021 | |
|---------------------------|---|-------------------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|--------------------|------------|------------|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | всего | от 0 до 1 года | от 1 до 2 лет | от 2 до 3 лет | от 3 до 4 лет | от 4 до 5 лет | от 5 до 6 лет | от 6 до 7 лет | от 7 до 8 лет | всего | от 0 до 1 года | от 1 до 2 лет | от 2 до 3 лет | от 3 до 4 лет | от 4 до 5 лет | от 5 до 6 лет | от 6 до 7 лет | от 7 до 8 лет | всего | для детей до 3 лет | актуальная | отложенная | | | | | | | | |
| | | мест для детей до 3 лет | от 0 до 1 года | от 1 до 2 лет | от 2 до 3 лет | от 3 до 4 лет | от 4 до 5 лет | от 5 до 6 лет | от 6 до 7 лет | | от 7 до 8 лет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ачинск | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | |
| Боготол | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | |
| Бордино | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | |
| Дивногорск | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | |
| Енисейск | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | |
| Канск | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | |
| Красноярск | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | |
| Лесосибирск | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | |
| Минусинск | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | |
| Назарово | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | |
| Норильск | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | |
| Сосновоборск | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | |
| Шарыпово | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | |
| Кедровый | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | |
| Солечный | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | |
| Железногорск | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | |
| Зеленогорск | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | |

* - проставляется количество только самих ДОУ, по школам-садам и группам полного дня при школах ставим 0, по ним проставляются только места и количество воспитанников

Руководитель
Исполнитель
(телефон)

Сведения о численности воспитанников (групп) дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования (за исключением малокомплектных организаций), в соответствии с данными формы федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» (за исключением малокомплектных организаций), расположенных в городской местности, по состоянию на 01.01.2020

Муниципальный район (городской округ)

| Режим функционирования | Направленность групп | Количество групп | | | | Общее число воспитанников, чел. | | | | Число воспитанников, посещающих бассейны | из них: | | | |
|--|--|------------------|----------|--------------|-------------|---------------------------------|--------------------|------------------------|-----------------------|--|--------------------|------------------------|-----------------------|---|
| | | итого | до 3 лет | старше 3 лет | разнородные | итого | в группах до 3 лет | в группах старше 3 лет | в разнородных группах | | в группах до 3 лет | в группах старше 3 лет | в разнородных группах | |
| Кратковременное пребывание (до 5 часов в день) | общеразвивающая | | | | | | | | | | | | | |
| | компенсирующая, в том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с тяжелыми нарушениями речи | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи | | x | | x | x | | x | | x | | x | | x |
| | глухие дети | | | | | | | | | | | | | |
| | слабослышащие дети | | | | | | | | | | | | | |
| | слепые дети | | | | | | | | | | | | | |
| | слабовидящие дети, дети с амблиопией | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с задержкой психического развития | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с умственной отсталостью легкой степени | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени | | x | | x | x | | x | | x | | x | | x |
| | дети с аутизмом | | x | | x | x | | x | | x | | x | | x |
| | дети со сложным дефектом (имеющие сочетание 2 и более недостатков в физическом и психическом развитии) | | | | | | | | | | | | | |
| дети с иными ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | | | |
| комбинированная | | | | x | | | | x | | | | | x | |
| кроме того, в семейных группах | | | | | | | | | | | | | | |
| Сокращенный день (8-10 часов пребывания) | общеразвивающая | | | | | | | | | | | | | |
| | компенсирующая, в том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с тяжелыми нарушениями речи | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи | | x | | x | x | | x | | x | | x | | x |
| | глухие дети | | | | | | | | | | | | | |
| | слабослышащие дети | | | | | | | | | | | | | |
| | слепые дети | | | | | | | | | | | | | |
| | слабовидящие дети, дети с амблиопией | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с задержкой психического развития | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с умственной отсталостью легкой степени | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени | | x | | x | x | | x | | x | | x | | x |
| | дети с аутизмом | | x | | x | x | | x | | x | | x | | x |
| | дети со сложным дефектом (имеющие сочетание 2 и более недостатков в физическом и психическом развитии) | | | | | | | | | | | | | |
| дети с иными ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | | | |
| оздоровительная, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | |
| дети с туберкулезной интоксикацией | | | | x | | | | x | | | | | x | |
| детей, часто болеющих | | | | x | | | | x | | | | | x | |
| другие категории детей, которым необходим комплекс специальных | | | | x | | | | x | | | | | x | |
| комбинированная | | | | x | | | | x | | | | | x | |
| кроме того, в семейных группах | | | | | | | | | | | | | | |
| Полный день (10,5-12 часов пребывания) | общеразвивающая | | | | | | | | | | | | | |
| | компенсирующая, в том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с тяжелыми нарушениями речи | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи | | x | | x | x | | x | | x | | x | | x |
| | глухие дети | | | | | | | | | | | | | |
| | слабослышащие дети | | | | | | | | | | | | | |
| | слепые дети | | | | | | | | | | | | | |
| | слабовидящие дети, дети с амблиопией | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с задержкой психического развития | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с умственной отсталостью легкой степени | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени | | x | | x | x | | x | | x | | x | | x |
| | дети с аутизмом | | x | | x | x | | x | | x | | x | | x |
| | дети со сложным дефектом (имеющие сочетание 2 и более недостатков в физическом и психическом развитии) | | | | | | | | | | | | | |
| дети с иными ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | | | |
| оздоровительная, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | |
| дети с туберкулезной интоксикацией | | | | x | | | | x | | | | | x | |
| детей, часто болеющих | | | | x | | | | x | | | | | x | |
| другие категории детей, которым необходим комплекс специальных | | | | x | | | | x | | | | | x | |
| комбинированная | | | | x | | | | x | | | | | x | |
| кроме того, в семейных группах | | | | | | | | | | | | | | |
| Продолженный день (13-14 часов пребывания) | общеразвивающая | | | | | | | | | | | | | |
| | компенсирующая, в том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с тяжелыми нарушениями речи | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи | | x | | x | x | | x | | x | | x | | x |
| | глухие дети | | | | | | | | | | | | | |
| | слабослышащие дети | | | | | | | | | | | | | |
| | слепые дети | | | | | | | | | | | | | |
| | слабовидящие дети, дети с амблиопией | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с задержкой психического развития | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с умственной отсталостью легкой степени | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени | | x | | x | x | | x | | x | | x | | x |
| | дети с аутизмом | | x | | x | x | | x | | x | | x | | x |
| | дети со сложным дефектом (имеющие сочетание 2 и более недостатков в физическом и психическом развитии) | | | | | | | | | | | | | |
| дети с иными ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | | | |
| оздоровительная, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | |
| дети с туберкулезной интоксикацией | | | | x | | | | x | | | | | x | |
| детей, часто болеющих | | | | x | | | | x | | | | | x | |
| другие категории детей, которым необходим комплекс специальных | | | | x | | | | x | | | | | x | |
| комбинированная | | | | x | | | | x | | | | | x | |
| кроме того, в семейных группах | | | | | | | | | | | | | | |
| Круглоосуточное пребывание | общеразвивающая | | | | | | | | | | | | | |
| | компенсирующая, в том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с тяжелыми нарушениями речи | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи | | x | | x | x | | x | | x | | x | | x |
| | глухие дети | | | | | | | | | | | | | |
| | слабослышащие дети | | | | | | | | | | | | | |
| | слепые дети | | | | | | | | | | | | | |
| | слабовидящие дети, дети с амблиопией | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с задержкой психического развития | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с умственной отсталостью легкой степени | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени | | x | | x | x | | x | | x | | x | | x |
| | дети с аутизмом | | x | | x | x | | x | | x | | x | | x |
| | дети со сложным дефектом (имеющие сочетание 2 и более недостатков в физическом и психическом развитии) | | | | | | | | | | | | | |
| дети с иными ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | | | |
| оздоровительная, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | |
| дети с туберкулезной интоксикацией | | | | x | | | | x | | | | | x | |
| детей, часто болеющих | | | | x | | | | x | | | | | x | |
| другие категории детей, которым необходим комплекс специальных | | | | x | | | | x | | | | | x | |
| комбинированная | | | | x | | | | x | | | | | x | |
| кроме того, в семейных группах | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация обучения на дому | | x | x | x | x | | | x | | x | | x | | x |

Руководитель _____

Исполнитель (телефон) _____

Сведения о численности воспитанников (групп) дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования (за исключением малоконтактных организаций), в соответствии с данными формы федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» (за исключением малоконтактных организаций), расположенных сельской местности, по состоянию на 01.01.2020

| Режим функционирования | Направленность групп | Муниципальный район (городской округ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|----------|--------------|---------------|---------------------------------|--------------------|------------------------|---------------------------|--------------------|------------------------|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | Количество групп | | | | Общее число воспитанников, чел. | | | | из них: | | | | | | | | | | | |
| | | итого | до 3 лет | старше 3 лет | разнообразные | итого | в группах до 3 лет | в группах старше 3 лет | в разновозрастных группах | в группах до 3 лет | в группах старше 3 лет | в разновозрастных группах | | | | | | | | | |
| Кратковременное пребывание (до 5 часов в день) | объединяющая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | компенсирующая, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с тяжелыми нарушениями речи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи | | x | | x | | x | | x | | x | | | | | | | | | | x |
| | глухие дети | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | слабовысказывающие дети | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | слепые дети | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | слабовидящие дети, дети с амблиопией | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с задержкой психического развития | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с умственной отсталостью легкой степени | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени | | x | | x | | x | | x | | x | | | | | | | | | | x |
| | дети с аутизмом | | x | | x | | x | | x | | x | | | | | | | | | | x |
| | дети со сложным дефектом (имеющие сочетание 2 и более недостатков в физическом и психическом развитии) | | x | | x | | x | | x | | x | | | | | | | | | | x |
| | дети с иными ограничениями возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| комбинированная | | | | x | | | | x | | | | | | | | | | | | | x |
| кроме того, в семейных группах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сокращенный день (8-10 часов пребывания) | объединяющая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | компенсирующая, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с тяжелыми нарушениями речи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи | | x | | x | | x | | x | | x | | | | | | | | | | x |
| | глухие дети | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | слабовысказывающие дети | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | слепые дети | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | слабовидящие дети, дети с амблиопией | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с задержкой психического развития | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с умственной отсталостью легкой степени | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени | | x | | x | | x | | x | | x | | | | | | | | | | x |
| | дети с аутизмом | | x | | x | | x | | x | | x | | | | | | | | | | x |
| | дети со сложным дефектом (имеющие сочетание 2 и более недостатков в физическом и психическом развитии) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с иными ограничениями возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| комбинированная | | | | x | | | | x | | | | | | | | | | | | | x |
| кроме того, в семейных группах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Полный день (10,5-12 часов пребывания) | объединяющая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | компенсирующая, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с тяжелыми нарушениями речи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи | | x | | x | | x | | x | | x | | | | | | | | | | x |
| | глухие дети | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | слабовысказывающие дети | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | слепые дети | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | слабовидящие дети, дети с амблиопией | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с задержкой психического развития | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с умственной отсталостью легкой степени | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени | | x | | x | | x | | x | | x | | | | | | | | | | x |
| | дети с аутизмом | | x | | x | | x | | x | | x | | | | | | | | | | x |
| | дети со сложным дефектом (имеющие сочетание 2 и более недостатков в физическом и психическом развитии) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с иными ограничениями возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| комбинированная | | | | x | | | | x | | | | | | | | | | | | | x |
| кроме того, в семейных группах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Продленный день (13-14 часов пребывания) | объединяющая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | компенсирующая, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с тяжелыми нарушениями речи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи | | x | | x | | x | | x | | x | | | | | | | | | | x |
| | глухие дети | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | слабовысказывающие дети | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | слепые дети | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | слабовидящие дети, дети с амблиопией | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с задержкой психического развития | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с умственной отсталостью легкой степени | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени | | x | | x | | x | | x | | x | | | | | | | | | | x |
| | дети с аутизмом | | x | | x | | x | | x | | x | | | | | | | | | | x |
| | дети со сложным дефектом (имеющие сочетание 2 и более недостатков в физическом и психическом развитии) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с иными ограничениями возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| комбинированная | | | | x | | | | x | | | | | | | | | | | | | x |
| кроме того, в семейных группах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Круглосуточное пребывание | объединяющая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | компенсирующая, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с тяжелыми нарушениями речи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи | | x | | x | | x | | x | | x | | | | | | | | | | x |
| | глухие дети | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | слабовысказывающие дети | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | слепые дети | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | слабовидящие дети, дети с амблиопией | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с задержкой психического развития | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с умственной отсталостью легкой степени | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени | | x | | x | | x | | x | | x | | | | | | | | | | x |
| | дети с аутизмом | | x | | x | | x | | x | | x | | | | | | | | | | x |
| | дети со сложным дефектом (имеющие сочетание 2 и более недостатков в физическом и психическом развитии) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с иными ограничениями возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| комбинированная | | | | x | | | | x | | | | | | | | | | | | | x |
| кроме того, в семейных группах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация обучения на дому | | x | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | x |

Руководитель _____

Исполнитель (телефон) _____

Сведения о численности воспитанников (групп) **малокомплектных*** дошкольных образовательных организаций, **малокомплектных**** общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, в соответствии с данными формы федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», расположенных в **городской местности, по состоянию на 01.01.2020**

| Режим функционирования | Направленность групп | Муниципальный район (городской округ) | | | | Общее число воспитанников, чел. | | | | Число воспитанников, посещающих бассейны | из них: | | | |
|--|--|---------------------------------------|----------|--------------|-----------------|---------------------------------|--------------------|------------------------|---------------------------|--|--------------------|------------------------|---------------------------|---|
| | | итого | до 3 лет | старше 3 лет | разновозрастные | итого | в группах до 3 лет | в группах старше 3 лет | в разновозрастных группах | | в группах до 3 лет | в группах старше 3 лет | в разновозрастных группах | |
| Кратковременное пребывание (до 5 часов в день) | общеобразовательная | | | | | | | | | | | | | |
| | компенсирующая, в том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с тяжелыми нарушениями речи | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи | | x | | x | | x | | x | | x | | | x |
| | глухие дети | | | | | | | | | | | | | |
| | слабослышащие дети | | | | | | | | | | | | | |
| | слепые дети | | | | | | | | | | | | | |
| | слабовидящие дети, дети с амблиопией | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с задержкой психического развития | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с умственной отсталостью легкой степени | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени | | x | | x | | x | | x | | x | | | x |
| | дети с аутизмом | | x | | x | | x | | x | | x | | | x |
| | дети со сложным дефектом (имеющие сочетание 2 и более недостатков в физическом и психическом развитии) | | | | | | | | | | | | | |
| дети с иными ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | | | |
| комбинированная | | | | x | | | | x | | | | | x | |
| кроме того, в семейных группах | | | | | | | | | | | | | | |
| Сокращенный день (8-10 часов пребывания) | общеобразовательная | | | | | | | | | | | | | |
| | компенсирующая, в том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с тяжелыми нарушениями речи | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи | | x | | x | | x | | x | | x | | | x |
| | глухие дети | | | | | | | | | | | | | |
| | слабослышащие дети | | | | | | | | | | | | | |
| | слепые дети | | | | | | | | | | | | | |
| | слабовидящие дети, дети с амблиопией | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с задержкой психического развития | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с умственной отсталостью легкой степени | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени | | x | | x | | x | | x | | x | | | x |
| | дети с аутизмом | | x | | x | | x | | x | | x | | | x |
| | дети со сложным дефектом (имеющие сочетание 2 и более недостатков в физическом и психическом развитии) | | | | | | | | | | | | | |
| дети с иными ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | | | |
| оздоровительная, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | |
| дети с туберкулезной интоксикацией | | | | x | | | | x | | | | | x | |
| детей, часто болеющие | | | | x | | | | x | | | | | x | |
| другие категории детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий | | | | x | | | | x | | | | | x | |
| комбинированная | | | | x | | | | x | | | | | x | |
| кроме того, в семейных группах | | | | | | | | | | | | | | |
| Полный день (10,5-12 часов пребывания) | общеобразовательная | | | | | | | | | | | | | |
| | компенсирующая, в том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с тяжелыми нарушениями речи | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи | | x | | x | | x | | x | | x | | | x |
| | глухие дети | | | | | | | | | | | | | |
| | слабослышащие дети | | | | | | | | | | | | | |
| | слепые дети | | | | | | | | | | | | | |
| | слабовидящие дети, дети с амблиопией | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с задержкой психического развития | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с умственной отсталостью легкой степени | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени | | x | | x | | x | | x | | x | | | x |
| | дети с аутизмом | | x | | x | | x | | x | | x | | | x |
| | дети со сложным дефектом (имеющие сочетание 2 и более недостатков в физическом и психическом развитии) | | | | | | | | | | | | | |
| дети с иными ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | | | |
| оздоровительная, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | |
| дети с туберкулезной интоксикацией | | | | x | | | | x | | | | | x | |
| детей, часто болеющие | | | | x | | | | x | | | | | x | |
| другие категории детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий | | | | x | | | | x | | | | | x | |
| комбинированная | | | | x | | | | x | | | | | x | |
| кроме того, в семейных группах | | | | | | | | | | | | | | |
| Продленный день (13-14 часов пребывания) | общеобразовательная | | | | | | | | | | | | | |
| | компенсирующая, в том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с тяжелыми нарушениями речи | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи | | x | | x | | x | | x | | x | | | x |
| | глухие дети | | | | | | | | | | | | | |
| | слабослышащие дети | | | | | | | | | | | | | |
| | слепые дети | | | | | | | | | | | | | |
| | слабовидящие дети, дети с амблиопией | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с задержкой психического развития | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с умственной отсталостью легкой степени | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени | | x | | x | | x | | x | | x | | | x |
| | дети с аутизмом | | x | | x | | x | | x | | x | | | x |
| | дети со сложным дефектом (имеющие сочетание 2 и более недостатков в физическом и психическом развитии) | | | | | | | | | | | | | |
| дети с иными ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | | | |
| оздоровительная, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | |
| дети с туберкулезной интоксикацией | | | | x | | | | x | | | | | x | |
| детей, часто болеющие | | | | x | | | | x | | | | | x | |
| другие категории детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий | | | | x | | | | x | | | | | x | |
| комбинированная | | | | x | | | | x | | | | | x | |
| кроме того, в семейных группах | | | | | | | | | | | | | | |
| Круглосуточное пребывание | общеобразовательная | | | | | | | | | | | | | |
| | компенсирующая, в том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с тяжелыми нарушениями речи | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи | | x | | x | | x | | x | | x | | | x |
| | глухие дети | | | | | | | | | | | | | |
| | слабослышащие дети | | | | | | | | | | | | | |
| | слепые дети | | | | | | | | | | | | | |
| | слабовидящие дети, дети с амблиопией | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с задержкой психического развития | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с умственной отсталостью легкой степени | | | | | | | | | | | | | |
| | дети с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени | | x | | x | | x | | x | | x | | | x |
| | дети с аутизмом | | x | | x | | x | | x | | x | | | x |
| | дети со сложным дефектом (имеющие сочетание 2 и более недостатков в физическом и психическом развитии) | | | | | | | | | | | | | |
| дети с иными ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | | | |
| оздоровительная, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | |
| дети с туберкулезной интоксикацией | | | | x | | | | x | | | | | x | |
| детей, часто болеющие | | | | x | | | | x | | | | | x | |
| другие категории детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий | | | | x | | | | x | | | | | x | |
| комбинированная | | | | x | | | | x | | | | | x | |
| кроме того, в семейных группах | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация обучения на дому | | x | x | x | | x | | x | | x | | x | x | |

Руководитель _____

Исполнитель (телефон) _____

* Под малокомплектными дошкольными образовательными организациями понимаются образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования, с численностью воспитанников менее 45 человек.
 ** Под малокомплектными общеобразовательными организациями понимаются образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, с одним классом в параллели и наполняемостью классов не ниже значения, определенного Правительством Российской Федерации, с численностью обучающихся для образовательной организации, реализующей программы: начального общего образования, – менее 100 человек; начального общего, основного общего образования, – менее 225 человек; начального общего, основного общего, среднего общего образования, – менее 275 человек.

1. Сведения о численности воспитанников (групп) **малокомплектных*** дошкольных образовательных организаций, **малокомплектных**** общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, в соответствии с данными формы федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», расположенных в сельской местности, по состоянию на 01.01.2020

| Режим функционирования | Направленность групп | Муниципальный район (городской округ) | | | | Муниципальный район (городской округ) | | | | из них: | | | |
|--|--|---------------------------------------|----------|--------------|-----------------|---------------------------------------|--------------------|------------------------|---------------------------|--------------------|------------------------|---------------------------|--|
| | | итого | до 3 лет | старше 3 лет | разновозрастные | итого | в группах до 3 лет | в группах старше 3 лет | в разновозрастных группах | в группах до 3 лет | в группах старше 3 лет | в разновозрастных группах | |
| Кратковременное пребывание (до 5 часов в день) | общеразвивающая | | | | | | | | | | | | |
| | компенсирующая, в том числе: | | | | | | | | | | | | |
| | дети с тяжелыми нарушениями речи | | | | | | | | | | | | |
| | дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи | | | | | | | | | | | | |
| | глухие дети | | | | | | | | | | | | |
| | слабослышащие дети | | | | | | | | | | | | |
| | слепые дети | | | | | | | | | | | | |
| | слабовидящие дети, дети с амблиопией | | | | | | | | | | | | |
| | дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | | | | | | | | | |
| | дети с задержкой психического развития | | | | | | | | | | | | |
| | дети с умственной отсталостью легкой степени | | | | | | | | | | | | |
| | дети с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени | | | | | | | | | | | | |
| | дети с аутизмом | | | | | | | | | | | | |
| | дети со сложным дефектом (имеющие сочетание 2 и более недостатков в физическом и психическом развитии) | | | | | | | | | | | | |
| дети с иными ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | | |
| комбинированная | | | | | | | | | | | | | |
| кроме того, в семейных группах | | | | | | | | | | | | | |
| Сокращенный день (8-10 часов пребывания) | общеразвивающая | | | | | | | | | | | | |
| | компенсирующая, в том числе: | | | | | | | | | | | | |
| | дети с тяжелыми нарушениями речи | | | | | | | | | | | | |
| | дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи | | | | | | | | | | | | |
| | глухие дети | | | | | | | | | | | | |
| | слабослышащие дети | | | | | | | | | | | | |
| | слепые дети | | | | | | | | | | | | |
| | слабовидящие дети, дети с амблиопией | | | | | | | | | | | | |
| | дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | | | | | | | | | |
| | дети с задержкой психического развития | | | | | | | | | | | | |
| | дети с умственной отсталостью легкой степени | | | | | | | | | | | | |
| | дети с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени | | | | | | | | | | | | |
| | дети с аутизмом | | | | | | | | | | | | |
| | дети со сложным дефектом (имеющие сочетание 2 и более недостатков в физическом и психическом развитии) | | | | | | | | | | | | |
| дети с иными ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | | |
| оздоровительная, в том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| дети с туберкулезной интоксикацией | | | | | | | | | | | | | |
| детей, часто болеющие | | | | | | | | | | | | | |
| другие категории детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий | | | | | | | | | | | | | |
| комбинированная | | | | | | | | | | | | | |
| кроме того, в семейных группах | | | | | | | | | | | | | |
| Полный день (10,5-12 часов пребывания) | общеразвивающая | | | | | | | | | | | | |
| | компенсирующая, в том числе: | | | | | | | | | | | | |
| | дети с тяжелыми нарушениями речи | | | | | | | | | | | | |
| | дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи | | | | | | | | | | | | |
| | глухие дети | | | | | | | | | | | | |
| | слабослышащие дети | | | | | | | | | | | | |
| | слепые дети | | | | | | | | | | | | |
| | слабовидящие дети, дети с амблиопией | | | | | | | | | | | | |
| | дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | | | | | | | | | |
| | дети с задержкой психического развития | | | | | | | | | | | | |
| | дети с умственной отсталостью легкой степени | | | | | | | | | | | | |
| | дети с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени | | | | | | | | | | | | |
| | дети с аутизмом | | | | | | | | | | | | |
| | дети со сложным дефектом (имеющие сочетание 2 и более недостатков в физическом и психическом развитии) | | | | | | | | | | | | |
| дети с иными ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | | |
| оздоровительная, в том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| дети с туберкулезной интоксикацией | | | | | | | | | | | | | |
| детей, часто болеющие | | | | | | | | | | | | | |
| другие категории детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий | | | | | | | | | | | | | |
| комбинированная | | | | | | | | | | | | | |
| кроме того, в семейных группах | | | | | | | | | | | | | |
| Продленный день (13-14 часов пребывания) | общеразвивающая | | | | | | | | | | | | |
| | компенсирующая, в том числе: | | | | | | | | | | | | |
| | дети с тяжелыми нарушениями речи | | | | | | | | | | | | |
| | дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи | | | | | | | | | | | | |
| | глухие дети | | | | | | | | | | | | |
| | слабослышащие дети | | | | | | | | | | | | |
| | слепые дети | | | | | | | | | | | | |
| | слабовидящие дети, дети с амблиопией | | | | | | | | | | | | |
| | дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | | | | | | | | | |
| | дети с задержкой психического развития | | | | | | | | | | | | |
| | дети с умственной отсталостью легкой степени | | | | | | | | | | | | |
| | дети с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени | | | | | | | | | | | | |
| | дети с аутизмом | | | | | | | | | | | | |
| | дети со сложным дефектом (имеющие сочетание 2 и более недостатков в физическом и психическом развитии) | | | | | | | | | | | | |
| дети с иными ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | | |
| оздоровительная, в том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| дети с туберкулезной интоксикацией | | | | | | | | | | | | | |
| детей, часто болеющие | | | | | | | | | | | | | |
| другие категории детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий | | | | | | | | | | | | | |
| комбинированная | | | | | | | | | | | | | |
| кроме того, в семейных группах | | | | | | | | | | | | | |
| Крутоусуточное пребывание | общеразвивающая | | | | | | | | | | | | |
| | компенсирующая, в том числе: | | | | | | | | | | | | |
| | дети с тяжелыми нарушениями речи | | | | | | | | | | | | |
| | дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи | | | | | | | | | | | | |
| | глухие дети | | | | | | | | | | | | |
| | слабослышащие дети | | | | | | | | | | | | |
| | слепые дети | | | | | | | | | | | | |
| | слабовидящие дети, дети с амблиопией | | | | | | | | | | | | |
| | дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | | | | | | | | | |
| | дети с задержкой психического развития | | | | | | | | | | | | |
| | дети с умственной отсталостью легкой степени | | | | | | | | | | | | |
| | дети с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени | | | | | | | | | | | | |
| | дети с аутизмом | | | | | | | | | | | | |
| | дети со сложным дефектом (имеющие сочетание 2 и более недостатков в физическом и психическом развитии) | | | | | | | | | | | | |
| дети с иными ограниченными возможностями здоровья | | | | | | | | | | | | | |
| оздоровительная, в том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| дети с туберкулезной интоксикацией | | | | | | | | | | | | | |
| детей, часто болеющие | | | | | | | | | | | | | |
| другие категории детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий | | | | | | | | | | | | | |
| комбинированная | | | | | | | | | | | | | |
| кроме того, в семейных группах | | | | | | | | | | | | | |
| Организация обучения на дому | | | | | | | | | | | | | |

Руководитель _____

Исполнитель (телефон) _____

* под малокомплектными дошкольными образовательными организациями понимаются образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования, с численностью воспитанников менее 45 человек

** под малокомплектными общеобразовательными организациями понимаются образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, с одним классом в параллели и наполняемостью классов не ниже значения, определенного Правительством Российской Федерации, с численностью обучающихся для образовательной организации, реализующей программы: начального общего образования, – менее 100 человек; начального общего, основного общего образования, – менее 225 человек; начального общего, основного общего, среднего общего образования, – менее 275 человек

Сведения о персонале государственных, муниципальных дошкольных организаций (без учета НДОУ) на 01.01.2020

| Муниципальное образование | Всего | | Административный и учебно-вспомогательный персонал | | Педагогический персонал | | Младшие воспитатели, помощники воспитателей | | Прочий персонал | |
|---|-------------------|--------------------|--|--------------------|-------------------------|--------------------|---|--------------------|-------------------|--------------------|
| | количество ставок | количество человек | количество ставок | количество человек | количество ставок | количество человек | количество ставок | количество человек | количество ставок | количество человек |
| Ачинск | | | | | | | | | | |
| Боготол | | | | | | | | | | |
| Бородино | | | | | | | | | | |
| Дивногорск | | | | | | | | | | |
| Енисейск | | | | | | | | | | |
| Канск | | | | | | | | | | |
| Красноярск | | | | | | | | | | |
| Лесосибирск | | | | | | | | | | |
| Минусинск | | | | | | | | | | |
| Назарово | | | | | | | | | | |
| Норильск | | | | | | | | | | |
| Сосновоборск | | | | | | | | | | |
| Шарыпово | | | | | | | | | | |
| Кедровый | | | | | | | | | | |
| Солнечный | | | | | | | | | | |
| Железногорск | | | | | | | | | | |
| Зеленогорск | | | | | | | | | | |
| Абанский | | | | | | | | | | |
| Ачинский | | | | | | | | | | |
| Балахтинский | | | | | | | | | | |
| Березовский | | | | | | | | | | |
| Бирилюкский | | | | | | | | | | |
| Боготольский | | | | | | | | | | |
| Богучанский | | | | | | | | | | |
| Большемуртинский | | | | | | | | | | |
| Большеулуйский | | | | | | | | | | |
| Дзержинский | | | | | | | | | | |
| Емельяновский | | | | | | | | | | |
| Енисейский | | | | | | | | | | |
| Ермаковский | | | | | | | | | | |
| Идринский | | | | | | | | | | |
| Иланский | | | | | | | | | | |
| Ирбейский | | | | | | | | | | |
| Казачинский | | | | | | | | | | |
| Канский | | | | | | | | | | |
| Каратузский | | | | | | | | | | |
| Кежемский | | | | | | | | | | |
| Козульский | | | | | | | | | | |
| Краснотуранский | | | | | | | | | | |
| Курагинский | | | | | | | | | | |
| Манский | | | | | | | | | | |
| Минусинский | | | | | | | | | | |
| Мотыгинский | | | | | | | | | | |
| Назаровский | | | | | | | | | | |
| Нижнеингашский | | | | | | | | | | |
| Новоселовский | | | | | | | | | | |
| Партизанский | | | | | | | | | | |
| Пировский | | | | | | | | | | |
| Рыбинский | | | | | | | | | | |
| Саянский | | | | | | | | | | |
| Северо-Енисейский | | | | | | | | | | |
| Сухобузимский | | | | | | | | | | |
| Таймырский | | | | | | | | | | |
| Тасеевский | | | | | | | | | | |
| Туруханский | | | | | | | | | | |
| Тюхтетский | | | | | | | | | | |
| Ужурский | | | | | | | | | | |
| Уярский | | | | | | | | | | |
| Шарыповский | | | | | | | | | | |
| Шушенский | | | | | | | | | | |
| Эвенкийский | | | | | | | | | | |
| ИТОГО | | | | | | | | | | |
| Сведения о персонале негосударственных дошкольных организаций на 01.01.2020 | | | | | | | | | | |
| Ачинск | | | | | | | | | | |
| Красноярск | | | | | | | | | | |
| Боготольский | | | | | | | | | | |
| Уярский | | | | | | | | | | |
| ИТОГО | | | | | | | | | | |

Руководитель

Исполнитель (телефон)

Приложение 6
УТВЕРЖДЕНА
приказом Росстата
от 18.07.2019 № 410

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ

Нарушение порядка предоставления первичных статистических данных или несвоевременное представление этих данных, либо предоставление недостоверных первичных статистических данных влечет ответственность, установленную статьей 13.19 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ, а также статьей 3 Закона Российской Федерации от 13.05.1992 № 2761-1 «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности».

ВОЗМОЖНО ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ

СВЕДЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ
за 20__ г.

| | | |
|----------------|---|--|
| Предоставляют: | Сроки предоставления | Форма № 85-К Приказ Росстата: Об утверждении формы от 18.07.2019 № 410 О внесении изменений (при наличии) от _____ № _____ от _____ № _____ Годовая |
| | юридические лица (кроме субъектов малого предпринимательства), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (полный перечень респондентов приведен в указаниях по заполнению формы федерального статистического наблюдения): - территориальному органу Росстата в субъекте Российской Федерации по установленному им адресу | |

Наименование отчитывающейся организации

Почтовый адрес

| | |
|---|---|
| Код | |
| Код формы по ОКПО (для территориально обособленного подразделения и головного подразделения юридического лица - идентификационный номер) | |
| 1 | 2 |
| 0609506 | 3 |
| | 4 |

Раздел 1. Общие сведения об организации

1.1. Организационная структура организации

| Наименование показателя | № строки | Да - 1; Нет - 0 |
|---|----------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Дошкольная образовательная организация | 01 | |
| Обособленное подразделение (филиал) дошкольной образовательной организации | 02 | |
| Обособленное подразделение (филиал) общеобразовательной организации | 03 | |
| Обособленное подразделение (филиал) профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования | 04 | |
| Подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организованные при общеобразовательной организации | 05 | |
| Подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организованные при профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования | 06 | |
| Подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организованные при организации дополнительного образования детей | 07 | |
| Подразделения (группы), осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организованные при ином юридическом лице | 08 | |
| Организация, осуществляющая присмотр и уход за детьми, без осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования | 09 | |

1.2. Организация деятельности

| Наименование показателя | № строки | Код (представляет отчитывающаяся организация) |
|---|----------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Режим работы | 01 | |
| Находится на капитальном ремонте | 02 | |
| Деятельность приостановлена | 03 | |
| Код типа поселения | 04 | |
| Имеется ли в организации коллегиальный орган управления с участием общественности | 05 | |

Раздел 2. Сведения о численности воспитанников

2.1. Распределение воспитанников по группам

| Наименование показателей | № строки | Численность воспитанников, человек | | | | Число групп, единиц | | Число мест, единиц |
|--|----------|------------------------------------|--|--|---------------|---------------------|--|--------------------|
| | | всего | из них: | | | всего | в том числе для детей в возрасте 3 года и старше | |
| | | | в группах для детей в возрасте 3 года и старше | с ограниченными возможностями здоровья | дети-инвалиды | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Всего (сумма строк 02, 11, 12, 15, 16, 17, 18) | 01 | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | |
| группы компенсирующей направленности | 02 | | | | | | | |
| в том числе для воспитанников: | | | | | | | | |
| с нарушением слуха | 03 | | | | | | | |
| с нарушением речи | 04 | | | | | | | |
| с нарушением зрения | 05 | | | | | | | |
| с нарушением интеллекта | 06 | | | | | | | |
| с задержкой психического развития | 07 | | | | | | | |
| с нарушением опорно-двигательного аппарата | 08 | | | | | | | |
| со сложным дефектом | 09 | | | | | | | |
| другого профиля | 10 | | | | | | | |
| группы общеразвивающей направленности | 11 | | | | | | | |
| группы оздоровительной направленности | 12 | | | | | | | |
| из них: | | | | | | | | |
| для детей с туберкулезной интоксикацией | 13 | | | | | | | |
| для часто болеющих детей | 14 | | | | | | | |
| группы комбинированной направленности | 15 | | | | | | | |
| группы для детей раннего возраста | 16 | | X | | | | X | |
| группы по присмотру и уходу | 17 | | | | | | | |
| семейные дошкольные группы | 18 | | | | | | | |
| из них: | | | | | | | | |
| общеразвивающей направленности | 19 | | | | | | | |
| по присмотру и уходу | 20 | | | | | | | |
| Из общего числа (строки 01): | | | | | | | | |
| группы кратковременного пребывания | 21 | | X | X | X | | X | X |
| группы круглосуточного пребывания | 22 | | X | X | X | | X | X |
| разновозрастные группы | 23 | | X | X | X | | X | X |

2.2. Распределение воспитанников по возрасту

| Наименование показателей | № строки | Всего, человек гр. 3 = сумме гр. 4 - 11 | в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.20__ г.): | | | | | | | |
|---|----------|---|---|---|---|---|---|---|----|------------|
| | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 и старше |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Численность воспитанников - всего | 01 | | | | | | | | | |
| из них - девочки | 02 | | | | | | | | | |
| Из общей численности воспитанников (из стр. 01) - дети-инвалиды | 03 | | | | | | | | | |
| из них - девочки | 04 | | | | | | | | | |

2.3. Организация летнего отдыха воспитанников

| Наименование показателей | № строки | Всего, человек | из них воспитанники в возрасте 3 года и старше |
|---|----------|----------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями | 01 | | |
| из них вывезены на дачи образовательной организацией | 02 | | |

2.4. Язык обучения и воспитания

| Наименование показателей | № строки | Код языка по ОКИН | Численность воспитанников, человек |
|---|----------|----------------------|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Численность воспитанников - всего | 01 | X | |
| (сумма строк 02 - 07) | | | |
| в том числе обучалось и воспитывалось на языках народов Российской Федерации | 02 | | |
| | 03 | | |
| | 04 | | |
| | 05 | | |
| | 06 | | |
| | 07 | | |

Раздел 3. Сведения о педагогическом персонале организации
3.1. Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу
(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

| Наименование показателей | № строки | Всего работников, человек | из них имеют образование: | | | | Из гр. 3 - женщины | Кроме того, численность внешних совместителей, человек |
|---|----------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|---|-----------------------|--------------------|--|
| | | | высшее | из них педагогическое | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | из них педагогическое | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Численность педагогических работников - всего (сумма строк 02 - 12) | 01 | | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | | | |
| воспитатели | 02 | | | | | | | |
| старшие воспитатели | 03 | | | | | | | |
| музыкальные руководители | 04 | | | | | | | |
| инструкторы по физической культуре | 05 | | | | | | | |
| учителя-логопеды | 06 | | | | | | | |
| учителя-дефектологи | 07 | | | | | | | |
| педагоги-психологи | 08 | | | | | | | |
| социальные педагоги | 09 | | | | | | | |
| педагоги-организаторы | 10 | | | | | | | |
| педагоги дополнительного образования | 11 | | | | | | | |
| другие педагогические работники | 12 | | | | | | | |
| Из общей численности учителей-дефектологов (стр. 07): | | | | | | | | |
| учителя, имеющие специальное педагогическое образование | 13 | | X | X | X | X | X | |
| Численность педагогических работников (из стр. 01), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку | 14 | | | | | | | X |

Раздел 4. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

4.1. Площадь помещений

| Наименование показателей | № строки | Общая площадь зданий (помещений), квадратный метр (сумма гр. 4 - 7) | из нее площадь по форме владения, пользования: | | | | Из общей площади (гр. 3) - площадь, сланная в аренду (субаренду) |
|---|----------|---|--|--------------------------|--------------|-----------------------|--|
| | | | на правах собственности | в оперативном управлении | арендованная | другие формы владения | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Общая площадь зданий (помещений) | 01 | | | | | | |
| из нее: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации | 02 | | | | | | |
| из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) | 03 | | X | X | X | X | X |
| дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.) | 04 | | X | X | X | X | X |
| Из строки 03 - площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше | 05 | | X | X | X | X | X |

4.2. Наличие помещений

| Наименование показателей | № строки | Да - 1; Нет - 0 |
|-------------------------------|----------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Физкультурный зал | 01 | |
| Музыкальный зал | 02 | |
| Закрытый плавательный бассейн | 03 | |
| Зимний сад | 04 | |
| Изолятор | 05 | |

4.3. Техническое состояние зданий

| Наименование показателей | № строки | Всего |
|--|----------|-------|
| 1 | 2 | 3 |
| Требует капитального ремонта (укажите соответствующий код: да - 1, нет - 0) | 01 | |
| Находится в аварийном состоянии (укажите соответствующий код: да - 1, нет - 0) | 02 | |
| Имеет (укажите соответствующий код: да - 1, нет - 0): | | |
| все виды благоустройства | 03 | |
| центральное отопление | 04 | |
| водоснабжение | 05 | |
| канализацию | 06 | |
| Число зданий организации - всего, единиц | 07 | |
| из них: | | |
| требуют капитального ремонта | 08 | |
| находятся в аварийном состоянии | 09 | |

4.4. Электронные ресурсы

| Наименование показателей | № строки | Всего |
|---|----------|-------|
| 1 | 2 | 3 |
| Число персональных компьютеров - всего, единиц | 01 | |
| из них доступны для использования детьми | 02 | |
| Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, единиц | 03 | |
| Дошкольная образовательная организация имеет (укажите соответствующий код: да - 1, нет - 0): | | |
| адрес электронной почты | 04 | |
| собственный сайт в сети Интернет | 05 | |
| в том числе предоставляет на своем сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности | 06 | |

Раздел 5. Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в отчетном году
(раздел и справку заполняет только дошкольная образовательная организация, являющаяся самостоятельным юридическим лицом)

| Наименование показателя | № строки | Всего, тыс. руб. (с одним десятичным знаком) |
|---|----------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Затраты на внедрение и использование цифровых технологий - всего (сумма строк 03, 12) | 01 | |
| из них: | | |
| затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности | 02 | |
| из строки 01: | | |
| Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий | 03 | |
| из них: | | |
| на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами | 04 | |
| из них на приобретение: | | |
| вычислительной техники и оргтехники | 05 | |
| коммуникационного оборудования | 06 | |
| на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами | 07 | |
| в том числе российского программного обеспечения | 08 | |
| на оплату услуг электросвязи | 09 | |
| в том числе на оплату доступа к Интернету | 10 | |
| на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном и т.п.) | 11 | |
| Внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий | 12 | |

Справка. Источники финансирования внутренних затрат на внедрение и использование цифровых технологий

| Наименование показателя | № строки | Всего, тыс. руб. (с одним десятичным знаком) |
|---|----------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий (сумма строк 02, 03, 04) в том числе по источникам финансирования: собственные средства организации | 01 | |
| средства бюджетов всех уровней | 02 | |
| прочие привлеченные средства | 03 | |
| из них: | 04 | |
| некоммерческих организаций | 05 | |
| физических лиц | 06 | |

Должностное лицо, ответственное за предоставление первичных статистических данных (лицо, уполномоченное предоставлять первичные статистические данные от имени юридического лица)

_____ (должность) _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)
 _____ E-mail: _____ « ____ » ____ 20 ____ год
 (номер контактного телефона) (дата составления документа)